সনাতন-ধর্ম্ম ত মানব-জীবন।

অনন্তশান্ত্রং বহু বেদিত্ব্য স্বল্লশ্চ কালো বহুবন্দ বিদ্যাঃ যৎসারভূতং ক্রচুপৌশিতব্যং হংসো ব্যা কীর্মিবাদ্ব্যিশ্রং।

স্বানী যোগানন্দ প্রণীত। গারোহিল-"যোগাশ্রম" হইডে দেবক নিজানন্দ কর্ত্তক প্রকাশিত

ঢাকা, ২৩৮ন° নগাবপুর, জঞ্জী-ক্লেন্ত। গিণ্টার—জীলালটাৰ নাগুৰাস কর্ত্জ মুদ্ধিত।

> थ्याच्या मरश्चत्रण । ५७२৮ ।

(নৰ্মদত্ত সংবাক্ষিত)

मूका 🔪 धक होका

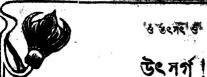
প্রাপ্তিষ্ঠানঃ—

এই প্রস্তক কলিকাতা ৬৫নং কলেজ খ্রীট স্থিত ভট্টাচার্য্য এও সমস্ এর দোকানে এবং আমার নিকট পাওয়াযয়ে।

बी (५८वन्द्रमान महकात।

ওজগবন্ধু সরকার মহাশরের বাসা।

ময়মনসিংছ।



যাঁহার অহেতুক রূপাতে
এই মায়ামুশ্ধ মোহলুক ভান্ত দীনের

জীবন

মায়ামোহযুক্ত মরীচিকামর বিষয়াসক্তির
দিক হইতে ফিরিয়া,
সচিদানন্দের দিকে
আরুষ্ট ও পরিচালিত হইয়াছে, আনন্দকন্দ পরমদরাল জ্ঞানময় সেই
ভগবান পরত্রক্ষের অতুল
পারম পাদে

গঙ্গাজনে গঙ্গা পূজার ন্যায় এই পুস্তকথানা ভক্তি পূজাঞ্জলি সহ আপিত হইল। গুম্বকার।



এইকারের নিবেদন।

বিশ্বনিয়ন্তা পর্মেশরের ইচ্ছার মানবজাতি যথন সভাতার চরম শিথরে আরোহণ করিয়াছিল—বখন পবিত্র ভারতভূমি সেই প্রাচীন সভাতার পবিত্র আলোকে উদ্ভাসিত হইয়া দীপ্তি পাইতেছিল—ভারতের প্রতিজনপদ, প্রতি পল্লী, বিশ্বপিতার কয় ধ্বনিতে মুখরিত ইইতেছিল !—যথন পর্বতি-কন্দরে নিবিভ অবশো বসিষা ভারতীয় ঋষিগণ পরবক্ষের ধানে নিম্ম জিলেন! ভার-তের পুণাতেরি৷ স্রোভবিনীতটে বিষয়া আর্যাঝিষিগণ জনস্থল নভোমগুল শ্রকম্পিত করিয়া সামগানে নিরত ছিলেন!—যখন গৌরবায়িত ভারত-শ্ববির উজ্জ্ব আলোকে বিশ্ব মানবের অভান তমদা দুরীভূত চইয়া, বিশ্বের প্রাণ একমুথী হটমা বিশ্ব পিতার পাণে প্রেমভরে ছুটিরাছিল, ভারতের সেই भूगाम्य यावगीय स्वित्त. व्याधास्वित्तग मामव कौवत्तत डिक्स्ण, लका ७ कर्द्धना নির্দ্ধাৰী করিয়া গিয়াছেন! তাঁগারা কোন বিষয়ই অসম্পূর্ণ রাখিয়া যান মাই, কিম্বা কিছুই অমীমাংসিত রাথেন মাই! ব্রহ্মতত্ত্ব হইতে আরম্ভ করিয়া জড়তত্ত্ব পর্যান্ত জগতের যাবভীয় স্প্রীতত্ত্বেরই চরম মীমাংসা করিয়া গিরাছেন। পরিবর্ত্তনশীল জগতের পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে বস্তু মহাত্মা এই ভারতভূমিছে অবতাৰ্ হইয়া, ঋষি প্ৰকাশিত ধৰ্মতত্ত্বে জটিল সমস্ভাগুলি, সহজ ও সরলু ভাষার মীমাংশা করিয়া দিয়া, মানবের কর্ত্তব্য নির্ণয়ের পন্থা আরও সুগুম করিয়া দিয়াছেন। কিন্তু হায়! আমারা এমনই হতভাগ্য বে, দেই ঋষি প্রদত্ত চির-শান্তিময় অমৃতপানে অমরত্বাভ করা দুরে থাকুক, তৎপরিকর্তে আমরা বিষ পান করিয়া ক্রমশঃ মরণের দিকেই অগ্রসর হইতেছি !

বিগত করেক বৎসর যাবত পুণাভূমি ভারতের তীর্থাদি পর্যাটন ও সাধু মহামাদিগের সঙ্গে বাস ইত্যাদির ফলে যে অভিজ্ঞতা ও শিক্ষাগাভ করিবছি, ভল্পারা অনাদিপ্রথিতিত সনাতন-ধর্ম সহরে কিছু বিবৃত করিতে যাওয়া মাদৃশ অকিঞ্চন ব্যাক্তির পক্ষে গুইতা মাত্র, কিয়া পঙ্গু হইরা সিরিউল্লভ্যন করার মার্ড অসম্ভব িউবে বাঁহার ক্রণায় মুক্ত বাচাল হয় পঙ্গুত গিরিউল্লভ্যন করের ক্রেই পরব্রক্ষ ভগবানের কুণা হইলে অসম্ভবও মৃত্ব ক্রিকে পারে ৷ স্কুকর্ম তাঁহারই অভয় চরণযুগণ সরণ করতঃ এবং ভারতীয় মহাজনগণের পাণাঞ্চ অমুদরণ পূর্বক বর্তমান গ্রন্থের প্রতিপাদা বিষয় সম্বাদ্ধ কিঞ্ছিৎ বিষ্ঠুত ক্রিতে চেটা ক্রিয়াছি।

শাস্ত্রের গুরুহ ও জটিন তত্ত্তিন ব্থাসাধ্য সরলভাবে ব্রাইতে চেষ্টা করা হার না—কেননা বিভিন্ন স্মরে শাস্ত্র-মর্শ অনেকেই অনেক ভাবে বাণিয়া করিয়াছেন! সাধু মহাজ্ঞাগন শাস্ত্রার্থ ও তাৎপর্যা বে ভাবে প্রহণ করিয়া থাকেন, তাহারই আভাব এই গ্রন্থে দেওয়া হইরাছে!

ভারতের বর্ত্তমান শিক্ষা প্রশালী সনাতন ধর্মভাবপ্রতির অমুকুল নহে,
বরং এরণ শিক্ষা দ্বামা অনেক সময়ে ধর্মভাব নই হইরা থাকে !—ধর্ম বিবরে শিক্ষার অভাবই ভারতের অধঃণতনের মূল কারণ ৷ তবে চিরদিন কথনও সমান বারনা, তাই বর্ত্তমানে সকল বিবরেই একটা জাগারণের ভাব ভারতের সর্ব্বেই পরিলক্ষিত হইতেছে ৷ আমাদের পূর্বপুক্ষ আর্ধাধ্বিগণ অমুর্ত্তমন্ত্র করিয়া পিরাছেন ৷ ভারতের এই জাতীয় উবোধনের দিনে, সেই অমৃতপূর্ণ করিয়া গিরাছেন ৷ ভারতের এই জাতীয় উবোধনের দিনে, সেই অমৃতপূর্ণ করা-কানন হইতে করেকটী ক্ষুদ্র পূষ্প চয়ন করতঃ আজ আমার স্বদেশবাসীগণের হতে অর্পণ করিলাম !!

এই প্রছে মানব-জীবনের প্রাপমিক অবস্থা হইতে চরম লক্ষ্যে উপনীত হওয়া পর্যান্ত অবস্থান্ডলিকে চারিটী অধ্যান্তে বিভক্ত করা হইরাছে; মানব-জীবনের প্রথম উদ্দেশ্ত মহায়ন্ত লাভ, কিন্তীয় দেবত, তৃতীর ঈশ্বরত ও পরিশেবে চরমলকা প্রক্ষান্ত লাভ ি এই চারিটী অবস্থা পরস্পর বিভিন্ন নহে. বরং সোপানাব্যীর মত পরস্পর সংল্কা ও সমূরত অবস্থা মাত্র। অধিকারতেকে কে কোন একটা অবস্থা হইতে অপ্রসর হইরা, চরম অবস্থার উপনীত হুইতে ক্ষেত্র বাধা নাই! স্মান্তের হিভক্তে, স্মাতন-ধর্মের স্থানকটা অন্যান্ত্রীয় তথা, পরিলিত্তে সার্থিত করা হইল। সভাক্তি

প্রহণ করা সম্ভেও গ্রন্থের কোন কোন স্থানে বর্ণাগুদ্ধি রহিয়া গিরাছে, স্থানীগণ জটা গ্রহণ করিবেন না। একণে এই গ্রন্থ পাঠে বদি একটা লোকও উপরুক্ত হর, ভবে শুম সার্থক মনে করিব।

করেনটা বিশিষ্ট বন্ধু এই গ্রন্থ প্রণমণে বিশেশভাবে আমাকে অন্ধ্রোধ করিরা উৎসাহিত করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে আমি আম্বরিক ধন্তবাদ জ্ঞাপন করিতেছি। গারোহিল "বোগার্জনের"নিকটবর্তী কোদাল ধোরা ও বিক্ ঝার্ফ্ গ্রামবাসী ভগবন্তক্তগণের আপ্রহ ও উৎসাহে এই গ্রন্থ প্রকাশিত হইল। তাহাদের সরল স্বর্গীয় ব্যবহারে আমি বঞ্চ মুগ্র; অগজ্জনমীর নিকট প্রার্থনা, তিনি এই সরল বালকগণকে, তাঁহার চির-শান্তিমর কোলে তুলিরা দাইরা প্রেমানন্দ প্রদান করুন। এক্ষণে জগত আরাধ্য জগত পিতা পরমেশবের চরণ বুগল অরণ করতঃ আমার নিবেদন শেষ করিলাম।

ওঁ নমস্তে পরমং ব্রহ্ম নমস্তে পরমান্সনে। নিত গায় নমস্তভ্যং সজেপায় নমোনমঃ॥

一型可含河

প্রকাশকের নিবেদন।

বর্ত্তমান কালে ধর্মপ্রস্তের অভাব মাই, লেখকেরও অভাব নাই। ধর্ম সম্বান বাহার বেরাপ মত বা অভিকৃতি, তাহাই তিনি লিপিবল্প করিয়া মৃত্যামন্ত্র ও বিজ্ঞাপনের সাহাব্যে সমাজে অবাধে চালাইতেছেন; ইলাতে সর্বান
সাধার্মের বিশেষ ক্ষতি ও অস্থ্রিবা হুইতেছে—কেননা ধর্ম-তত্ম সম্বন্ধে
কৃত্তিন সমস্তাভিনিল্প সর্বা নীমাংসা না হইরা, ক্রমেই উহা আরও জটিল হইয়া
পড়িতেছে! বাণীর কুপাতে গ্রন্থ-রচনার যিনি বভই লিপিকুলনতা দেখাইতে
সক্ষম হউন না কেন, তথাপি সাধন সম্পার্ভ ওব্যানী বোক বাতীত ব্যান্ধিক
ত্রের প্রকৃত্ত নীমাংসা কেইই ক্রিতে পারিবেন না, কিয়া ক্রিনেও তাহা
প্রান্ধিনী হুইছবে না! বর্ত্তনান প্রথম স্ক্রের মন্ত্রনানীয়ে—ক্রমেকেরটের

একজন সমূহত ব্যবহারকীব ছিলেন! যিনি অতুস ঐপর্যা পরিত্যাগ করতঃ 'উদাদীন ভাবে হিমালার' হইতে কুমারিক। পর্যান্ত, ভারতের সর্বাঞ্জ পরিব্রাফ করিয়া আট নর বংগর পর্যান্ত ভীর্থবাসে, সাধুসকে ও শাস্ত্রালোচনার কাল কাটাইরাছেন, এবং গারোছিল "বোগাশ্রমৈ" করেক বংসর সাধন অবস্থার আবস্থিতি করিয়াছেন, বিনি পূর্বে সনাতম ধর্মের মুখপত্ত "আর্থাদেপিন" পত্রিকার সম্পাদক ছিলেন, এবং হরিছারের কুন্তমেলা সম্বন্ধে পুত্তক লিখিরা রুতিওঁ দেখাইয়াছেন, এই পুত্তকথানি ভাঁহারই লেখনী প্রস্তুত।

গ্রন্থকার বিগত বৎসর মেদিনীপুর জেলার অন্তর্গত কাঁথির স্থ্রপ্রিক ছরিসভার বাংসরিক উৎসবের সময়, স্থানীয় লোকের অন্থরেধে ধর্মসন্বয়ে আলোচনা করতঃ "মাদব জীবনের উদ্দেশ্য" নামক একটা হলয়গ্রাহী বক্তৃতা লেন। ঐ বক্তৃতা প্রবণে স্থানীয় স্থাসিদ্ধ বক্তা ও ব্যবহারজীব প্রীযুক্ত স্বরেজনাপ বন্যোপাধ্যায় মহাশম আবেগভরে প্রোতৃমগুলীকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছিলেন, "প্রাক্ষের স্থামীকি হিল্মুধর্মের সারাংশ সমস্তই বিশালরপে বলিয়াছেন, আমার বলায় আর কিছুই নাই! তাঁহার বক্তৃতা যিমি ওনিয়াছেন, তিনিই পুলকিত জাইয়াছেন, তিনিই তিল্মুধর্মে গৌরব অন্তব্য করিয়াছেন! —তিলে যে হিল্মুধর্মের অপূর্ব্য মালা রচনা করিয়াছেন, তাঁহারই রাচিত সেই মালোর ছএকটা কুস্থম শাইয়া আজ আলোচনা করিব!" ইত্যাদি। এই বক্তৃতাটী মৃজিত করায়জন্য বছ বিশিষ্ট লোক প্রস্থকারকে অন্থরোধ করিতেছিলেন, তাঁহাদিগের সনির্বন্ধ অন্থনের প্রসামের করিবছিলেন, তাঁহাদিগের সনির্বন্ধ অন্থন বিশিষ্ট লোক প্রস্থকারকে অন্থনোধ করিবেছিলেন, তাঁহাদিগের সনির্বন্ধ অন্থনার করিবছিলেন করিব হিত্তকরে, গ্রন্থকার উপরোক্ত বক্তৃতা এবং কভিপন্ন অত্যাবশ্র করি ধর্মা বিষয় অবলবনে এই প্রস্তব্য খানা লিথিয়া আমাদিগকে ইহা প্রকাশের জন্ম ভার দিয়াছেন। এক্টণে স্থকীগণের নিক্ট ইথা সমান্ত স্থান স্থানী হিলমান্তন। একটা ক্রেকা স্থানা লিথিয়া আমাদিগকে ইহা প্রকাশের জন্ম ভার দিয়াছেন। একটা প্রস্থানা লিথিয়া আমাদিগকে ইহা প্রকাশের জন্ম ভার দিয়াছেন। একটা প্রস্থানা লিথিয়া আমাদিগকে ইহা প্রকাশের জন্ম ভার দিয়াছেন। একটা স্থানা লিথিয়া আমাদিগক ইহাল স্থাই হব ।

"ट्यांड्राञ्च"—नाताहित । ४ सम् भूर्तिस । २०२५ सन्। ভক্ত পদর্বেণু ভিপানী । দীন— ৬ 💥 গানোহিল যোগাপ্রদের সেবকরের 🕴

मृहीभ<u>क्त</u>।

প্রথম অধ্যায়।			বিষয়		পূৰী	
মকুষ্যত্ব।			আগক্তি ও ভক্তি	i	•••	৩৫
বিষয়	পৃষ্ঠা		ভক্তি বিষয়ে পৌ	রাণিক গ	A	৩৭
মনুষ্যন্ত কি	•••	ŧ	ভক্তিলাভের উপা	র		دو
প্রকৃতির চারিস্তর	•••	૭	म ९म क ्	•••	•••	8 •
পশুভাবেব দৃষ্টাস্ক	•••	æ	আদক্তি তাাগের	উপার	•••	83
প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি		9	বিশ্বনাটক		***	8 २
বহিরকামায়াশকি			माध्र मृष्टाख	•••	•••	88
অন্তরকা চিৎশক্তি	•••	ь	শ্বশান বিচার	• •	• • •	84
কুটস্থা জীবশক্তি			বৈরাগ্য	•••	•••	84
মহুষাত্ব লাভের উপায়		>>	নাম সঙ্গীর্ত্তন	•••	• •	84
ষম		ડર	চিত্তশুদ্ধি ও চিত্ত	একাগ্রভা	***	42
নিয়ম	•••	۲,	মণির দৃষ্টান্ত	•••	•••	43
ব্ৰহ্মচৰ্যা সাধন	•••	۵۲	टेमवरकात्र मृह्यास	•••	•••	41
চারি আশ্রেম	•••	:6	ষট্ক সম্পাত্ত	•••	••	er
বাল্যকালে সাত্ত্বিকভাব	•••	>>	বিশ্বাস	•••		e >
ত্ৰিভাপ	•••	₹8	জেকী স	অধ্যায়		
পুরুষকাব ও দৈব	•••	२७			•	
সংস্থার চিত্র 🙃	•••	۶۵	3 7.7	রত্ব।		
G-5			ঈশরত কি	•••	•••	40
দ্বিতীয় অধ্যায়	1		नेश्रव गास्त्र डे	শার	•••	49
(मवञ्)		,	চিন্তা ও ধ্যান	***	•••	99
CF4% (*	***	ં	শক্তভাবে ভগবান	লাভ	•••	6
দেশ্ব লাভে র উপায়	•••	98	ভবে সাক্ষণ্য লাভ			٠,

faga	পৃষ্ঠা	- বি হ্ ষ	781		
শ্ৰেছে সার্যপা লাভ	٠٠٠ ٩٤	চতুৰ্বিংশতিভন্থ বিচার	>>>		
अहेशान ८६ एन · ·	92	मृष्टि-वश्च ···	>55		
প্রেমভাবের দৃষ্টাস্ত	98	ব্রহ্মাণ্ড-রহস্থা · · ·	>>0		
যুক্তিতত্ত্ব	99	জীবদৈহ-রহস্ত · · ·	>২৫		
नक कालब नक कालब	9.20	পঞ্চকোস · · ·	. 259		
(মন্ত্র, লামু, ভাব, প্রেম		নিৰ্কাণ	>9•		
কর্ম জ্ঞান ভব্তি	••• 4-3	অধিকাব ভেদ	> 98		
গীতা	b-R	সাধনার ক্রম	১৩8		
, শা কা র নিরাকার	··· 1×9	প্রতিমাপুলা	>७१		
ঐশ্বর্য ও মাধ্র্যা	··· ৯৩	স্থার সন্ধান	282		
প্ৰকৃত্যৰ ও সাধনা	ar	,			
्रांक, साक्ष, मधा, तादम	•••	পার শস্ট ।			
		প্রকৃতিপুরুষ ও শেবশক্তি	• ७७ ১৪৬		
় চতুর্থ অধ্যায়	1	<u>শ্রীরাধাক্তমণ্ডতত্ত্ব</u>	>8৮		
ব্ৰহাত্ব।		শ্ৰীগোৰান তত্ত্ব	505		
ব্ৰহ্মত্ব কি · · ·	>0>	দশমহাবিদ্ধা তত্ত্ব	১৫२		
জীব ব্ৰহ্মে ঐক্যন্তা	٠٠٠ ١٠٠	প্ৰাপ্ৰ তক্ষ্ব	>@@		
কানী ও ভক্তের ঐকাতা	. 55.	গাণতীত্ত	১৫৬		
ব্ৰহ্মৰ লাভের উপার	>>0	গায়ত্রী ও দেহ রহস্ত	>¢>		
েজানের অধিকারী	530	যোগ তব 🙌	540		
व्यवन यसम मिलिशामन	>>8	কর্ম রহস্ত	, >ee		
वाकर्षि काक ଓ महोन्स	۵۵۴	नाक देवस्थव विनास			
विश्वाका विहास	>>%	हिनाम छच 🛴			
14.	1 1	· · · ·			

जनाजन-शर्भ गानव-कीवन ।

প্রথস অধ্যায়।

মনুয়াত্ব।

সত্যং শিব-স্থন্দরং প্রসন্ধং জ্ঞান-বিগ্রহং। করুণা নিলয়ং শান্তং মহেশ্বরং নমাম্যহং॥

সকল কার্ষ্যের প্রারম্ভেই মঙ্গলাচরণ করা আবশুক, এজন্ম সর্বাগ্রে জগদগুরু জ্ঞানমূর্ত্তি করুণা-পারাবার দেবাদিদেব মহেশ্বরের অভয় চরণ সরোজে প্রাণিগত করিলাম।

মন্ত্রয়ত্ব বিচার করিতে হইলে, মন্ত্রয় কি ? কাহারা মন্ত্রয় নামের যোগ্য, মানুষে আর পশুতে প্রভেদ কি, এই সকল বিষয় বিচার করা প্রয়োজন। শ্রীভগবান উত্তর গীতায় বলিয়াছেন,—

> "আহার নিদ্রা ভয় মৈথুনঞ্চ সামান্য মেতৎ পশুভি র্নরাণাং। জ্ঞানং নরাণামধিকং বিশেষো জ্ঞানেন হীনাঃ পশুভিঃ সমানাঃ॥"

অর্থাৎ আহার নিদ্রা ভয় মৈথুন, এই সমস্ত কার্য্যই পশু পক্ষী ও মন্মুয়্য দিগের মধ্যে সমান দেখা যায়, জ্ঞানই মানবগণের বিশেষত্ব ও শ্রেষ্ঠত্ব, স্মৃতরাং জ্ঞানশূভ হউলে তাহারা পশুর সমান সন্দেহ নাই।

মানুষ যদি আহার নিদ্রা ভয় মৈথুন প্রভৃতি পশুভাবগুলি লইষাই শুধু বাস্ত থাকে, তবে মামুষে আর পশুতে প্রভেদ কি ? কিসে মামুষ মামুষ নামের যোগ্য ? বিধাতা কেন মান্ত্র্যকে স্বষ্টির শ্রেষ্ঠ জীবরূপে স্বষ্টি করিয়া পশ্বাদি হইতে বহু উচ্চ আদনে বসাইয়াছেন ?' কেন মানব-জনম অতিশয় তুর্লভ বলিয়া শাস্ত্রকারগণ পুনঃ পুনঃ উল্লেখ করিয়া আদিয়াছেন ? এই সকল প্রশ্ন মনে স্বতঃই উাদত হয়, ইহার সহজ ও সরল মীমাংসা আছে। ভগবান মানুষকে এমন কতকগুলি গুণ দিয়াছেন যাহাতে মানুষ মানুষ নামের যোগা, যাহাতে মানুষ পশু হইতে অনেক উচ্চে অবস্থিত। আমরা যথন বিবেক, বৈরাগা, জ্ঞান, ভক্তি, স্বার্থত্যাগ, দয়া, সতা, স্তায়পরায়ণতা, ধৈষ্যা, সংযম প্রভৃতি সংগুণগুলি মান্ত্রে বিকশিত দেখিতে পাই, তথন কেন যে মানুষ স্থাইর শ্রেষ্ঠ জীব তাহা আর বাুঝতে বাকী থাকে না। পক্ষান্তরে আবার যথন আমরা স্বার্থপরতা, অবিবেক, অজ্ঞানতা, হিংসা, বেষ, ইন্দ্রিপরায়ণতা, স্বেচ্ছাচারিতা প্রভৃতি পাশ্বিক গুণগুলির বিকাশ ও কোন কোন মানুষে দেখিতে পাই, তখন মানুষ প্রকৃতই মানুষ কি প্রু এ বিষয়ে সন্দেহ উপস্থিত হয়। তথন মনে হয় ভগবানের রাজ্যে এই প্রকার বৈষমোর কারণ কি ? মানব জাতি যদি স্বাষ্ট্রর উচ্চতম স্তরে অবস্থিত তবে তন্মধ্যে আবার নরাকার-পশু দেখিতে পাই কেন ? এবিষয়ে স্থমীমাংসায় উপনীত হইতে হইলে প্রাক্ষতিক নিয়মে জীবগণ কিরুপে ক্রমোল্লতিতে উাম্বজ্জাদি নিম্ন স্তর হইতে মানবীয় উচ্চস্তরে উল্লীত হয়, এই সকল বিষয় আলোচনা করা আবশ্রক।

এই জগতের যাবতীয় জীবশ্রেণী চারিস্তরে বিভক্ত; প্রথম স্তর উদ্ভিচ্জ,

বিতীয় স্বেদজ, তৃতীয় অগুজ, চতুর্থ জরায়ুজ। প্রাকৃতির প্রথম **স্ত**রে জীবগণ

প্রকৃতির চারি স্তর। বৃক্ষলতাদিরূপে জিনিয়া থাকে, ক্রম বিকাশে তাহারা এই স্তর ২ইতে দিতীয় স্তরে উন্নীত হয়, তথন জীবগণ স্বেদ অর্থাৎ জল বা লালা হইতে

উৎপন্ন হয়। জল সংস্কৃত কোন দ্রব্য পচিয়া গেলে ঐ প্রকার জীব দৃষ্ট হইয়া থাকে, অথবা কোন কোন বৃক্ষের পত্রে প্রথমতঃ লালার মত এক প্রকার পরার্থ দৃষ্ট হয়, তৎপর ক্রমণঃ ঐ লালা হইতে শত শত কীটের উদ্ভব হইয়া থাকে, উহারাই স্বেদজ শ্রেণীভূক। এই স্তর হইতে জীবগণ প্রকৃতির তৃতীয় স্তর অগুজ শ্রেণীতে উন্নীত হইয়া অগু অর্থাৎ ডিম্ব মধ্য হইতে উৎপন্ন ইয়া থাকে। পরিশেষে প্রকৃতির চতুর্থ স্তর জরায়ুজ শ্রেণীতে জীবগণ হয়ত, এই অবস্থায় মাতৃগভস্থিত জরায়ুর অত্যন্তরে প্রাণীগণ কৃষ্ট ইয়া থাকে। *

"প্রধানা পৃথিবী তত্র শেষাণাং সহকারিতা
 উক্তশ্চতুব্বিধা সোহয়ং গিরিরাজ নিবোধনে
 অপ্তজঃ স্পেদজশৈচব উদ্ভিজ্ঞশ্চ জরাযুজঃ ॥
 অপ্তজাঃ পক্ষী সর্পাতাঃ বেদজা মশকাদয়ঃ
 বৃক্ষ গুলা প্রভৃতয়শ্চোন্তিজ্ঞা হি বিচেতনাঃ
 জরাযুজা মহারাজ মানবাঃ পশব স্তথা

 "প্রক্র শোণিত সম্ভূতো দেহ জ্ঞেয়ো জরাযুজঃ ॥"

ভগবতী গীতা

হে গিরিরাজ আপনি আমার নিকট জাত হউন, উপরোক্ত পঞ্চূত মধ্যে প্রথমভূত থবারই অধিক ভাগ অবশিষ্ট চারিটী ভূতের সহযোগে উদ্ভিক্ষ, স্বেদজ, অওজ ও রায়ুজ এই চতুর্বিধ পদার্থ উৎপাদন করে। হে মহারাজ তন্মধ্যে বৃক্ষ গুলা প্রভৃতি ভিক্ষ, মশকাদি বেদজ, পক্ষী সর্পাদি অওজ, আর মনুষ্যগণ ও পশু সমূহ জরায়ুজ; ই জরায়ুজগণের দেহ শুক্র শোণিত হইতে উদ্ভব হইয়া থাকে।

সনাতন-ধর্মে মানব-জীবন।

প্রকৃতির এই চারিটা স্তর প্রত্যেক জীবকে অতিক্রম করিয়া আদিতে হয়, তংপর জরায়ুজ শ্রেণীতে চরম উন্নতি লাভ করিলেই মন্থয় জন্ম প্রাপ্ত হয়।†

পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের মধ্যেও কেহ কেহ এই ক্রমান্নতি বাদ (Evolution Theory) স্বীকার করিয়া থাকেন। উদ্ভিদ হইতে পশ্বাদি জন্ম প্যান্ত জীবগণের বিবেক বিকশিত না হওয়ায় তাহারা ভালমন্দের বিচার করিতে সক্ষম হয় না, এজন্ম তাহাদের কোন প্রকার পাপ পূণ্য নাই। পাপ পূন্তের অভাব হেতু তাহাদিগকে কোন প্রকার কর্ম বন্ধনে আবদ্ধ হইতে হয় না; প্রত্যেক জন্মের পর তাহারা আবার প্রকৃতি নির্দিষ্ট পরবর্ত্তী উন্নত জন্ম প্রাপ্ত হয়। মানব জন্মের পূর্ব্ব পর্যান্ত জীবগণের এই অবস্থা; তাহাদের ভালমন্দ ও প্রতিপালনাদির যাবতীয় ভার প্রকৃতির উপর ন্তম্ত ।

এই প্রকারে জীবগণ যখন পশু হইতে সর্ব্বপ্রথম মানব জন্ম প্রাপ্ত হয়

শঙ্কাবরং বিংশতি লক্ষং জলজং নব লক্ষকম্।
কুর্মান্চ নবলক্ষং চ দশলক্ষং চ পক্ষিণঃ ॥
কিংশ লক্ষং পশূনাং চ চতুর্লক্ষং চ বানরাঃ।
ততো মনুষ্যতাং প্রাপ্য ততঃ কর্মাণি সাধয়েৎ ॥
এতের ভ্রমণং কৃত্বা দ্বিজত্ব মুপজায়তে।
সর্ব্ব যোনিং পরিত্যজ্য ব্রক্ষ যোনিং ততোহভাগাং ॥"

বৃহৎ বিষ্ণুপুরাণ

জীব বিশ লক্ষ বার স্থাবর অর্থাৎ বৃক্ষ লতা গুলা ঔষধি প্রভৃতি, নয় লক্ষবার জলজ নয় লক্ষবার কুর্মাদি, দশ লক্ষবার পক্ষী, ত্রিশলক্ষবার পশু প্রভৃতি, চারি লক্ষবার বানরাগি জন্মের পর মুমুম্ম জন্ম লাভ করিয়া কর্ম্ম করিতে থাকে; মুমুম্মের মধ্যেও বহু জব ত্রমণান্তর জীব দিজত্ব লাভ করে, পরিশেষে সর্ব্বযোনি পরিত্যাগ করতঃ ব্রহ্ম যোগি প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ ব্রহ্মহু লাভ বা মুক্তি হয়। কুকুরের সভাব আলোচনা করা যাউক , স্বার্থ হানির সম্ভাবনা হইলে কিম্বা তাহার আহার্য্যে কেহ ভাগ বসাইতে আদিলে, পরস্পর যতই ভালবাসা হউকনা কেন, মা বেটাতেও ভীষণ ঝগড়া বা লড়াই লাগাইয়া দিবে ! ইহাও গণ্ড ভাবের দুইান্ত।
তত দোষের নয়, কেননা স্বার্থান্ধ হইলে মানুষের

পশু ভাবের দৃষ্টান্ত।

পক্ষেই যথন অসন্তব কিছুই নাই, প্রাণ বিসজ্জনও

যথন মান্তবের পক্ষে অতি তুচ্ছ, তথন পশুতে এভাব বিজ্ঞমান থাকা মোটেই
লোষের নয়। যাহা হউক যেথানে কোন প্রকার স্বার্থের সম্বন্ধ নাই এমত
স্থলে কিরপ ভাব তাহাই পর্যু,বেক্ষণ করা যাউক। একটা অপরিচিত কুকুব
যেন সদর রাস্তা দিয়া যাইতেছে, সে কাহারও কোন প্রকার অনিষ্ট করিতেছেনা কিম্বা কোন প্রকার স্বার্থের সংশ্রব অন্তের সহিত তাহাব মোটেই
নাই, শুধু সে আপন মনে গস্তব্য স্থানে চলিয়া যাইতেছে, এক্ষণে স্থানীয়
কুকুরগুলি এই অবস্থায় একবার ইহাকে দেখিলেই হয় আর কি! পব
মুহুর্ত্তেই ইহার যে কি ভীষণ অবস্থা হইবে, তাহা কি আর বুনিতে বাকী
আছে ? স্থানীয় কুকুরগুলি ইহাকে দেখিলিইতে দেখিলিইত বহুদ্রে লইয়া
যাইয়া, সমবেতভাবে নুশুংসরূপে আক্রমণ করিয়া প্রাণান্ত করিবে, তৎপুর্কে
ইহার আর নিস্তার নাই—যদি নেহাৎ পর্মায়ুর জোর থাকে তবে বহু কপ্টে
তাহার ভবলীলা শেষ হইবে।

তাহার ভবলীলা শেষ হইবে।

ত্বাহার জবলীলা শেষ হইবে।

ত্বাহার ব্যাহার ব্যাহার হার ব্যাহার ভবলীলা শেষ হইবে।

ত্বাহার ভবলীলা শেষ হইবে।

ত্বাহার ভবলীলা শেষ হইবে।

ত্বাহার ভবলীলা শেষ হইবে।

সনাতন-ধর্মে মানব-জীবন।

এই অবস্থাটী বিশেষরূপে পর্য্যালোচনা করিলে, এবম্বিধ পশুভাব সে
নিতান্তই গহিত ইহা বিশেষরূপে স্থান্তর্মন হইবে; কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয়
এই যে, এই প্রকার পশুভাবের কতকটা বিকাশ কোন কোন মান্ত্র্যেও
বিজ্ঞমান দেখা যায়! আমি জানি কোন বাজারে ঘটনাক্রমে একটা দাঙ্গা
উপস্থিত হইয়া, উভয় পক্ষে মারামারি আরম্ভ হয়, তখন একটা লোক
পরিচিত অপর একটা লোককে বলিতেছে, "ভাই তুই আমার বোঝাটা
কিছুক্ষণের জন্ম রাথ, আমি একটু 'হাতের স্থা' তুলিয়া আদি" এই বলিয়াই
সেই লোকটা গোলমালের মধ্যে ঢুকিয়া, যাহাকে পারিল উত্তম মধ্যম বেশ
প্রহার করিয়া ফিরিয়া আসিল। এক্ষণে এই লোকটার স্বভাবের সহিত
উপরোক্ত কুকুরের স্বভাবের তুলনা হয় না কি ?

যাহাদের মধ্যে মন্ত্রয়ন্ত্রের বিকাশ হইয়াছে, তাহারা কোন গোলনাল বা শান্তিভঙ্গের কারণ উপস্থিত হইলেই, যাহাতে অচিরে সেথানে শান্তি প্রতিষ্ঠিত হয় সেই বিষয়ে প্রযন্ত্র করিয়া থাকেন, কিন্তু যাহাদের পশুভাব প্রবল তাহারা ইহার বিপরীত আচরণ করিয়া থাকে, অর্থাৎ যাহাতে অশান্তি আরও বৃদ্ধি হইয়া তাহাদের পাশবিক ভাব বিকাশের স্থেমাগ প্রদান করিতে পারে সেই বিষয়ে চেষ্টা করিয়া থাকে। স্কতরাং মান্ত্রের আকার বিশিষ্ট হইলেই মান্ত্র্য বলা যায় না। যথন দেখি কোন লোক স্বার্থ সাধনে রত হইয়া অপরের সর্ব্যন্শ করিতে উন্তত, কোন ব্যক্তি আপনার ক্ষমতার অপব্যবহার করিয়া আশ্রতের উপর অত্যাচার ও পীড়নে সর্ব্যতাভাবে নিয়োজিত, অথথা পর পীড়নেই যাহার আনন্দ, পাশবিক অত্যাচারই যাহার জীবনের ত্রত ও ধর্মা, এবন্ধিধ লোককে কিরপে মান্ত্র্য আথ্যা প্রদান করিব ?—বৃঝিতে হইবে ইহারা নৃতন মান্ত্র্য, পশু জন্ম হইতে ইহারা মন্ত্র্য জন্ম মাত্র উন্নীত হইয়াছে, তাই পশুভাবগুলি এখনও পরিত্যাগ করিতে পারে নাই, মন্ত্র্যুত্বের বিকাশ এখনও হয় নাই স্কতরাং এজন্য এইসব লোককে দেখে দেওয়া যায় না;

প্রাক্তিক নিয়মে কর্ম্মের ঘাত প্রতিঘাতে ক্রমেই বিবেক জাগ্রত হইয়া জন্ম জন্মস্তবে ইহাদেরও একদিন মন্ত্র্যন্তের বিকাশ হইবে, ইহারাও কোন কালে দেবত্ব ঈশ্বন্ত্ব ও ব্রহ্মত্বে উপনীত হইবে !

প্রবৃত্তির তাড়নায় এই জগতের জীব সকল পরিচালিত হয়। সম্পূর্ণ প্রবৃত্তির স্রোতে গা ঢালিয়া দেওয়া পশুহ, কেননা আপন প্রবৃত্তি বা । ইন্দ্রিরেব উপর পশুর কোন প্রকার অধিকার নাই; যখন যে বৃত্তির উদয়

প্রবৃত্তি ও নিব্যক্তি।

হয়, অবিচারে সে সেই দিকেই ধাবিত হইয়া তাহাই চরিতার্থ করিতে চেষ্টা করে! তাহার পক্ষে দেশ কাল পাত্রের বিচার নাই, আপন

প্রবৃত্তির উদ্দান লালসা মিটানই একমাত্র লক্ষ্য এই প্রবৃত্তির নির্ত্তিই
নত্নপ্রয় । মানুষ যথন যে বৃত্তির উদর হয় তথনই তাহা চরিতার্থ করেনা,
নালুষের বিবেক জাগ্রত, ভালমন্দ বিচার করার ক্ষমতা ভগবান মানুষকে
দিরাছেন ; মানুষের দেশকাল পাত্রাপাত্রের বিচার আছে, মানুষ প্রবৃত্তির
স্মোতে সম্পূর্ণ গা ভাসাইয়া দেয়না, ইহাই মনুষ্যত্ব! এই থানেই পশুষ্
ইইতে মনুষ্যত্বের প্রতেদ ও শ্রেষ্ঠতা।

সংযম মানবের ভূষণ ও জীবন। প্রবৃত্তির সংযমে মন্ন্যুত্তের বিকাশ, তবে সংযমের পথটা নিতান্ত সহজ নহে, কেননা ইহাপ্রবৃত্তির বিপরীত দিকে বল পূর্বক মাওয়ার মত! প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিকে জলপ্রোতের সহিত উপমাদেওয়া বাইতে পারে; প্রবৃত্তি পথটা স্রোতের ভাটিপথ এই পথে চলিতে কোন বেগ পাইতে হয় না, একবার গা ভাসাইয়া দিলেই হইল, তবেই নিম্ন হইতে নিম্নতর স্তরে আপনি নামাইয়া লইয়া যাইবে! আর নিবৃত্তি পথটা স্রোতের উজ্ঞান পথ! চলা বড়ই কঠিন, একটা কিছু অবলম্বন ব্যতীত বাওয়া যায় না। স্ববাতাস হইলে পথ কতকটা সহজ হয় বটে, কারণ

পালের সাহায্যে যাওয়া যায়, কিন্তু স্থবাতাস বা সেরূপ সৌভাগ্য আর কয়

では、日本のでは、

জনের ভাগ্যে ঘটে ? এজন্ম অনেককেই গুণ টানিয়া বা নানাবিধ শ্রমজনক কার্য্য করিয়া অগ্রসর হইতে হয় ! স্কতরাং নিবৃত্তি পথটা যে কঠিন সে বিষয়ে আর সন্দেহ নাই । এই নিবৃত্তির কঠিন পথে যে যত অগ্রসব হইবে, তাহার ততই মন্মুদ্রুরে বিকাশ হইবে, আর যে যত প্রাপ্তব শ্রোতে গা ভাসাইয়া দিবে, মন্মুদ্রের পরিবর্ত্তে সে তত পশুরের দিকে পতিত হইবে।

অনেক সময়ে দেখা যায় যে প্রবৃত্তির বিরুদ্ধে চলিতে বিশেষ চেষ্টা করিয়াও কেহ কেহ অক্তকার্য্য হয়; কোন অজানিত শক্তি যেন বলপূর্বক তাহাকে অসংযত কার্য্যে প্রবৃত্তি জন্মাইয়া নিবৃত্তি বা সংযমের শত চেষ্টা বিফল করিয়া দেয়! ইহার কারণ কি ?—এই শক্তিটি কে ? এই সকল প্রশ্ন স্বভাবতই উদয় হয়, এবিষ্ফো দার্শনিক যুক্তি ও মীমাংসা আছে।

এই জগতে চুইটা পরম্পরবিক্ষন স্বভাবসূক্ত বৃহৎ শক্তি ক্রিয়া করিতেছে।
একটা "বহিরঙ্গা মারাশক্তি" ইহার প্রভাব এইরূপ যে, ইহা জাগতিক
জীবমাত্রকেই স্বরূপ বা ভগবান হইতে দূর হইতে আরও
"বহিরঙ্গা মারাশক্তি"
দ্রান্তরে লইয়া যায়, অন্তম্মুখী হইতে না দিয়া বাহিবে
"অন্তরঙ্গা চিংশক্তি"
বাহিরেই আবদ্ধ করিয়া রাখিতে চার! মন ও
ইন্দ্রিয়াদিকে স্থিরতা না দিয়া আরও চঞ্চল ও বিক্ষিপ্ত
করিয়া তুলে! প্রকৃত সত্যকে বিশ্বতির অতল তলে নিমজ্জিত করাইয়
অপ্রকৃত ও মিগ্যাকেই একমাত্র আশ্রয়রূপে বরণ করাইয়া লয়! এই
মায়াকে শাস্ত্রকারগণ "অঘটন-ঘটন-পটিয়সী" বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন
অর্থাৎ যাহা সাধারণতঃ ঘটে না, তাহাই ইনি ঘটাইতে পারেন, ইনি
মিগ্যাকে সত্য ও সত্যকে মিগ্যা বলিয়া প্রতিভাত করাইতে পারেন।
এই জগত স্থিতির কার্যো ইহার ক্ষমতা অসীম। "আমি" জল্মের্থ

পূর্বেও ছিলাম, আবার মৃত্যুরপরেও থাকিব, ইহা এক সত্যু, কেননা আত্মা অজর, অমর, নিত্য সত্যুস্করপ । কিন্তু এই এক সত্যুকেও মায়া আপন প্রভাবে মিথ্যা করিয়া রাখিয়াছেন! পরকালের জন্ম মূহুর্ত্তের জন্মও চিন্তিত হইতে দিতেছেন না, সে বিষয়ে কোন চিন্তা মনে উদিত হইতেছে না! পক্ষান্তরে যাহা এক মিথ্যা, অর্থাৎ জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যান্ত অবস্থা, যাহা সম্পূর্ণ বিকারপূর্ণ ও অনিত্যু, যাহার কিছুমাত্র স্থায়িত্ব নাই!—যাহার অনিত্যতা আমরা প্রতিদিন কালচক্রের ভীষণ আবর্তনে নিম্পেষিত জীবকুলেন আত্মীয় বান্ধবগণের মর্ম্মভেদী আর্তনাদ ও হাহাকার ধ্বনিতে মর্ম্মে বিশেষ ভাবেই অন্নভব করিতেছি, সেই এক মাঝ্যার অবস্থাকেও আমরা এই মায়াশক্তির প্রভাবে চিরস্থায়ীরূপে ববণ কয়িছা লইয়াছি! এক মূত্রুরের জন্মও এই মিণ্যার চিন্তা পারত্যাগ করিতে পারিতেছি না; ধন্ম মায়া;— শন্ম তোমার প্রভাব!

এই জগতে ক্রিয়াশীল, ভগবানের বিতীয় শক্তির নাম "অন্তরঙ্গা চিংশক্তি। এই শক্তিটী ত্রিতাপ-দগ্ধ জীবগণকে শান্তির স্থানীতল জলে স্নাত করাইয়া, প্রেমামৃত দানে অমর করিবার জন্ম ভগবানের করুণাধারা-রূপে প্রকটিত। এই শক্তি মায়ার ভীষণ কবল হইতে জীবকুলকে রক্ষা করিবার জন্ম, মায়ার বিক্দের সতত বল্বে নিয়োজিত। যেথানে দেখিব মায়ুষ মায়া প্রলুব্ধ প্রবৃত্তি পণ পবিত্যাগ করতঃ নিসুত্তিব দিকে অগ্রাসর হইতেছে, সেখানেই বৃত্তিব ইহা চিংশক্তির প্রভাব।—যেথানে ময়ুয়্যত্তের বিকাশ দেখিতে পাইব, সেথানেই বৃত্তিতে হইবে ইহা চিংশক্তির কার্য্য!—যথন দেখিব কেহ বহিন্মুখী ইন্দ্রিয়গুলিকে দমন করিয়া চিত্ত্রত্তি নিরোধ করিতে সক্ষম হইয়াছে, কিম্বা ভগবানের ধ্যানে তৎপর অথবা ভগবনামগানে মাতোয়ারা, তথন নিশ্চয়ই বৃত্তিতে হইবে, চিংশক্তির সফলতায় মায়াশক্তি এখানে পরাজিত হইয়াছে। চিংশক্তি সর্প্রদাই মায়া শক্তির বিপরীত

আচরণ করিতেছে। মারা শক্তি জীবগণকে বেরূপ সত্য হইতে দূরে নিতে চেষ্টা করিতেছে, চিংশক্তিও সেইরূপ জীবকে সত্যের দিকে, ভগবানের দিকে, আগ্রস্বরূপের দিকে সত্ত টানিতেছে! মারাশক্তি জীবের বৃত্তিগুলিকে বহিমুখী করিতে চার কিন্তু চিংশক্তি ঐ সকল বৃত্তিকে অন্তর্মুখী করিতে প্রয়াস পার। মারাশক্তি মিথ্যাকে সত্য বলিয়া প্রতিভাত করে, কিন্তু চিংশক্তি মিথ্যার আবরণ উন্মৃত্ত করিরা সত্যকে বাহির করিরা দের। এক কথার চিংশক্তি সর্বানা মারাশক্তির বিক্রারে ক্রয়া করিতেছে; এজন্ত চিংশক্তিকে ভগবানের "দ্যাশক্তি" বলা ঘাইতে পারে।

এক্ষণে জীবগণের উপর মায়া ও চিংণ ভিনর প্রভাবের তারতম্য দেখিতে পাওয়া ষায় ইহার কারণ কি, এ সম্বন্ধ আলোচনা কবা যাউক। পূর্বেই বলা হইয়াছে মায়াশক্তির বিক্রমে চিংশক্তি সতত ক্রিয়াশীল; পরপ্রের বিরোধী এই শক্তিব্বরের ম্বন্থেরফলে একটা তৃতীয় শক্তির আবির্ভাব অবশ্রন্তাবী। ম্বন্থেরপরিণামস্বরূপ * এই তৃতীয় শক্তিরীর শাস্ত্রীয় নাম "কুট্রা জ্রীর শক্তি"; এই জীব শক্তির ইঙ্গিতেই জগতের যাবতীয় জীবগণ পরিচালিত হয়। এই জীবশক্তি প্রত্যেক মানবে পরিক্ষেক্রপে বিরাজমানা।

গাহারা পশু হঠতে নৃতন মান্ত্রষ হইয়াছে, তাহাদের মধ্যে চিংশক্তির প্রভাব স্ক্রমণে বিরাজিত, কিন্তু মায়াশক্তির প্রভাব অত্যন্ত প্রবল; এজন্ত তাহারা চিংশক্তির ক্ষীণকণ্ঠের অন্তরোধ উপেক্ষা করতঃ মায়াশক্তির প্রবল আহ্বানে উৎফুল্ল হইয়া প্রবৃত্তি পথে স্বেচ্ছাচারে প্রবৃত্ত হয়। প্রাকৃতিক নিয়মে জন্মজনান্তরের ঘাত প্রতিঘাতে মান্ত্র্য যতই মন্ত্র্যুত্বেরদিকে অগ্রসর হয়, ততই মায়াশক্তি তুর্বল হইয়া পরে, আর চিংশক্তি আপন প্রভাবে মায়াকে প্রাজিত করিয়া দীপ্তি পাইতে থাকে! একটা স্ক্রাদিসক্ষত সত্য

 ^{*} বৈজ্ঞানিকেরা ভুইটী পরম্পর বিরোধী শক্তির দ্বন্দের পবিশামফলকে "পরিণামশক্তি"
 (Resultant force) নাম দিয়াছেন।

কথা এই যে "সত্য" যতই ক্ষুদ্র বা ছর্মল হউক না কেন তাহা একদিন মিথ্যাকে পদদলিত করিয়া আপন গৌরবে উদ্ভাদিত হইবে! আর "মিথ্যা" যতই বলশালী হউক না কেন একদিন সত্যের ানকট পরাজিত হইবে! সেইরূপ চিংশক্তি যতই ছর্মল হউক না কেন, একদিন মায়াশক্তির উপর প্রভাব বিস্তার নিশ্চয় করিবে! আর মায়াশক্তি যতই প্রবল হউক না কেন, একদিন চিংশক্তির নিকট পরাজিত হইবেই হইবে।

যেথানে দেখা যায় কোন ব্যক্তি সংযমের বহু চেষ্টা করিয়াও সফলকাম হইতেছে না, দেখানে বৃঝিতে হইবে, মায়াশক্তির কিঞ্চিং প্রভাব এখনও আছে, হবে উহা অবিলম্বে চিংশক্তির নিকট পরাস্ত হইবে কেননা চিংশক্তির প্রভাবেই সংযমের চেষ্টা আসিয়াছে! যেখানে চেষ্টা ও অধ্যবসায়, সেখানেই সাফল্টা স্কৃতরাং ঐপ্রকার অবস্থাপন ব্যক্তির নিরাশ হইবার কোন কারণ নাই। উৎসাহ ও ধৈগ্যাবলম্বন করিলে অচিরেই সফলতা আসিবে এবং সংযম স্কুপ্রতিষ্ঠিত হইয়া শান্তি প্রদান করিবে।

এপর্য্যন্ত বাহা আলোচিত হইল তাহাতে ক্রমোনতিতে মন্ত্রন্থ জন্মলাভ, পশুত্ব হইতে মন্ত্র্যাবের শ্রেষ্ঠব, চিংশক্তির প্রভাবে মন্ত্র্যাবের দিকে অগ্রসর ইত্যাদি বিষয় প্রতিপন্ন হইল। এক্ষণে মন্ত্র্যাত্বলাভের উপায় কি, এসম্বন্ধে সংক্ষেপে যংকিঞ্চিৎ বিবৃত করিতে চেষ্ঠা করিব।

মর্য্যত্ব লাভের উপায়

আর্য্যক্ষরিগণ অধিকারভেদে বিভিন্নশাস্ত্রে বহুপ্রকার সাধনার উল্লেখ করতঃ মন্মুদ্যন্থ লাভের উপায় নির্দ্ধারণ করিয়া গিয়াছেন, তন্মধ্যে পাতঞ্জলোক্ত যুমু নিয়ুমের সাধনা প্রাথমিক শিক্ষার পক্ষে শ্রেষ্ঠ। মানব জীবনে প্রবৃত্তির কি ভীষণ প্রভাব, তাহা ইতিপূর্ব্বে আলোচিত হইয়াছে; এই স্বেচ্ছাচার স্বভাবসম্পন্ন প্রবৃত্তিকে দমন করিয়া মন্ত্রয়াত্ব অর্জন করিতে হইলে, কতকগুলি বিশেষ নিয়ম সংযমের অধীন হইয়া চলিতে হইবে, নচেৎ প্রবৃত্তিতে নিবৃত্তি আনা বড়ই কঠিন। এই নিয়ম সংযমই মহায়া পতঞ্জলি নির্দিষ্ট "যম নিয়ম।" ইহাই সক্ষিপ্ত ভাবে এস্থলে ব্যক্ত করিতে চেষ্টা করিব।

"অহিংসা-সত্যাস্তেয়-ব্রহ্মচর্য্যা পরিগ্রহাঃ যমাঃ" গাতঞ্জন

অর্থাৎ অহিংসা সত্য অস্তেয় ব্রহ্মচর্য্য ও অপরিগ্রহ এই পাচটী সাধনার নাম ⁶⁶হাম²²—যম অর্থ আগ্নস্হিষ্ণুতা।

তাহিৎ ত্রা—কায়মনোবাক্যে হিংসা পারত্যাগের নাম অণিংসা। কায়িক হিংসা, বাচিক হিংসা ও মানসিক হিংসা এই ত্রিবিধ হিংসা পরিত্যাগের নাম অহিংসা। কায়িক হিংসা কি ? নিজ শরীর দ্বাবা অপর কোন জীবের হিংসা বা উৎপীড়ন উপস্থিত না করা। অনেক সময় দেখা যায় হাগুতামাসাচ্ছলে কেহ কোন পশুপক্ষী বা কীট পতঙ্গাদিকে উৎপীড়ন করিয়া ভীষণ ক্লেশ প্রদান করে। এই প্রকার দৃষ্টাস্ত বিরল নহে; কেহ কোন পাখীর গলায় বাশের "চোঙ্গা" পরাইয়া আমোদ করিয়া গাকে, কেহবা উহার ঠোট ছটী অথবা ডানা ছটী সজোবে বন্ধন করিয়া কিম্বা উহার ঠোট ছটী অথবা ডানা ছটী সজোবে বন্ধন করিয়া কিম্বা উহার ভিন্বগুলি ভয় করিয়াও আমোদ উপভোগ করিয়া থাকে! এই প্রকারে ভগবানের সাধের জীবকে হিংসা করা সর্বতোভাবে পরিত্যজ্য।

বিতীরতঃ বাচিক হিংসা, সর্বাথা বর্জনীয়। বাচিক হিংসা কি ? কর্কুশ্রাক্য দারা অপরের ক্লেশ উৎপাদন করা। কোন কোন সময়ে মানুষ আপন ক্ষমতার অপব্যবহার করতঃ আশ্রিতের উপর অযথা উৎপীড়ন ও সর্বাণ কর্কশ বাক্য প্রয়োগে তাহাদিগকে সম্ভ্রম্ভ করিয়া করিয়া তুলে! একটা প্রবাদ আছে, "মিষ্ট কথায় জগত বশীভূত হয়," এই প্রবাদটীর দত্যতা সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নাই; কেননা জোর জুলুমে বা অত্যাচারে মানবের মন বশীভূত করা যায় না, বরং স্থ্যোগ পাইলেই ঐ প্রকারে আশু বশীকৃত মন প্রতিশোগ লইতে ব্যস্ত হইয়া উঠিবে, ইহা স্বাভাবিক। মিষ্টভাষীর নিকট জগত অবনত ও বশীভূত হয়। অপরের আশাপূর্ণ করার ক্ষমতা না থাকিলেও, একটা মিষ্ট কথা দ্বারাও তাহাকে সম্ভোষ করা থাইতে পারে। মিষ্ট বাক্যের অসীম ক্ষমতা দূরে থাকুক, একটা মিষ্ট চাহনি দারাও অপরের সম্ভোষবিধান করা যায়। স্থতরাং বাচিক হিংসা বর্জন করতঃ সকলেরই মিষ্টভাষী হইতে অভ্যাস করা উচিত।

তৃতীয়তঃ "মানসিক হিংসা" সর্বকোভাবে পরিত্যজ্য; বাহিরের ইন্দ্রিয়গুলিশ্বক চাপা দিয়া, যদি মনে মনে অপরের হিংসা করা যায়, তবে আর
অহিংসা সাধন কিসে হইল ? স্থতরাং মন হইতে সর্বপ্রকার হিংসার
ভাব দূর করিতে হইবে। যু<u>খন</u> হিংসার ছারা মাত্রও মনে পতিত
হুইরে না, তখনই অহিংসার প্রতিষ্ঠা হইরাছে বুঝিতে হইবে। অপরজীবকে
দুণা করাও হিংসার অন্তর্গত। পাপীকে ঘুণা করা উচিৎ নহে; শাস্ত্র পাপ বা পাপীকে উপেক্ষা করিবার উপদেশ দিয়াছেন* স্থতরাং কাহাকেও
দুণা বা নিন্দা করা উচিত নহে।

^{*} শাস্ত্রকারগণ যথাক্রমে মৈত্রা, করণা, মুদিতা ও উপেক্ষা এই চারিটী ভাব অবলম্বন করার জন্ম সকলকে উপদেশ দিয়াছেন। এই ভাব চতুষ্টয়ের ছুই প্রকার ব্যাগ্যা দৃষ্ট ভ্রম। প্রথম ব্যাথ্যা এই, এই জগতে সমান বয়য় সকলের সহিত মৈত্রী অর্থাৎ মিত্রতা স্থাপন করিবে। ভোমাপেক্ষা যাহার। ছোট অর্থাৎ যাহার। অধান, কিম্বা হীন, তাহাদের প্রতি ককণা প্রকাশ করিবে। গুরু বং প্রেষ্ঠ জনের নিকট "মুদিতা" অর্থাৎ সন্তোম বা প্রফুল্লভাব অবলম্বন করিবে। গুরু বা পাপীকে উপেক্ষা করিবে; অর্থাৎ পাপীর নিকট উদাসীন থাকিবে। দ্বিতীয় ব্যাথ্যা এইরূপ, যথা—অপরের স্থু ছুঃখ পাপপূণ্য দেখিলে বণাক্রমে উপরোক্ত চারিটী ভাব অবলম্বন করিবে। অর্থাৎ অপরের পূণ্য দেখিলে সেই পূণ্যের সহিত মৈত্রী বা মিত্রতা করিবে। অপরের ছুঃখ দেখিলে তাহাতে করুণা প্রকাশ করিবে। অপরের স্থুখ দেখিলে মুদিতা বা প্রফুল হইবে; আর অপরের প্রাপ্ত দেখিলে তাহা উপেক্ষা করিবে।

প্রোপ্কারার্থে যথার্থ ভাষপের নাম সত্য। সত্যেই ধর্মপ্রতিষ্ঠিত, সত্যেই জগত খৃত, ভগবান সত্যস্বরূপ, স্থতরাং সত্যের মত বড় আর কিছুই নাই। মহামায়ারমোহে পড়িয়া একেইতো এই অনিত্য সতত পরিবর্ত্তনশীল মিথ্যারজগতে মুগ্ধ হইয়া, মিথ্যা অভিনরেই কাল কাটাইতেছি! এইরূপ অবস্থায় প্ররায় মিথ্যাকে আশ্রয় করিলে, আরও কতন্র ম্বণিত অবস্থায় যে অধ্যপতিত হইতে হইবে তাহা একবার চিন্তা করিয়া দেখা উচিত। পক্ষান্তরে যতই সত্যকে আশ্রয় করিতে পারিব, ততই সত্যস্বরূপ ভগবানের দিকেই অগ্রসর হইব। স্বতরাং সত্যে প্রতিষ্ঠিত হওয়া সর্বতোভাবে কর্ত্তবা।

সত্যে প্রতিষ্ঠিত হইতে হইলে বাকসংখন করা বিশেষ প্রয়োজন কেননা বাহারা বহবালাপী তাহারা সত্যের অপলাপ করিতে বাধ্য হয়। নিত্তাধী হওয়া একান্ত প্রয়োজন, অপ্রয়োজনীয় কথা মোটেই বলা উচিত নহে; এই প্রকারে বাক্যের সংখন অত্যান করিলে বাক্য সত্যে প্রতিষ্ঠিত হইয়া বাক্সিদ্ধি লাভ হইবে। সাধু মহায়াদের মধ্যে কাহারও বাক্সিদ্ধি হইয়াছে এরূপ কোন সময়ে দেখা ষায়, ইহার কারণ এই যে তাহারা অনর্থক কোন বাক্য প্রয়োগ করেন না, সর্ব্বদাই, সত্যে প্রতিষ্ঠিত আছেন এজন্ম তাহারা যথন যাহা বলেন, তাহাই সিদ্ধ বা সত্য হয়।

প্রদ্রব্য গ্রহণের অনিচ্ছার নাম অস্তেম্ব। অর্থাৎ পরের কোন
একটী জিনিষ দেখিয়া সেই জিনিষ, অথবা সেই প্রকার একটী জিনিষ
পাওয়ার লালসা জন্মিতে পারে, এই প্রকার লালসা পরিত্যাগের নাম
অস্তেম্ব। এক কথায় পরদ্রব্য সম্বন্ধে সম্পূর্ণ লোভ
শ্র্য হওয়ার নাম অস্তেম। সময় সময় দেখা যায়
অপরের একটী ভাল জিনিষ দেখিলে, ঐ প্রকার একটী জিনিষ নিজে
সংগ্রহ না করা পর্যান্ত যেন কিছুতেই শান্তি হয় না, ইহাতে ঐ জিনিষটা

যদিও প্রত্যক্ষ ভাবে গ্রহণ করা হইল না, তথাপি পরোক্ষভাবে ঐ 'জিনিষটা পাইবার জন্ম লালসা বলবতী হওয়ায়, অস্তেয় সাধনের ব্যাঘাত হইল। স্কুতরাং ঐ প্রকার লোভ সর্বাধা বর্জনীয়।

ব্রহ্মচর্য্য সাধন।

এক্ষণে ব্রহ্মচর্য্য সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাউক। ব্রহ্মচর্য্য বিচার করিতে হইলে প্রথমতঃ ব্রহ্মচর্য্য কি, তাহা জানা আবিশুক। মহামা প্রঞ্জলি বলিয়াছেন—

"বীর্য্য ধারণং ব্রহ্মচর্য্যমৃ"।

অর্থাৎ শরীরস্থ চরম পাতু শুক্রকে অবিচলিত ও অবিকৃত অবস্থায় রক্ষা করার নাম ব্রন্ধচর্যা।

আমরা যাহা আহার করি তাহা পরিপাক হইয়া অসার অংশ মল মৃত্রাদি রূপে নির্গত হয়, আর সারাংশ রসরূপে পরিণত হয়। এই রস হইতে রক্ত, রক্ত হইতে মাংস, মাংস হইতে মেদ, মেদ হইতে অস্থি, অস্থি হইতে মজ্জা ও মজ্জা হইতে শুক্রের উৎপত্তি হয়। দেহস্থিত সপ্ত ধাতুর চরম পরিণাম শুক্র; এজন্ত শুক্রকে "চরম ধাতুও" বলা হইয়া থাকে। এই শুক্রই মানবের বল বীয়্য ও জীবনী শক্তি। রসাদিসপ্ত ধাতুর তেজকে ওজঃ বলা হইয়া থাকে; সারভূত রসের স্থলভাগ শুক্র এবং সেহময় সক্ষোভাগই ওজঃ—ইহাই ব্রহ্মতেজ। এই তেজরূপ ওজঃ পদার্থ সর্ব্ব শরীরে ব্যাপ্ত থাকিলেও ইহার প্রধান আশ্রয় স্থান শুক্র; স্পুত্রাং শুক্র নৃষ্ট হইলে তদাশ্রিত ব্রন্ধ-তেজ্ও বিনষ্ট হয়। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ এই তেজকে

(Human Magnetism) দেহ রক্ষার পক্ষে সর্বশ্রেষ্ঠ পদার্থ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। এই পদার্থের অভাব হইলে, দৈহিক বল বীর্য্য, স্থৃতি শক্তি, মেধা, উৎসাহ ধৈর্য্য, সৌন্দর্য্য, লাবণ্য, ইন্দ্রিয়ানির ফুর্ত্তি সমস্তই বিলুপ্ত হইয়া যায়, তথন স্বীয় দেহ ভারও যেন ত্র্বাহ হইয়া পড়ে! রসেরআকর মানব শরীর মকভূমিতে পরিণত হয়! স্কতরাং শরীর রক্ষার জন্মও ব্রন্ধচন্য্য পালন নিতান্ত প্রয়োজন। জনৈক পাশ্চাত্য পণ্ডিত বলিয়াছেন "Purity is Life, şensuality is Death" অর্থাৎ "পবিত্রতাই জীবন, আর স্বেচ্ছা-চারিতাই মরণ।"

মহাত্মা পতঞ্জলি আরও বলিয়াছেন:--

"ব্রহ্মচর্য্য প্রতিষ্ঠায়াং বীর্য্য লাভঃ।"

۷,

মথাৎ ব্রহ্মচর্য্য প্রতিষ্ঠিত হইলে তাহার বীর্য্য বা মহতী শক্তি লাভ হইয়া থাকে। মন্তিকে এই ব্রহ্মতেজ যতই সঞ্চিত হইবে ততই চিত্তের একাগ্রতা সাবন ও চিত্তপান্ধ সহজ সাধ্য হইবে। ব্রহ্মচর্য্য রক্ষিত না হইলে নারী দেহেরও ব্রহ্মতেজ বা ওজঃ পদার্থ বিনষ্ট হইয়া থাকে। ব্রহ্মচর্য্যের ফলে নরদেহে ব্রহ্মণ্য তেজ ও নারীদেহে সতীহের বিমল জ্যোতি দীপ্তি পাইতে থাকে। ভারতের হিন্দু বিধবাগণ ব্রহ্মচর্য্যের উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত ও অপূর্ব্ব মহিমা প্রকাশ করিতেছেন! সর্ব্বিধ সাধনায় মূল ব্রহ্মচর্য্য; সাধন পথে কিছুমাত্রও অগ্রহর হইতে ইচ্ছা করিলে, ব্রহ্মচর্য্য পালন সর্ব্বতোভাবে কর্ত্ব্য। শাস্ত্রকার বলিষাছেন,—

"ন তপস্তপ ইত্যাহু ব্ৰিক্ষচৰ্য্যং তপোত্তমম্"

জ্ঞান সঙ্কলিনী তন্ত্ৰ।

অর্থাৎ ব্রহ্মচর্য্যই সর্ব্বোত্তম তপস্যা, ইহার তুলনায় অ্যান্ত তপস্থাই নহে। এক্ষণে ব্রহ্মচর্য্য পালন কিরুপে করিতে হয়, তৎবিষয়ে শাস্ত্রীয় মত কিঞ্চিং এখানে উল্লেখ করিব।

> কৰ্মনা মনসা বাচা সৰ্ব্বাবস্থাস্থ সৰ্ব্বদা। সৰ্ব্বত্ৰ মৈথুন ত্যাগো ব্ৰহ্মচৰ্য্যং প্ৰচক্ষতে॥

অর্থাং কর্মা, মন ও বাক্য দারা সর্মান স্থাবিস্থায় ও সর্পত্ত মৈণুন ইচ্ছা ত্যাগের নাম ব্রহ্মচর্য্য। শাস্ত্র মতে, মৈণুনের অপ্ত অঙ্গ পরিত্যাগ করতঃ তং বিপরীত আচরণ করার নাম ব্রহ্মচর্য্য, যথা—

> শ্রবণংকীর্ত্তনং কেলিঃ প্রেক্ষণং গুহুভাষণং সঙ্কল্পোহধ্যবসায়*চ ক্রিয়া নিষ্পত্তি রেবচ।

এতন্মৈথুনমন্তাঙ্গং প্রবদন্তি মনীষিনঃ
 বিপরীতং ব্রহ্মচর্য্যমনুষ্ঠেয়ং মুমুকুভিঃ॥

অর্থাৎ রতি বিষয়ক কথা শ্রবণ, কীর্ন্তন, কেলি, দশন, গুছভাষণ, সংকল্প.
অধ্যবসায় ও ক্রিয়ানিষ্পত্তি এই আটটা দৈখুনেব অঙ্গ বলিয়া মনীষিগণ
উল্লেখ করিয়াছেন ইহার বিপরীত আচরণের নাম ব্রহ্মচর্য্য, মোক্ষাকাঞ্জী
প্রত্যেকেরই ইহা আচরণ করা কর্ত্তব্য।

গৃহস্থাণ শতুকাল ব্যতীত অন্ত সময়ে প্রাথমন না করিলে, ব্রশ্বচারীরপে গন্ত হইতে পারেন ! যথা—

"ভার্য্যাংগচ্ছন্ ব্রহ্মচার। ঋতে ভবতি বৈ দ্বিজঃ।" শান্তিপর্ক—মহাভারত।

এপর্য্যন্ত যতদূর আলোচিত হইল তাহাতে ব্রন্ধচর্য্য পালনের উপকারিতা ও প্রয়োজনীয়তা বিশেষভাবে প্রতিপন্ন হইল, এক্ষণে ব্রন্ধচর্য্য সম্বন্ধে বর্ত্তমান কাল ও প্রাচীনকালের ব্যবহার বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব।

ভারতের অতীত স্থবর্ণ যুগে সনাতন ধর্মাবলম্বী মহুষ্য মাত্রেরই জাবন চারিটী পবিত্র বিভাগে বিভক্ত হইয়াছিল, যুগা—

চারি আশ্রম।

(১) ব্ৰহ্মচৰ্য্য-আশ্ৰম (২) গাহ স্থ্য-আশ্ৰম (৩)

বানপ্রস্থ-আশ্রম (৪) সন্ন্যাস-আশ্রম। সেই পবিত্র শুভ ঋষিযুগে, রাজা হইতে ভিথারী পর্যন্ত প্রত্যেক ব্যক্তিকেই গুরুর আশ্রমে যাইয়া ব্রহ্মচর্য্য পালনাদি প্রাথমিক সাধনায় প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে হইত। ব্রহ্মচর্য্য-আশ্রমে স্তপ্রতিষ্ঠিত হওয়ার পর তাহারা গার্হস্ত্য-আশ্রমে প্রবেশ লাভ করিত। শিক্ষার সাফলা হেত, সংসারের অবশুস্থাবী ঘাত প্রতিঘাতে তাহারা আত্ম-হাবা বা লক্ষাঢ়াত হইত না। এই প্রকারে অনাসক্তভাবে গার্হস্ত-জীবনের পবিত্র ও দারিত্ব পরিপূর্ণ কার্য্যাবলী স্থসম্পন্ন করিয়া, যথাসময়ে উপযুক্ত পাত্রে সংসারের ভার অপণ করতঃ তাহারা বানপ্রস্ত-আশ্রমে প্রয়াণ কেরিত। বানপ্রস্তুকে কেহ কেহ "বনে প্রস্তান" এইরূপ অর্থ করিয়া থাকেন, সে যাহা হউক ভীর্থ বাসাদি ধারা নির্লিপ্তভাবে গার্হস্ত-আশ্রম হইতে দূরে থাকাই বানপ্রস্তের উদ্দেশ্য। শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেব গৃহস্থাশ্রমকে "কাজলের বর" বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন ! কেননা এই ঘরে যে বাদ করিবে, সে যতই সাবধান ২উক না কেন, একটু না একটু কালীর দাগ লাগিবেই লাগিবে। বানপ্রস্থের উদ্দেশ্য, গৃহস্থাপ্রমের ঐ দাগটক মুছিয়া ফেলা। বানপ্রস্থ-আশ্রমে বাস করিতে করিতে যথন তাহাদের চিত্ত শুদ্ধ ও নির্মূল হইত, তথন তাহারা সন্মাসাশ্রমে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া, সর্বচিন্তা পরিত্যাগ পূর্ব্বক দেই চিন্তামণির চিন্তায় চিত্তলীন করতঃ তাঁহারই নাম জপিতে জ্পিতে অন্তিমে তাঁহারই পর্মপদে চিরবিশ্রাম লাভ করিত।

বর্ত্তমান কালে ব্রহ্মচর্য্য আশ্রমের অভাব হেতু পরবর্ত্তী তিনটা আশ্রমই সম্পূর্ণ বিলপ্ত হইয়াছে। "আশ্রম" কথাটা বড়ই পবিত্র ভাবোদ্দীপক! আর্যাশ্বহিণ্য গার্হস্তা-জীবনের সহিত আশ্রম নামটা সংযোগ করিয়া কি পৰিত্র ভাবই মিশাইয়া দিয়াছিলেন! গৃহস্থ-জীবন কি পবিত্র কি স্থন্দর ছিল! কিন্তু হায়,কালের পরিবর্ত্তনে আজ, গৃহস্থ-আশ্রমে প্রেত পিশাচের তাওবন্ত্য, সার্থময় কোলাহল, "ভাই ভাই ঠাই ঠাই", পরপ্রর পরপ্রকে বিধ্বস্ত করিতে উন্তত্ত, এবম্বিধ আম্বরিক ভাব ব্যতিত পবিত্র ভাব বড়ই বিরল! ইহার মূল কারণ, ব্রহ্মচর্য্যাদি প্রাথমিক শিক্ষার অভাব। স্বতরাং সমাজকে দি পুনর্জীবিত দেখিতে ইচ্ছা হয়, তবে অচিরে ঘরে ঘবে ব্রহ্মচর্য্যাদি প্রাথমিক শিক্ষার প্রবর্ত্তন করিতে হইবে। মূল পরিত্যাগ করিয়া ভাল পালায় জল ঢালিলে বৃক্ষ কথনও জীবিত হয় না! স্ক্রবাং মূলভিত্তি ব্রহ্মচর্যা সম্বর্দ্ধে সকলেরই সবিশেষ যত্ন করা কর্ত্ব্য।

বাল্যকালই ব্রন্ধচর্য্য পালনের প্রশস্ত সময়। মানব-জীবনকে প্রধানতঃ তিনভাগে বিভক্ত করা ঘাইতে পারে যথা বাল্য, যৌবন বাল্যকালে সাত্তিকভাব ও বন্ধ। গুণময়ী প্রকৃতির ত্রিগুণের বিকাশও এই তিন অবস্থায় পৃথক্ পৃথক্রপে প্রকাশ পায়! অর্থাৎ বাল্যকালে সম্বন্তণের বিকাশ, যৌবনকালে রজগুণের বিকাশ ও বৃদ্ধকালে তমগুণের বিকাশ হট্যা থাকে। বালকগণ সম্বন্তণ সম্পন্ন হওয়ায় তাহারা বিশাসী, সরল, নিশ্চিন্ত, সদা প্রফুল্ল এই প্রকার স্বভাব সম্পন্ন হয়। যৌবনের সমাগমে, সেই সাত্রিকভাবগুলি রজগুণের আবিভাবে চাপা পড়িয়া যায়, তথন বুবকগণ বজগুণাত্মক কর্ম্মের দিকে অগ্রসর হয়। তৎপর বুদ্ধকালে সমস্ত ইন্দ্রিয়াদি শিথিল হইয়া পরে, তথন তমগুণের উদ্য় হয়; আল্ড জড়তা বিমর্ষভাব ইত্যাদি তথন আসিয়া আশ্রয় গ্রহণ করে। ইহাই সাধারণ নিয়ম, উপরে যে গুভুমুগের কথা উল্লেখ করা হইল, সেই ঋষিমুগে সাধনাৰ প্রভাবে উপরোক্ত সাধারণ নিয়মের ব্যতিক্রম হইত! কারণ বাল্যকালে ঘাহারা ্রক্ষচর্য্যাদি সাধনা দ্বারা স্কপ্রতিষ্ঠিত হইত,তাহাদের বাল্যকালের সাহিক ভারটা ধাধনার প্রভাবে বান্ধাপড়িত, যৌবনের রজগুণ তাহাকে আর চাপাদিতে পারিত না, বরং রজগুণ সংমিশ্রণে, সম্বন্ধণ আরও দীপ্তি পাইত! বাল্যের সারলা, ও প্রাফুরতাভাব যৌবনে আরও বৃদ্ধি পাইত; এইরূপে বৃদ্ধকালে তমগুণের পরিবর্তে ত্রিগুণমিশ্রিত অপূর্বে সামঞ্জ্যপূর্ণ আনন্দপ্রদ পবিত্র ভাবরাশির সমাবেশ হইয়া, জাবনকে মধুময় করিয়া তুলিত! হায় ভারতের ভাগের সেই স্কদিন আবার কবে আসিবে ৪

হুদ্ধ মহন করিয় মাধন উৎপন্ন করতঃ উহা জলে ফেলিয়া দিলে, যেনন উহা তাদিয়াই থাকুক আর ডুবিয়াই যাউক, কিছুতেই আপন অন্তিত্ব হারায় না, কিন্তু বিদ মহনের পুর্বের ঐ হুধ জলে ফেলা যায়, তবে উহা জল হইতে আর পৃথক্ করা যায় না, উহার আপন অন্তিত্ব বিলুপ্ত হয়, সেইরূপ বাল্যকালে ব্রহ্মচর্য্যাদি সাধনা ছারা স্থপ্রতিষ্ঠিত হইয়া, গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ করিলে, একেবারে আপন হারা হওয়ার সন্থাবন্ধ নাই। পুরাকালে ঐ প্রকারে ব্রহ্মচর্য্যে স্থপ্রতিষ্ঠিত হইয়াই প্রত্যেকে গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ করিত; এজন্ত তাহারা নির্লিপ্ত ও অনাসক্তভাবে গৃহস্থ-আশ্রমের পবিত্র ও গুরুতর দায়িরপূর্ণ কার্যগুলি স্বসম্পন্ন করিয়া জীবন-সংগ্রামে সাফল্য লাভ করিত। অধুনা ব্রহ্মচর্যাদি প্রাথমিক সাধনার অভাব হেতু, গৃর্কগণ গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ করতঃ উপরোক্ত হুদ্ধের মত সংসারের সহিত্ মিশিয়া আপন অন্তিত্ব হারাইয়া ফেলিতেছে!— ব্রিতাপের দাবদাহী তাপে তাপিত হইয়া বিশুষ্ক কণ্ঠে দীর্ঘ নিঃশ্বাস ফেলিয়া হা হুতাশ ও প্রিতাপ করিতেছে! কিছুতেই শাস্তি বা আনন্দ পাইতেছে না!

ভারতের ভাবী ভ্রসা স্থল, কোমলমতি পবিত্রহৃদয়: বালকগণ তোমরা ব্রহ্মচর্য্যাদি পালন করতঃ স্থপ্রতিষ্ঠিত হও। আবার সেই চির শ্বরণীয় পবিত্র শ্বষ্টিয়গের আবির্ভাব হউক!—আবার সেই প্রাচীন শৌর্যা বীর্য্য ফিরিয়া আস্কক! সেই শ্বৃতি, মেধা, সেই স্বাস্থ্য, আয়ু, সেই সৌন্দর্যা ও সদ্তুণ রাশিতে বিভূষিত হইয়া, তোমরা সানন্দে জীবন সংগ্রামে অগ্রসর হও! ঘরে ঘরে আবার তোমরা ঋষি বালকের মত শোভা পাও! স্বভাব প্রদত্ত বাল্যকালের পবিত্র গুণরাশি সাধনার দ্বারা আয়ত্ব করতঃ আদর্শ গৃহী হইয়া জগতের মঙ্গল কামনায় আত্মনিয়োগ কর! ভগবান ও ঋষিবদের আশীর্কাদ তোমাদের উপর বর্ষিত হউক।।

দেহ রক্ষার্থে যাহা যাহা প্রয়োজন তাহার অতিরিক্ত ভোগ্য বস্তু গ্রহণ না করার নাম অপরিগ্রহ। ঠিক যে ট্রকু দরকার তাহাই মাত্র রাথিয়া তদতিরিক্ত সর্ক্ষবিধ ভোগ-বিলাস পরিতার্গ করাকে অপরিগ্রহ সাধন বলা হইয়া থাকে। আনুৱা বহু অভাব নিজেৱাই অপৱিগ্ৰহ গডিয়া লইয়াছি, বস্ততঃ আমরা যত অভাব অন্তত্ত্ব করি, ভগবান আমাদিগকে তত অভাব প্রদান করেন নাই। একটা দন্তান্ত আলোচনা করিলে অবস্থাটা কতক হৃদয়ঙ্গম হইবে! যাহার ছুই কি চার খানা কাপড হইলে অনায়াসে চলিতে পারে, তাহার দশ পোনর খানা না হইলে চলে না কেন ? যে স্থলে ছুইটী জামা হইলে বেশ চলে, সে স্থলে দশ সেট জামা দেখিতে পাই কেন ? এক জোড়া জুতায় মেখানে স্থার চলিতে পারে সেখানে পাচ ছয় জোড়া ব্যবহৃত হয় কেন্ ু তাই বলিতেছিলাম আমরা আহারে বিহারে, চাল চলনে, সর্বাবস্থায় পাশ্চাত্য গড় সভাতার অনুকরণ করতঃ নিজেদের অভাব অভিযোগ বহু পরিমাণে াদি করিয়া, ইহার বিষময় ফল মর্ম্মে মর্মে বিশেষ ভাবেই অন্তত্ত করিতেছি। স্মৃতরাং ভোগ বিলাসের উদ্দাম লালসা সর্ব্বথা বর্জনীয়।

"শৌচ সন্তোষতপঃ স্বাধ্যায়েশ্বর প্রাণধানানি নিয়মাঃ

অর্থাৎ শৌচ, সন্তোষ, তপ, স্বাধ্যায় ও ঈশ্বর প্রণিধান এট পাচটী শাধনার নাম "বিহ্যুক্ষ"—নিয়ম অর্থ ধর্মাচরণ। শরীর ও মনের মালিন্ত দূর করিয়া শুদ্ধ অবস্থায় রাথার নাম শৌচ;
অর্থাৎ পবিত্রতাই শৌচ। শরীরস্ত নবদার দারা ক্লেদ, তর্গন্ধসূক্ত রস
ইত্যাদি নির্গত হইয়া থাকে, এজন্ত স্লান, গাত্র মার্জনা
ইত্যাদি বাহ্য আচবন দাবা শরীর পবিদ্ধাব
করতঃ শুদ্ধ বাথা প্রয়োজন। আর চিত্ত শুদ্ধি দাবা মনের মলিনতা
দূর করাও সর্লোতাভাবে কর্তবা। ভগবানের নামজপ, ধ্যান, ধারণা, সংচিন্তা ইত্যাদি দাবা চিত্তের মলিনতা দূর হইয়া চিত্ত শুদ্ধি হয়! আবার
দৈর্যা, ক্লমা, প্রোপকাব ইত্যাদি সত্ব শুণের বিকাশ হইলেও চিত্ত নির্দ্ধল
ইত্যা থাকে।

দেহকে ভগবানের মন্দির রূপে কল্পনা করা শৌচ সাধনের অক্সতম উপান বেমন দেব-মন্দির প্রতিদিন মার্জিত ও পৌত করিয় পরিক্ষার বাথিতে হয়, চন্দন ও পপাদি দ্বাবা স্থবাসিত করিয় দেহ মন্দির
প্রতিদিন ভোগ দিতে ও দেবতার পূজা করিতে হয় সেই রূপ আমাদের দেহ-মন্দিরেও ভগবান আয়া রূপে বিরাজিত থাকিয়া, সর্ক্ষরিধ সেবা গ্রহণ করিতেছেন! ভগবানের এই দেহ-মন্দির প্রতিদিন ধৌত ও মার্জিত করা আবশুক, নাম জপ ও গ্রান ধারণাদি দ্বারা এই দেহ-মন্দির স্থিত আয়ারাম ভগবানের নিত্যপূজা করিতে হয়, সৎচিন্তা ও সৎআলোচনারূপী স্থগর দ্বাবা দেহ-মন্দির স্থবাসিত করিতে হয় ভোগ্য বস্তু দ্বারা মন্দির স্থিত দেবতাকে ভোগ দিতে হয়, তাহা হইলেই আয়ারামের পূজা পূর্ণভাবে সম্পন্ন হয়! শৌচ সম্বন্ধে এই ভাবটী গ্রহণ করিতে পারিলে অতি সহজে চিত্ত শুদ্ধি হইবে। ভক্তপ্রবের রামপ্রসাদ গাহিয়াছেন "আমি ভোজন করি, মনে করি আছতি দেই শ্রামা মাকে।"

আপনার যে কোন অবস্থাতে অস্থী না হওয়া বা অশাস্তি ভোগ

না করার নাম সন্তোষ। এ জগতে সমাট হইতে ভিথারী পর্যন্ত কাহারও সন্তোষ নাই! সকলেই অসম্ভই! আশা আকাছার জালাময়ী লেলিহান্ জিহ্বা সকলকেই তীব্র জালায় পোড়াইতেছে!—কাহারও শান্তি নাই বিশ্রাম নাই বা সন্তোষ নাই। মান্তম পূর্বার্জিত কর্মফলে স্থা বা তথে ভোগ করিয়া থাকে, ইহা এডাইতে পারে এমন ক্ষমতা কাহারও নাই; স্কতরাং আপন অবস্থায় সন্তুই না থাকিয়া হা ততাশ করিলে, কি ফল হইবে ও এইরূপ বিচার পূর্ব্বক সন্তোষ লাভে যত্ন করা কর্ত্বর। বিশেষতঃ বাহিবে ভগবানের আঘাত অস্তরে আশীষ বর্ষণ বাতীত আর কিছুই নহে! একদিন ইহা বেশ বুঝা যাইবে যে ভগবান দয়াময়, মঙ্গলময়!—তাহার আঘাত নির্দ্ধয়তা বা বঞ্চনা নহে!—কুরুণা!! ক্ষতি নাহে—প্রাপ্তি!! সন্তোষের অন্ত নাম শান্তি! যদি কাহারও শান্তি লাভ করিবার ইচ্চা থাকে, ! তবে সন্তোষকে বরণ করিয়া লইতেই হইবে, নতেৎ দাবদগ্ধ হরিশেব ন্তার কেবল অশান্তির আগতনেই পুড়িয়া মরিতে হইবে।

সন্তোষ সাধু মহাত্মাদের মধ্যে সর্বাপেক্ষা বিকশিত অবস্থায় বিরাজমান, এজন্য তাঁহারা যেন এক একটা শান্তির জীবন্ত প্রতিমূর্ত্তি! রাজা মহারাজার মধ্যেও ব্বিন এই প্রকার সন্তোষ বা প্রশান্তি দৃষ্ট হয় না! এই জন্ম সাধ্য মহাত্মাগণ কৌপীন মাত্রৈক সম্বল হইলেও "মূহারাজ" বলিয়া সম্বোধিত হইয়া গাকেন।

বেদবিধান অনুসারে রুজু চান্দ্রায়ণাদি ব্রহোপবাস ধারা দেহ শুরু
করাকে তপস্তা বলে। কাহারও মতে চিত্তের একাগ্রতা এবং ইন্দ্রিয়
নিরোধেব নাম তপ। আবার কেহ কেহ ত্রিতাপ ও
ক্ষে সহিষ্ণুতাদিকে উত্তম তপ বলিয়া উল্লেখ করিয়া
থাকেন। আধ্যায়িক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক এই ত্রিবিধ তাপ

বা ছুঃথ দ্বারা জীবগণ সতত তাপিত। ছঃখ যেমন জীবগণকে অধিকাংশ স্থলেই অভিভূত করিয়া ফেলে, সেইরূপ স্থাথেতেও জীবগণ আত্মবিশ্বত ও মোহমুগ্ধ হয়! স্থতরাং এই উভয় রূপ দুন্দুই ছুঃথের কারণ। এই দুন্দু-সৃহিষ্ণুতা বা ত্রিতাপ জালা সৃহ্ব করিবার ক্ষমতাই "ত্ণা" বা তপস্থা।

ত্রিতাপ সম্বন্ধে নানাপ্রকার ব্যাখ্যা দৃষ্ট হয়, এখানে একটা উদ্ধৃত করা হ'ল। (১) আধ্যাত্মিক—স্ক্ষারূপে বিরাজিত তাপ, অর্থাৎ মানদিক কেণ। ইহার উৎপত্তির কারণ ছুই প্রকার (ক) মন কিলাপ।
হইতে জাত; যথা—কাম ক্রোপ লোভ মোহ ইত্যাদি
নিবন্ধন (খ) শরীর হুইতে জাত, যথা—বাত পিত্ত কফের বৈষ্ণ্য হেডু

- (২) আধিভৌতিক—পঞ্চভৌতিক দেহ মাত্র হইতে জাত তাপ; যথা—মন্ত্রয়, সর্প, ব্যাদ্র, ভূত প্রেতাদি ভৌতিক দেহধারী হইতে প্রাপ্ত তাপ।
- (৩) আধিদৈবিক—শীত গ্রীম্মাদি শতু বিপর্যায় ও দৈব ঘটনা হইতে জাত তাপ; যথা—অগ্নি, বাত্যা, অতিবৃষ্টি, অনাবৃষ্টি, ছভিক্ষ, মহামারী, ভূমিকম্প প্রভাত হইতে প্রাপ্ত তাপ।

এই ত্রিতাপ জগতে সতত ক্রিয়াশীল, জীবগণ অহরহ এই জালাময়ীর ভাষণ জালার দগ্ধ হইতেছে! এই ছঃসহ তাপ সহ করিবার ক্ষমতা লাভ না করিলে, জীবের জীবনভার ছর্কহ হইতে থাকিবে, সংসারটা জীবের পক্ষেন্তুমির তুল্য হইয়া উঠিবে! স্কৃতনাং ত্রিতাপ সহ করা শ্রেষ্ঠ তপস্তা। মতএব স্থাথে ছঃখে, রোগে শোকে, সম্পদে বিপদে, লাভালাভে, জয় পরাজয়ে, শীত গ্রীজে, সর্কতি সর্কাবস্থায় দাভ করতঃ সাম্যভাব অবলম্বন করিতে শিক্ষা করা সর্কভোভাবে কর্ত্ব্য, ত্রাহা হইলেই ছঃখের অ্বসান হইবে। নিয়তি ছঃখের বেশে উপস্থিত হইলেও গাহার চিত্তে কোন প্রকাব চাঞ্চল্য বা বিদ্রোহ প্রকাশ পায় না, যিনি

উহাকে কর্ম্ম ফলের দণ্ড বা ভগবানের দান বলিয়া সানন্দে গ্রহণ করিতে পারেন, তিনিই তুঃথকে জয় করিয়া শান্তি লাভে সমর্থ হয়েন !!

মন্ত্রাদি অর্থ চিন্তা পূর্বাক জপও শাস্ত্রাদি ভক্তি পূর্বাক অধ্যয়নের নাম স্বাধার। অর্থাৎ নামজপ, স্ত্রোত্রপাঠ, শাস্ত্রাধারন, সং আলোচনা, সং সঙ্গ ইত্যাদি স্বাধাায়ের অন্তর্গত। যে শাস্ত্র অধ্যয়নে স্থায়। বা আলোচনায়, অথবা যে চিন্তার কলে, ভগবদ্ধাবের উদ্বীপণ হয় তাহাই আচরণ করা সর্ব্বগা কর্ত্তব্য, এই সাধনাব নামই স্বাধাায়। ঈশ্বরে আত্মসমর্পণ করতঃ ভক্তি ও শ্রদ্ধা সহকারে তাঁহার উপাসনা কবার নাম ঈশ্বর প্রণিধান। ভগবানে আত্ম সমর্পণ করা কঠিন হইলেও

প্রবিধান।

ইহা সর্বাঙ্গ স্থন্যর ও বড়ই নিরাপদ সাধনা। জনৈক নহাত্মা বলিয়াছেন ''মানবের তুর্মলতাতে ভগবানের বল বৃদ্ধি ও পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় এবং তাঁহার রূপা উপলব্ধি হয়। সম্পূর্ণরূপে ভগবানে আত্মসমর্পণ না করিলে তাঁহার হওয়া যায় না, আর সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ হইয়াছে কিনা তাহা তুঃখ না আসিলে বুঝা ঘায় না ! ছঃশই জীবের পরীক্ষা।--সমস্ত চিন্তার ভার ভগবানে অর্পণ করতঃ তাঁথার হাতে আপনাকে সম্পূৰ্ণৰূপে ছাড়িয়া দিয়া অচঞ্চল শান্তিতে চিত্ত সমাহিত করাই আনন্দ।।" সর্দ্ধ কর্ম্মফল ভগবানে অর্পণ করতঃ শুধু কর্ত্তব্যবেদে নিদ্ধাম ও অনাসক্তভাবে কর্ম করিলে, গুণক্ষয়ে নোকলাভ স্থনিশ্চিত! তাই গীতাতে ভগবান, অর্জুনকে নানাভাবে নানাকথায় এই শরণাপন্ন হওয়ায় শ্রেষ্ঠ পথে আদিতে আকৃষ্ট করিয়াছেন! যথা—''দর্কা ধর্মান পরিতাজা মামেকং শরণং ব্রজ' অর্থাৎ সমস্ত ধ্যামুছান পরিতাগি করতঃ একমাত্র আমার্ট শ্রণাপর হও।

"তমেব শরণং গচ্ছ সর্ব্ব ভাবেণ ভারত। তৎপ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্যাস শাশ্বতম ॥" অর্থাৎ হে ভারত, সর্ব্বতোভাবে তাঁহারই শরণাপন্ন হও তাঁহারই প্রসাদে প্রাশাস্তি ও নিত্যশেক প্রাপ্ত হইবে।

উপরোক্ত যম নিষ্যে স্থপ্রতিষ্ঠিত হইলে ারপুগুলি আপনিই বশীভূত হইবে। কারণ, রক্ষচের্য্য বারা কাম, অহিংসা বারা ক্রোর্য ও মাৎস্বর্য্য, অস্তের বারা লোভ, সত্য ও তপ বারা মোহ, সন্তোষ ও অপরিগ্রহ বারা লোভ, সত্য ও তপ বারা মোহ, সন্তোষ ও অপরিগ্রহ বারা দেছ জয় হয়। এতৎ ব্যতিত প্রত্যেক রিপুর বিরুদ্ধ রুব্তির অন্তশীলন করিলে তাহাদিগকে জয় করা যায়। কামের বিরুদ্ধ রুব্তি ভক্তি; যতই ভক্তি পথে অগ্রসর হওয়া বাইবে, বতই ভগবরামন ও প্রেমে মাতোয়ারা হইবে, কাম ততই হীনবল হইবে। ক্রোপের বিপরীত রুব্তি ক্ষমা ও দয়া; জীবে দয়া বিয়থ ব্যক্তি কির্মাপ ভগবানের দয়া আকর্ষণ করিবে প্রকাপে ভগবৎ রুপা লাভে সমর্য হইবে। এই প্রকার বিচাব পূর্মক দয়া ও ক্ষমা বৃত্তিব অন্তশীলন করিলে ক্রোধ্যক জয় করা যাইবে। অন্তান্ত রিপু-গুলিকে পরিণামকল ও নিত্যানিত্য বিচার বারা জয় করিতে হয়।

পুরুষকার ও দৈব।

মন্ত্র্যন্ত সাধনের একটা প্রধান উপায় পুক্ষকার। অধ্যবসায় সহ চেষ্টার নামই পুক্ষকার। অধ্যবসায় ও চেষ্টা ব্যতীত কি সাধক-জীবন কি কর্ম্ম-জীবন কোন জীবনেই উন্নতি লাভ করা যায় না। পুক্ষকারের সহিত দৈবের একটা অতি নিকট সম্বন্ধ আছে। কেহ দৈবের প্রাবল্য হেতৃ দৈবকেই শ্রেষ্ঠ আসন দিয়া পুক্ষকারকে একেবারে নির্দ্ধাসনের ব্যবস্থা কবিয়াছেন! আবার কেহবা পুক্ষকারকেই একমাত্র বরণীয়ন্ধপে গ্রহণ করতঃ দৈবকে একেবারে অগ্রাহ্য করিতে উন্নত! এই উভয় বিধ লোকই প্কষকার ও দৈবের প্রকৃত মর্ম্ম উদ্বাটনে অসমর্থ হইয়া লান্ত মত অবলম্বন করিয়াছেন! পণ্ডিতদিগের মধ্যেও এবিষয়ে নানাপ্রকার বাদবিসম্বাদ,
ও নানাপ্রকার কল্পনা জল্পনা দেখিতে পাওয়া যায়, ইহা ম্বারা প্রকৃত রহন্ত ভেদ না হইয়া বিষয়টী আরও জটিল হইয়া পরে। সাধন-পণ্ডিতগণ পুক্ষকার ও দৈব সম্বন্ধে কিক্সপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন তাহাই এম্বনে

পুরুষকাব বা দৈব কোনটীরই প্রভাব কম নহে, তুইটীই প্রবল।
দৈব কি ?—পূর্ব্ব জন্মকত পুরুষকারের পরিণাম ফলের নাম দৈব! পূর্ব্ব জন্মে যেনপ পুরুষকার করা হইয়াছে, সেই ক্লত কার্যের ফলই ইহ জন্মে দৈব নপে প্রকটিত হইয়া কর্মাফল প্রানান করিতেছে! এইরূপে ইহ জন্মের পুরুষকারই ভাবী জন্মে দৈবরূপে কন্মফল প্রানান করিবে! স্পত্রা পুরুষকাব বা দৈব কোনটীই রুগানহে; ইহাদের পরস্পারের মধ্যে অচ্ছেন্ত ও ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ রহিয়াছে। এজন্ম শুধু দৈবের দোহাই দিয়া প্রকৃষকারে অমনোযোগী হওয়া নিতান্তই গহিত! কেননা ইহ জন্মে কর্মান্থ্যায়ী স্থাতঃখ বাহাই ভোগ ইউক না কেন, প্রজন্ম সম্বন্ধে আমিই যে আমার ভাগা-নিয়ন্তা! ভাবী জন্মের স্থাতঃখের ভাব যে আমানই হাতে ন্যুন্ত রহিয়াছে। স্পতরাং পুরুষকার যে সর্ব্বেটোভাবে অবলম্বনীয় তাহাতে কিছু মাত্র সন্দেহ নাই।

সামান্ত পুক্ষকাব বা কর্মের চেষ্টাও বুগা নহে উহাও এক দিন ফল প্রসব করিবে; দৈব প্রতিকুল থাকিলে, কর্মের ফললাভ শীঘ্র নাও হইতে পারে, তথাপি সেই কর্ম্ম বুগা হইবে না; কর্মফল সগর্ভ অবস্থায় সক্ষ্মভাবে ঐ কর্মে অবস্থান করিবে, মথনই দৈবের প্রতিকুলতা অপস্ত হইয়া অমুকুল ভাবের উদয় হইবে, তথনই ঐ কর্ম্ম প্রসবিত হইয়া যথায়োগ্য ফল প্রদান করিবে! দৈব বা কর্মা ফলের ভীষণ প্রতিকুলতা থাকিলে, বর্তুমান কম্মের ফললাভ ইহজমে না হইরা পর জন্মেও হইতে পারে, কিন্তু ইহা ধ্রুব সত্য যে কর্মের চেষ্টা বিফল নহে, যত দিনেই হউক উহা একদিন সফলতা লাভ করিবেই করিবে!

অনেক সময়ে দেখা যায় কেহ কেহ বিষয় কর্ম্ম সম্বন্ধে বেশ অধ্যবসায়ী, কিন্তু ধর্মাচরণ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ উদাসীনু! তাহারা বলিয়া থাকে যে, কপালে গাকিলে কিম্বা ভগবানের ইচ্ছা হইলে আপনিই ধর্ম লাভ হইবে চেষ্টা করিলে আর কি হইবে এই শ্রেণীর লোক বিষয় কন্মের,বেলা পূর্ণভাবে পুক্ষকার, আর ধর্মের বেলা সম্পূর্ণ দৈবের আশ্রয় গ্রহণ করতঃ কপটাচরণ পূর্ব্বক আত্ম-প্রতারণাই করিয়া থাকে। অবশ্য দৈবের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করাও একটা উচ্চতর সাধনা; কোন কোন সাধু মহাত্মা এই ভাব অবলম্বন করতঃ ''আকাণ বুত্তি'' গ্রহণ করিয়া থাকেন, অর্থাৎ জাহারা এক স্থানেই বসিয়া থাকেন, কোন প্রকার আহার্য্য সংগ্রহের চেষ্টা করেন না, ভগবৎ প্রেরণায় যাহা কিছু অ্যাচিত ভাবে উপস্থিত হয় তাহাই গ্রহণ করিয়া থাকেন। এক কথায় তাহারা সর্ব্বচিন্তা ও চেষ্টা পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র ভগবানের ইচ্ছার উপর সর্ব্বতোভাবে নির্ভর করিয়া থাকেন। এবস্বিধ নির্ভরের ভাব সাধারণ মন্তুষ্যে আসিতে পারেনা। অতএব সাধারণ লোকের পক্ষে ধর্মা সম্বন্ধে দৈবের উপর নির্ভরতার ভাব প্রকাশ করা, কপটতা ও আত্ম-প্রতারণাব নামান্তর মাত্র। বিশেষতঃ আমরা যথন বিষয় কর্মা সম্বন্ধে নির্ভরশীল না ২ইয়া স্তত্ট সর্ববিষয়ে পুরুষকার করিতেছি তথন ধর্ম্মের বেলা দৈবের দোহাই দেওয়া কত দুর যুক্তিসঙ্গত, তাহা সংজেই অন্তমিত হইতে পারে! স্থতরাং ধর্মাচরণে বিশেষভাবে পুরুষকার করা কর্ত্তবা।

ধর্মার্থে পুরুষকার করিতে সাধারণতঃ মান্ত্র কি প্রকার উদাসীন তাহা মহাভারত হইতে একটা ক্ষুদ্র দৃষ্টান্তবারা বুঝাইতে চেষ্টা করিব। এক সময়ে ভগবান শ্রীক্লম্ব্য ও ধর্মারাজ মুধিষ্ঠির একটা বনের মধ্য দিয়া ঘাইতেছিলেন,এমন সময় ভগবং মায়ায় একটা অভিনৰ দুঞ্জের আবিৰ্ভাব সংসার চিত্র। হইল। যুধিষ্ঠির দেখিলেন একটা বুক্ষের ডালে একট মধুচক্র রহিয়াছে, ঐ চক্র হইতে অনেকক্ষণ পরে এক একটা মধুর ফোট নির্গত হইতেছে। উহার তলদেশে একটা যুবক মধুপানের জন্য উন্মত্ত ২ইয়[৽] চক্রের নিমে সোজাস্কজিভাবে দণ্ডায়মান হইয়া উর্দ্ধে দৃষ্টিনিবদ্ধকর হঃ মুণ ব্যাদান করিয়া রহিয়াছে,আর যথনই মধুর এক একটা ফোটা মুথে পড়িতেছে. অম্নি উহা পানকরতঃ পুনরায় আর একটা ফোটা পাওয়ার প্রত্যাশায় উদগ্রীব হইতেছে ! মূবকের পশ্চাদেশে একটা ভীষণ কাল্যপ ফণা বিস্তার-পূর্ব্বক দণ্ডায়মান হইয়া যুবকের মস্তকোপরি লেলিহান জিহবা বিস্তারকরতঃ তাহাক্রে দংশন করিতে উপ্তত। সুধিষ্ঠির দূর হইতে এই বিস্ময়জনক ভীষ্ণ অবস্থা দেথিয়াই চীৎকার করিয়া উঠিলেন ও গুরককে পলায়ন করিতে বলিলেন, কিন্তু মুবক নিক্নন্তর ও পূর্ব্ববৎ অচলভাবেই রহিল। তথন মুধিষ্ঠির ঐ যুবকটাকে রক্ষা করার জন্ম তাহার দিকে স্বেগে ধাবমান হইয়া বলিতে লাগিলেন, "ওহে মধুলুব্ধ ভ্ৰান্ত যুবক! পালাও পালাও।—কালসৰ্প তোমাকে দংশন করিতেছে : অতি সত্তর দূরে প্রস্থান কর ;" গুবক পূর্ব্ববং মধুচক্রে দৃষ্টি নিবদ্ধ রাখিয়াই যুধিষ্ঠিরের দিকে হস্ত প্রদাবণপূর্দ্ধক ভাহাকে আশ্বন্ত করিবার জন্ম বলিয়া উঠিল "আর এক ফোটা"! তন্মভূত্তে কান্সপ দংশনে দুবক ভূমিতে অবলুটিত হইয়া মৃত্যুমুখে পতিত হইল ! এত চেষ্টা করিয়াও যুধিষ্টির এই যুবকটাকে রক্ষা করিতে ন। পার।র, তিনি সেখানে বিষয়বদনে অবস্থান করিতে লাগিলেন। যুধিষ্ঠিরকে ভনবস্থ দেখিতে পাইয়া, ভগবান তাহাকে সান্ত্রনা প্রদানপুর্বক বলিলেন, "হে মুবিষ্ঠির তুমি ক্ষুণ্ণ হইতেছ কেন ? যাহা দেখিলে ইহাই সংসার চিত্র! সংসারে সর্বনাই এই প্রকার অভিনয় হইতেছে। ঐ মধুচক্রই সংসার, আর ঐ মধু ফোটাই বাসনা কামনাদি বৃত্তি, আর ঐ সর্প টাই মৃত্যুরূপী মহাকাল! মায়ামুগ্ধ জীব সংসারচক্রে আবদ্ধ হইয়া উন্মন্ত বাদনা কামনার চিরঅতৃপ্ত আকাজ্ঞা লইয়া মৃত্যুর দিকেই অগ্রদর হইতেছে। মৃত্যু সন্নিহিত হইলেও তুরাশা পরিত্যাগ করিতে 'পারিতেছে না-—একবারও মৃত্যুচিন্তা করিতেছে না! এইরূপে জাবগণ তুরাকাজ্ঞার তীব্র হলাহলে জর্জারিত হইয়া, অতৃপ্ত বাদনায় জালাময়ী উত্তাপে বিদশ্ধ হইয়া, মৃত্যুর করাল কবলে চিরবিশ্রাম লাভ করিতেছে!"

এই মধুচক্রের ভাবটা সাংসারিক জীবনে পরিস্ফুটরূপে বিভ্যমান দেখিতে পাওয়া যায়, ধর্মবিষয়ে পুরুষকারের যে বিশেষ প্রয়োজনীয়তা আছে তাহা অনেকেই বুঝিতে পারেন, ত ব তাহাদের মতে ঐ প্রকার চেষ্টা করার ইচ্ছা থাকিলেও কেবল সময় অভাবেই তাহারা কিছু করিয়া উঠিতে পারেন না! একটা উদাহরণ দিলে বিষয়টা স্পষ্ট বুঝা যাইবে। জনৈক ব্যক্তি যেন ইচ্ছা করিতেছেন যে, তাহার পুত্রটাকে একটু মান্ত্র্য করিতে পারিলেই সংসারের ভারটা তাহার উপর কতকটা দিয়া ধর্মনাধনা করিবেন, তৎপর যেন তাহার পুত্র বেশ উপযুক্ত হইয়া বিষয় কন্ম করিতে লাগিল, তখন মনে হইতে লাগিল এই নাতনীটার বিবাহ না দিলেই চলে না এর পরই ধর্মকর্মে মন দিব। নাতনীটার বিবাহও হইল, ইতিমধ্যে একটা পৌত্রের জন্ম হইল। এক্ষণে পৌত্রটার অরপ্রাশন না দিলেই চলে না ! যাহা হউক এই ব্যাপারের পরে নিশ্চয়ই ধর্ম্মে মন দিবেন এরূপ সঙ্কল করিলেন। তথন যেন একটী বৈষয়িক গোলমাল উপস্থিত হইয়া জ্ঞাতিবর্গের সহিত মোকদমা কুজু হইল ! আর সময় কোথায় ৭—বড়ই বিভাট! এই প্রকারে মোকদ্দমা ব্যাপারের অবসান হইতে না হইতেই আরও তুএকটা নাতি নাতনীর বিবাহাদিরও সময় উপস্থিত হইল! এইরূপে জীবনব্যাপি সাংসারিক নানাবিধ গোলমাল চলিল, ধর্মকর্মের সময় আর হইল না!—ইতিমধ্যে শমন রাজার নিকট হইতে তলপ আসিয়া পরায়, ভবলীলা সাঙ্গ করিয়া সংসারের নিকট হইতে চিরবিদায় গ্রহণ করিতে হইল !—সংসারের মোহ-নদিবা আর এক ফোটা পান করিতে না করিতেই, মহাকাল সর্প দংশন করিয়া ফেলিল !!

সংসারের গোলমাল কিছুতেই মিটিবে না; প্রত্যেকের জীবনেই একটা না একটা কর্ত্তর সম্পাদনের গুরুতর দায়িত্ব থাকিবেই থাকিবে!—একেবারে নিশ্চিন্ত শান্তি পরিপূর্ণ অবস্থা সংসারে বিরল, স্কুতরাং এই সাংসারিক গোলমাল এবং কোলাহলের মন্যেই ধর্ম সাধনেব জন্ম একটা সময়, শত বাধাবিদ্ধ উত্তজনকরতঃ বলপূর্দ্ধক করিয়া লইতে হইবে। নচেং এই সাধনবোগ্য জলভি মানবদেহ লাভ করিয়াও বলীবদ্ধের ন্যায় শুধু সংসারেব বোঝা টানাই সার হইবে!—সন্ধ রদের আধার, অপূর্দ্ধ তত্ত্বমধ্য অমূল্য মানবজীবন পাইয়াও পশুপক্ষীর ন্যায় অজ্ঞানতার কুছ গভীতে আবদ্ধ থাকিয়া, জন্মমৃত্যুর অশেষ ক্রেশ্যাক্রক পথেই পুনঃ পুনঃ বিচরণ করিতে হইবে!

এক্ষণে সচিচদানন্দমূর্ত্তি দৈতাদৈতের অতীত নিত্য শুদ্ধ নিরঞ্জন শ্রীশ্রীশুকু ংক্ষের শ্রীচরণসরোজে প্রণিপাতকরতঃ এই অধ্যায়ের বক্তব্য শেষ করিলাম।

> নিত্যং শুদ্ধং নিরঞ্জনং সচ্চিদানন্দবিগ্রহং। দৈতাদৈতবিবর্জিতং গুরুত্রন্ধ নমাম্যহম্॥

> > ও হরি ওঁ

जनाजन-शर्म गानव-कीवन।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

দেবত্ব।

মনুষ্যাত্ত্বের পূর্ণ বিকশিত অবস্থাই দেবত্ব। যথন মানুষ আপনাকে শুধু স্বার্থের ক্ষুদ্রগণ্ডিতে আবদ্ধ রাখিতে চায় না, আপনাকে অসীমে বিলাইয়া দিতে প্রয়াস পায় তথন সে দেবতা। পরার্থে আত্মনিয়োগ দেবত্বের লেক্ষণ। যখন মামুষ আপন প্রতিবাসী বা ছঃখীর ছঃথে সমবেদনা প্রকাশ ও যথাসাধ্য স্বার্থত্যাগ করতঃ তাহার ত্রংথ দূর করিতে চার, তথন সে দেবতুল্য। পরোপকার কবাই যাহার জীবনের প্রধান ব্রত ও অবলম্বন, তিনি নর্রূপী দেবতা ! ধনকুবেরগণ কুপমণ্ড,কের ভাষ, চাটুকার পরিবেষ্টিত হইয়া ভোগ বিলাদে মত্ত থাকাই শ্রেষ মনে না করিয়া যথন দেশ ও তীর্থ প্রাটনাদিতে অভিজ্ঞতা ও শিক্ষালাভ করিতেছেন, আপনার অর্থ পরে।পকার ও দেশ-হিতকর কার্য্যে ব্যয় করিয়া, অর্থের যথার্থ সম্ব্যবহার করিতেছেন, তথন বুঝিতে হইবে তাঁহাদের মধ্যে দেবত্বের প্রতিষ্ঠা হইতেছে! বিপন্ন নরনারী-গণের সেবা এবং জন্মভূমিব সেবা ভগবানের সেবা ব্যতিত আর কিছুই নহে। গাহারা স্বদেশের অকৃত্রিম সেবায় সম্পূর্ণ আত্মনিয়োগ করিয়াছেন, দেশের ও দশের উন্নতি সাধনই যাহাদের জীবনের পবিত্র ব্রত, সেই মহাত্মাগণ নরাকার হইলেও দেবতা !— তাঁহাদিগকে দেবতার স্থায় সন্মান প্রদান করিলে উহা যোগ্য পাত্রেই অর্পণ করা হইবে!

সংযম, প্রার্থপরত। এবং ভগবংপরায়ণতা, এই তিন্টা দেবত্বের সর্ব্যপ্তান লক্ষণ, প্রথমটীর সাফল্যে, হৃদয়ে শাণ্ডিলাভ ; দ্বিতীয়টীর সাফ্ল্যে, জীবে প্রীতিলাভ, আর তৃতীয়টীর সফলতায় ভগবানে ভক্তিলাভ হইয়া গাকে। কলি-কল্ম-নাশন পতিত-পাবন প্রম দয়াল প্রেমাব্তার 🔊 গ্রোক্সদেব, চারিশতবর্ষ পর্কো সমগ্র ভারতব্যাপী যে অমূল্য মহাবীজ 🛂 রাপন করিয়া গিয়াছেন, যাহার অবশ্রস্থাবী সফলতা তিনি মহোন্লাদে ্রীবজন্ম নিনাদে জগতে বিযোগিত করিয়া গিয়াছেন, সেই ^{৫৫}জনী**েব দেহা।** নামে ব্রুচি^{??} * রূপী মহাবীজ অন্তরিত, প্রবিত ও পত্র পুষ্প ফলে 🖢 োভিত হইয়া আজ সমগ্র ভারতব্যাপী করতক্রূপে শোভা পাইতেছে। 🐉 চন্চারক্ষের স্থণাতল ছায়ায় আশ্রয় লইবার জন্ম আজ ভারতের নরনারী ឺ স্ত! তাই দেখিতে পাই, নররূপী নাবায়ণ সেবার মহারত আজ দেশে 🖀 শে, গ্রামে গ্রামে উদযাপিত। দলে দলে সুবকগণ এই মহাব্রত গ্রহণ ឺ যিয়া ক্লতার্থ হইতেছে ; জঃখার ছঃখ মোচনে, ব্যার্ত্তের কালর প্রার্থনায়, 🖁 জি যুবকগণের সদয় করুণারদে বিগ্লিত। আবার ইহাও দেখিতে পাওয়া দ নে, নামের বক্তাতে জগতের সর্বাবেধ ধন্ম সম্প্রদায় ভাসিয়াছে; হিলু 🖢 লমান, ব্রাহ্ম খুষ্টান, বৌদ্ধ জৈন, সকলেই নাম গানে মন্ত্র। সাম্প্রদায়িক 🕏 তোব নাম-তরঙ্গে চিরতরে ডুবিয়া গিয়াছে 🛒 ধনা মানী, জ্ঞানী অজ্ঞানী, 🖫 ব নারী, দকলেই নামের স্থাতল প্রস্রুবনে স্নাত হইয়া ত্রিতাপের দাবদাহী 🖣প দুব কারতে প্রয়াস পাইতেছে।

পূর্দ্ব অধ্যায়ে দেখান হইয়াছে যে জগতে নবাকার পশুর অভাব নাই দান্তরে ইহাও দেখিতে পাওয়া যায় যে, নবরূপী দেবতাও বিরল নহে! ধার ইন্দ্রিয়গণ সংযমিত, অর্থ প্রোপকাবে নিয়োজিত, যাধার জ্বর প্র-ধ মোচনের জন্ত করুণার্দে সিক্ত, মন ভগবানের নাম রুস পানে

^{*} ইহাই পরার্থপরতা বা জাবে প্রাতি এবং ভগবংপরায়ণতা।

বিগলিত, এবম্বিধ মহাক্সার অভাব নাই, ইহারা গৃহী হইয়াও সন্ধাসী, আর সন্ধাসী হইয়াও গৃহী ! ইহারা নররূপী দেবতা ! একটা প্রবাদ আছে, "দশের মুথে জয়, দশের মুথে জয়" ইহা অতি সত্য কথা, দশজন গাহাকে মান্ত করে, দেবতার ভাষে ভক্তি শ্রন্ধা করে, তাহাতে যে দেবত্বের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই ।

আমার পরিচিত ছুইটা যুবক বিগত ১৩২০ সালের বন্তার্ক্ত-সেবার কার্যা স্থানস্থার করতঃ ফিরিবার পথে, কলিকাতার বাগবাজার স্থিতা জগদম্বার অংশাভূতা শ্রীশ্রীমার* শ্রীচরণ দশন করিতে গিয়াছিল, মা তাহাদের সহিত আলাপে বুনিলেন নে তাহারা সেবাকার্য্য শেষ করিয়া ফিরিতেছে, তথন জনক ব্রন্ধচারীকে ডাকিয়া আপনার স্বভাবসিদ্ধ সরলভাষার বলিতে লাগিলেন "ওরে শুনেছিদ্ এরা বন্তায় সেবা কর্তে গিয়াছিল, আ্হা এরা দেবছেলে!—এরা দেব ছেলে!

নররূপী নারায়ণ সেবা দেবত্ব প্রভৃতি চরম লক্ষ্যে উপনীত হওয়াব অক্সতম উপায়, তাই দ্রদর্শী মহাত্মা স্বামী বিবেকানন্দ মহারাজ ইহাব বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন এবং শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ মিশনও এই পবিত্র সেবারত গ্রহণ করতঃ ধন্য ও কৃতক্তবার্থ হইয়াছেন ও হইতেছেন।

দেবত্বলাভের উপায়।

এক্ষণে দেবত্ব লাভের উপায় কি? কিরপে মান্তব স্বার্থত্যাগ করিঃ
দেবত্বে উপনাত হইতে পারে এ বিষয়ে আলোচনা করা যাউক। স্বার্থই
জীবের জীবন ও অবলম্বন, অথচ স্বার্থত্যাগ করিতে না পারিলে দেব

শ্রী শ্রী রাম কৃষ্ণ পরমহংস দেবের সহধ্যিনী।

লাভ স্থদূরপরাহত! এই স্বার্থত্যাগ শিক্ষা করিতে হইলে, কঠোর অন্তুশীলনের প্রয়োজন, কতকগুলি বিশেষভাব অবলম্বন ব্যতিত স্বার্থত্যাগ বা দেবত্ব লাভ হইতে পারে না। আর্য্যশ্বিগণ এ সম্বন্ধে বহুপ্রকার উপদেশ দিয়াছেন, তন্মধ্যে বিশিষ্ট কয়েকটা এখানে সংক্ষেপে উল্লেথ করা হইল।

দেবয় লাভের প্রধান উপায় আসক্তি পরিত্যাগ করতঃ ভক্তি লাভ। ভক্তির সহিত আসক্তির অতি নিকট সম্বন্ধ। ভক্তি কি ? শাণ্ডিল্য শ্বি বলিয়াছেন ⁴েসা প্রাভ্রাক্তিরীপ্রতের²⁷

আহাতি প্রথাৎ প্রমেশ্রের প্রম অন্তর্রক্তি বা প্রাণের ঐকান্তিক তানকেই ভক্তি বলে। প্রাণের ঐকান্তিক তানকেল জীবকেই দিয়াছেন। জীবমাত্রই প্রাণের এই 'টান' দারা যথন বিষয়ভোগ দবে, তথুন সেই টানকে "আসক্তি" বলা হয়। ক্রপণ ব্যক্তির ধনের উপর ব টান, স্বামীর প্রতি স্থীর যে টান, অথবা স্ত্রীর প্রতি স্বামীর যে প্রাণের টানকিম্বা বিষয়ী ব্যক্তির বিষয় সম্পত্তির উপর যে প্রাণের টান এই সকল টানের নিয় আসক্তি! আবার প্রাণের এই টানগুলি যথন বিষয় বাসনা হইতে ক্রিয়া ভগবানের দিকে আরুষ্ট ও পরিচালিত হয়, তথনই ইহাকে "ভক্তি" লা হইয়া থাকে। তাই ভক্ত বলিয়াছেন—

"যা চিন্তা ভুবি স্ত্রী-পুত্র-পৌত্র-ভরণ-ব্যাপার সম্ভাষণে যা চিন্তা ধন-ধান্য-ভোগ-যশসাংলাভে সদা জায়তে। সা চিন্তা যদি নন্দনন্দন-পদদ্বন্দারবিদ্দে ক্ষণং কাচিন্তা যমরাজ-ভীম-সদন-দার প্রয়াণে প্রভো॥"

অর্থাৎ হে প্রভা, এসংসারে স্ত্রী পুত্র পৌত্রাদির সন্তোষ ও ভরণ পোষণের নমিত্ত যেরূপ ঐকান্তিক চিন্তা করা হয়, যশলাভের জন্ম এবং ধন ঐশ্বর্যাদি বংয় ভোগের জন্ম যেরূপ চিন্তা করা হয়, সেইরূপ ঐকান্তিক চিন্তা যদি নন্দনন্দন শ্রীক্লক্ষের বুগলচরণ কমলে ক্ষ্ণকালের জন্মও অর্পিত হয়, তাহ হুইলে ভীষণ যুদ্ধাজ্যের দারে যাইতে অর্থাৎ মৃত্যুতে আর চিন্তা কি ?

আর্য্যাধ্যিগণ ভত্তিকে শান্তিরূপা, প্রমানন্দরূপা, প্রমপ্রেমরূপা ও অমৃত স্বরূপা ব্লিয়া বর্ণনা করিয়াছেন ! ন্থা—

> "ওঁ শান্তিরূপাৎ পরমানন্দ রূপাচ্চ।" "ওঁ সা কম্মৈ প্রেমরূপা" "ওঁ অমৃত স্বরূপাচ্চ॥"

> > নারদ সূত্র।

ভক্তি স্বরূপতঃ নিগুণা হইলেও, যথন গুণম্যী প্রকৃতির বিভিন্ন আধাবে বিভিন্নভাবে বিকশিত হয়, তথন সন্তুণা। যাহার যেরূপ স্থভাব, তাহার ভক্তিও তদন্তরূপ হইয়া থাকে; এজন্ত গুণম্য়ী ভক্তি সাধারণতঃ তিনভাগে বিভক্ত, যথা ত.মসী, রাজসী ও সাহিকী! তামস স্বভাবাপন ব্যক্তিগণ অপরের অনিষ্ট সাধনের জন্ত, ভগবানকে যে ভক্তি করিয়া থাকে, উহা তামস্ত ভক্তি যথা, দম্য তম্বরাদি কত কালীপুজা, পাণ্ডবিদ্যাকে বধের অভিপ্রাণে জয়জ্রথের কঠোর তপস্তা স্থানা শিবের সন্তোষ বিধান ইত্যাদি। রজন্তঃ প্রধান ব্যক্তিগণ, বিধন্ন ভোগ বা যশ ঐপর্য্যাদি লাভের জন্ত ভগবানকে ও অর্চনা বা ভক্তি করিয়া থাকে উহা রাজসী ভক্তি। যে সকল সম্বন্তণ প্রধান ব্যক্তি পার্থিব কোনরূপ ভোগবিলাস আকাঙ্কা করেন না, অথচ আপার্থিব ভোগ কামনা করতঃ স্বর্গাদি লাভের অভিলাষী হইয়া ভগবানকে ভজন করেন, অথবা আপনাদের কামনা পুরণার্থ ভগবানের স্বকীয় ভাবে তাহাকে প্রাপ্তির ইচ্ছা না করিয়া, কামভাবে পাইতে অভিলাষী হন ও ভক্তি করিয়া থাকেন এই প্রকার ভক্তিকে সা হকী ভক্তি বলা হইয়া থাকে। সকাম ভক্তি স্বারা অভিলষিত বস্তু লাভে কামনা পূরণ হইলেও, উহাস্বান

ভগবানকে স্বরূপে লাভ করা যায় না; উহাকে গৌণা বা অপবা ভক্তি বলা হইয়া থাকে। আর ভক্তি অহেতুকী হইলেই উহা শুদ্ধা বা নিশুনা; ইহাকে মুখ্যা বা পরাভক্তি বলা হয়।

এম্বলে একটা পৌরাপিক প্রদঙ্গ বিবৃত করিব, ইহাম্বারা ভক্তির সকাম ও নিষ্কাম ভাবেৰ পাৰ্থক্য কতকটা বুঝা যাইবে। খারাবতী নগরে ভগবান ষোড়শ সহস্র রমণীকে বিবাহ করিয়া, একই সময়ে ভক্তি বিষয়ে পৌরাণিক বহু বপু ধারণ ও সকলের গৃহে অবস্থান করতঃ গল। ষ্থাঘোগা ভাবে সকলের সমেষ বিধান করিতেছেন. এই সংবাদ শ্রবণে দেবর্ষি নারদ বড়ই আশ্চর্যান্নিত হইলেন এবং এই লীলা সন্দর্শনের জন্ম মর্ত্তে আগমন করতঃ নানাবিধ লীলা দর্শন করিলেন। ারদ দেখিলেন যে, কোথাও কোন নারী ভগবানের সহিত অক্ষ ক্রীড়ায় বত, কোপাও জলকেলী, কোথাও হাস্ত পরিহাস, কোণাও বা অর্থাগমের আলোচনা, কোণাও ভোগবিলাসের আয়োজন, আবার কোথাওবা কলহ ইত্যাদি নানা প্রকার অভিনব ভাবে, নারীগণ ভগবানের সহিত নিম্ম ৷ দেবর্ষি নারদ ভগবানের যোগমায়া প্রভাবযুক্তা ঈদুণা অপুর্ব মহিমা বন্দর্শনে যুগপৎ বিশ্বিত ও বিরক্ত হইলেন এবং মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন, ভগবান কেন বহুরূপীর স্থায় অন্তত ভাব অবলম্বন করতঃ এবম্বিধ নানা-প্রকার লীলা থেলা করিতেছেন ? যাহা হউক পরিশেষে তিনি ক্রিনীর গুহের নিকট আসিয়া দেখিলেন, ভগবান শ্যায় শয়ন করিয়া আছেন, আর ক্রজিনী তাহার নিকটে বসিয়া পাদপদ্ম সেবা করিতেছেন। ভগবান বলিলেন 'ক্রিনী, তুমি যে আমাকে এরপ প্রাণপণে সেবা ক্রিতেছ, তুমি আমার নিকট কি চাও ?" কুক্মিনী বলিলেন, "প্রভো দয়া করিয়া তুমি চবণ দেবার মিবিকার দিয়াছ, ইহাতেই আমি কত কতার্থ। আর কি চাইব নাথ >— আমি কিছুই চাইনা।" তথন ভগবান উত্তর করিলেন, "তুমি কিছু না চাইলে কি হইবে, তোমাকে একটা কিছু না দিলে যে আমার তৃপ্তি হয় না তোমাকে একটা কিছু চাইতেই হইবে !" তথন ক্ষমিনী বলিলেন "আহি লো কিছুই চাইবার দেখিনা, তবে যদি নিতান্তই কিছু দিতে হয়, তবে তোমার বাইচ্চা তাই দাও!" তথন ভগবান বলিলেন "ক্ষমিনী তোমারই জয় হইল তোমাকে আমার অদেয় কিছুই নাই! আমাকে সম্পূর্ণ বিলাইয়া দিলে যে তোমার যোগদোন হয় না! যাহা হউক তুমিই আমাকে স্বরূপে লাভ করিবে।" তৎপর ভগবান আরও বলিলেন, "দেখ, এই যে এখানকা রমনীগণ আমাকে জজনা কাতেছে, ইহারা প্রত্যেকেই আপন আপন কামন পূরণার্যে তাহাদের স্বকীয় ভাবে আমাকে পাইতে অভিলাধ করিতেছে আমার ভাবে আমাকে কেহই প্রাথমিন কবিতেছে না! স্কতরাং আমি তাহাদের মনোমত ভাব-দেহ অবলম্বনে তাহাদের অভিলাধ পূরণ ফরিতেছি ইহারা আপন আপন কামনা দারা আপনারাই প্রতারিত হইতেছে! আমা স্বরূপভাব ইহারা কেহই পাইবে না! কিন্তু তুমিই একমাত্র স্বরূপজারে আমাকে লাভ করিবে!" এই সমস্ত কথা শ্রবণে দেবর্ষি বিশেষ আননিক হুইলেন।

এই প্রকট লীলাতে ভগবান এক হইলেও, শুধু লোক শিক্ষার জ্যু বোগমায়া প্রভাবে বহু পুরুষ মৃত্তি ধাবণ করতঃ নানাবিধ লালা চাতুর্য্য ব উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। এই দৃষ্টান্তে ক্লিনী ব্যতীত অভ্যা নারীগণের ভক্তি সকাম হেতু গুণমন্ত্রী (সাত্বিকী) আর ক্লিনীর ভার্ অহেতুকী বিধায় নিগুণা অতএব শুদ্ধা। এই শুদ্ধাভক্তি গাঢ় হইলে ভ ভক্তি এবং পরিপক্ক অবস্থায় প্রেমভক্তি রূপে পরিণত হইনা থাকে শ্রীচেতভাচরিতামূত গ্রন্থে এবিষয়ে স্কুন্সর মীমাংসা রহিয়াছে বুথা—

> "আত্মেন্দ্রিয় প্রীতি ইচ্ছা তারে বলিকাম। কৃষ্ণেন্দ্রিয় প্রীতি ইচ্ছা ধারে প্রেম নাম।

কামের তাৎপর্য্য নিজ সম্ভোগ কেবল। কৃষ্ণ স্থুখ তাৎপর্য্য মাত্র প্রেম মহাবল॥"

সকাম প্রার্থনায় কিরূপ ঠকিতে হয় তাহা কবিবর ভারতচল্র অন্ন মঙ্গলে অতি সুন্দর রূপে দেখাইয়াছেন; হবি-হর-বিরিঞ্চি আরাধ্যা স্বয়ং জগদমা অন্নপূর্ণা বর দিতে চাহিলে, পাটনী তাহাব সন্তানগণের জন্ম 'তবভাত'' প্রার্থনা করিয়াছিল। ব্যা:—

আহ্লাদে পাটনী তবে কহে যোড়হাতে "আমার সন্তান যেন থাকে তুধেভাতে !!"

ভক্তকুল-চূড়ামণি প্রচলাদ পিতাকে বলিয়।ছিলেন, "ভগবান বিষ্ণুর শ্রবণ, কীর্ত্তন স্বারণ, পদদেবন, অর্চ্চন, বন্দন, দাস্ত স্থ্য ও আশ্বানিবেদন এই নববিধা ভক্তি যদি সাক্ষাং সম্বন্ধে, এ ভগবানকে অর্পণ কবতঃ অন্তর্ভিত হয়, তাহাকেই উত্তম অন্যয়ন মনে করি!" শ্রীমন্তাগবতে ভক্তিব এই প্রকাব নববিধ লক্ষণই "নববিধা ভক্তি" বলিয়া উন্নিথিত ইইয়াছে।

এক্ষণে ভক্তিলাভের উপায় কি ? এ সম্বন্ধে কিঞ্চিং ভক্তিলাভের উপায় আলোচনা করা ঘাউক। ভক্তি সত্রকাব বলিরাভেন:—

"মহৎ কৃপয়ৈব ভগবৎ কুপা লেশাদ্বা।"

অৰ্গাৎ মহতেৰ ৰূপা দ্বাৰা কিন্তা ভগৰানেৰ কুপালেণ দ্বাৰা ভক্তি লাভ হুইতে পাৰে।

জানিক মহাত্মা বলিয়াছেন, ভক্তি লাভ কবিতে হইলে ত্রিবিব রূপার প্রয়োজন, প্রথমতঃ আত্মরূপা, দিতায়তঃ ঈশ্বর রূপা, পবিশেষে ওক রূপা। আত্মরূপার তাৎপৃষ্য এই যে, নিজকে নিজে রূপা করিতে হইবে, অগাৎ

শাক্ষাৎ সম্বন্ধে বলার তাৎপথ। এই যে, ইহা অন্ত কোন প্রকার কামনার অপেকা।
 করেনা অর্থাৎ অহেতৃকা শুদ্ধ ভক্তি।

নিজের ভিতর সর্বাগ্রে ভক্তি বা জ্ঞান লাভের ইচ্ছা জাগ্রত হওয়া চাই আপন অন্তরে এবিষয়ে অনুসন্ধিৎসা বা আকাঙ্খা উদয় না হইলে অপরের শত উপদেশেও কিছু হইবে না। যোর বিষয়াসক্ত ব্যক্তির নিকট ভগবং প্রসঙ্গে নিজল হইয়া থাকে! স্কতরাঃ প্রথমতঃ "আয়রুপা" চাই, প্রাণে ব্যাকুলতা আসা চাই! তৎপর ঈয়র রুপা, ইহার তাৎপয়্য এই য়ে প্রাণে ব্যাকুলতা আসিলে তাহা পূরণার্থে ভগবান এমন সঙ্গ জুটাইয়া দিবেন যাহাতে প্রাণের প্রাথমিক ভাবরাশি পরিপ্রষ্টি লাভ করিতে পারে, অর্থাৎ তথন সৎসঙ্গ লাভ হইবে! তৎপর বখন প্রাণে তীব্র আকাঙ্খা ভাগ্রত হইবে, তখন ভগবান সদগুরু লাভ করাইয়া দিবেন, ইহাই "ঈয়র রুপা"। পরিশেষে সদ্পুরু লাভান্তে, ভক্ত যখন তাহার উপদেশে ও রুপালাভে রুতক্তরার্থ হয়, ইহাই "গুরুকুপা।" এই ত্রিবিধ রুপা দারা ভক্তি লাভ হইয়া থাকে।

ভক্তি স্ত্রকার পুনরায় বলিয়াছেন ;—

"ভক্তিস্ত ভগবদ্বক্ত সঙ্গেন পরিজায়তে॥"

নারদপুরাণ।

অর্থাৎ ভগবন্তকের সঙ্গলাভে ভক্তি জানিয়া থাকে। সকল শাস্তেই সংস্কান্ত আছে; যেমন স্থান্তি পুষ্প হাঁতে সর্কান্ত স্থান্ত মান্ত মান

আশেষ প্রভাবের কথা ছাড়িয়া দিলেও তাঁহাদের সমীপে উপবেশন করাও নিক্ষল হয়না: স্বতরাং সৎসঙ্গ বিশেষ প্রয়োজন। জগদগুরু ভগবান শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন;—

"ক্ষণমপি সজ্জন সঙ্গতিরেকা, ভবতি ভবার্ণব তরণে নৌকা।"

অর্থাৎ ক্ষণকালের জন্মও সংসঙ্গ করিলে উহাই ভবসমূদ্র পারের নৌকা স্বরূপ হইয়া থাকে।

ইতি পুর্বের বলা হইয়াছে, ভক্তির বিপরীত বৃত্তিই আস্তি : এই আস্ত্রিক পরিত্যাগ করিতে না পাবিলে কিরুপে ভক্তি লাভ হইবে ১ স্বতরাং আসক্তি পরিহারের ছএকটী উপায় বিবৃত করিব। সাসাক্ত তাাগের আসক্তি পরিহাবের প্রধান উপায় "নিত্যানিত্য বিচার"; উপায়। নিতা কি, আব অনিতা কি, এসম্বন্ধে বিচাব করিলে কুমশঃ অনিতা বস্তুতে আস্তি রহিত হুইয়া নিতা বস্তুতে রতি জ্মিবে, ইহারই নাম "বিবেক।" এই পরিবর্তনশীল জগতেব সকলই অনিতা, প্রতি মহুর্ত্তে ইহার পরিবর্ত্তন হইতেছে, কোন অবস্থাই স্থায়ী হইতেছে না ৷ স্ত প্রস্থত বালকের আজ যে শাবিরীক বা মানসিক অবস্থা, এক বংসর পবে প্রবায় বিচার করিলে দেখা গাইবে যে তাহার শ্রীব ও মনের বহু প্রিবর্জন হইয়া গিয়াছে ৷ এইকপে যদি পঞ্ম দশম কিন্তা বিংশতি বৎস্বের সময় বিচার করা বায়, তথন শরীর ও মনেব অভাবনীয় পরিবর্তন সংসাধিত দেথিয়া বিস্মিত হইতে হইবে। এইরূপে যৌবনের পর জবা, বার্দ্ধকা, অতি বার্দ্ধিকা পরিশেষে মৃত্যু !—এই তো দেহের পরিণাম। এই দেহের আবাব এত অহংকাব। সমগ্র জগতে যে অসংখ্য নবনারী দুষ্ট হইতেছে একশত বৎসর পরে ইহাদের কেহই এ জগতে আর গাকিবে না। এত

যত্নে লালিত পালিত দেহথানি হয় শৃগাল কুরুরের ভক্ষ্য, কিম্বা শ্মশানে ভশ্মীভূত হইবে!—মাটীর দেহ মাটীতে মিশিবে।

এই তো গেল দেহের কথা; তারপর, বিষয় সম্পত্তি, বাডীঘর লইয়া যে "আমার আমার" করিয়া অংক্ষারে ধরাকে সরা জ্ঞান করিতেছি বিষয় সম্পদে মত্ত হইয়া দুর্ঘদেব প্রতি অত্যাচার করিতেছি। ইহার কোনটা আমার সামার সাবের দেহটাই বখন আমার নয়, ইহাকেও বর্থন পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া ঘাইতে হইবে, তথন অন্য বিষয়ে আর কথ কি ? এই সব বিষয় বিচার কবা কর্ত্তব্য: বিচার শুক্ত জীবনকে শাস্ত্রকারণ মূত বলিলা উরেথ করিয়াছেন। আমার এই বাড়ীতে, আমার পিত মাতা পিতামহ আদি প্ররপ্রেষণণ বাস্বল ক্বিয়া গিয়াছেন, তাঁহাবাও "আমার আমার" কবিয়া ইহাকে সাগ্রহে জড়াইয়া ধরিয়াছিলেন। স্ক্রাহারাৎ মহামায়ার মোহমদিরা পানে মত হট্যা এট বাডীতে, এট বাগানে, এট পুকুর ঘাটে কত স্থাথের স্বপ্ন দেখিয়াছেন—আশা আকাজ্ঞাব কতই না উন্মত্ত কল্পনা করিলা গিয়াছেন। কিন্তু হার, কই তাঁহাবা ? কালেব অপ্রতিহত প্রভাবে সকলেই অনম্ভে বিলীন হইয়াছেন । যাহার, অক্ষ ভাণ্ডাবের জিনিষ তাঁহারই আছে, তাঁহারই থাকিবে। সাঝ্থানে গুদিনেই জন্ম শুধু "আমার আমাব" কবিয়া জীব মায়ামোহের বন্ধন আরৎ স্থদত করিতেছে।

এই ভবরঞ্চমঞ্চে আমরা প্রত্যেকেই অভিনেতা সাজিয়া, এক একটি
অভিনয় করিতেছি! আমরা সকলেই অভিনেতা, আব এই নাটকেই
প্রেণাটক।
গভান্ধ মাতৃগর্ভে অভিনাত হয়, তৎপর এক অঙ্কেই
পব আর এক অঙ্কে অভিনয়, এইরূপে বহু অঙ্কে ও দৃশ্রে অভিনয়
করিয়া প্রিশেষে ইহাব ধ্বনিকা পত্ন হয়। মৃত্যুই এই নাটুলীলার

যবনিকা! এই যবনিকার পরপারে গেলে এই বিশ্ব না**টকে**র অভিনয়ট। একটা বৃহৎ স্বপ্নের স্থায় বোধ হইবে!

প্রক্রতপক্ষে বিচার করিলেও এই বিশ্ব-নাট্রলীলা স্বপ্ন ব্যতিত আব কিছুই নহে! আমরা যথন স্বপ্ন দেখি, তথন উহা মিথ্যা বলিয়া বোদ হর না, প্রবৃদ্ধ না হওরা পর্যান্ত উহা সত্যবং দেহে ও মনে ক্রিয়া করিয়া পাকে! স্বপ্নাবস্থায় হর্ষ বা বিষাদ কিন্তা ভয়ের লক্ষণ দেহে বেশ প্রকাশ পায়, কিন্তু নিজাভঙ্গ হওয়ামাত্র, উহা সকলই মিথ্যা হইয়া যায়। সেইরূপ জগতে আমরাও মায়ামোহের নিজায় অভিভূত হইয়া এক একটা স্থাধেব কিন্তা তঃখের স্থানীর্থ স্বপ্ন দেখিতেছি। কিন্তু কোনকপে একবার এই মাযা-নিজার বিভীষিকা হইতে জাগিতে পারিলে, এই সংসার লীলা স্বপ্নবং কিন্তা কাট্রিবং প্রভায়নান হইবে।

একজন দরিদ্রব্যক্তি যদি স্বপ্নে রাজা হইরা রাজভোগাদি ভোগ করে, নিদ্রাভঙ্গের সঙ্গে সঙ্গে ধ্যমন হাহার স্বথম্বল সব ক্রাইরা যায়, সেইরূপ এই সংসারের রাজন্বও একটা স্বপ্নাত্র। মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই ইহার পবি-সমাপ্তি! হাই উপনিষ্কার বলিয়াছেন ,—

"স্বপ্নমায়ে যথা দৃষ্টে গন্ধর্কা নগরং যথ।
তথা বিশ্বমিদং দৃষ্টং বেদান্তেয়্ বিচক্ষণৈঃ॥"
মাঞ্জ্যোপনিষং

অর্থাথ যেমন স্বপ্নে গন্ধর্মন নগর দশন করিলেও উহা সম্পূর্ণ বৃথা, জ্ঞানীগণ এই বিশ্বলীলাকেও সেইরূপ স্বপ্রবং মনে করিয়া থাকেন।

তারপর, এই জগতের স্থুখ ছঃথের অনিত্যতা সম্বন্ধ বিচার করিলে অনাসক্ত ভাব আসিবে। এই জগতে কেহ রাজা, কেহবা প্রজা, কেহ ধনী, আবার কেহবা নিধুন! ইহাদের মধ্যে প্রভেদ কি, আলোচনা করা যাউক। ভোগে দারা ভোগের আকাজ্ঞার নিবৃত্তি হয় না, বরু তাহাতে ভোগাকাজা অগ্নিতে স্তাত্তির আয় শত লেলিহান জিহবা বিস্তার পূর্বক আরও প্রবল হইমা জালা প্রদান করে। স্কুতরাং রাজভোগ খারা যে রাজা খব স্থা, একথা বলা যায় না: আবার ক্রটীর বাদী একাহারী ভিথারীই যে তুঃথী, একথা অনুসান করাও ঠিক নহে। মানসিক শান্তি বা অশান্তি দ্বারা স্থুথ গুংখের বিচার করিতে চইবে। নীতিশাস্ত্র-বিশারদ পণ্ডিত-প্রবৰ চানক্য বলিয়াছেন, "সম্ভোষরূপ অমূত পানে যাহাদের চিত্ত তৃপ্ত হইয়াছে, তাহাদের যে স্থুখ বা শান্তি, ধনলুদ্ধ হইয়া যাহাদের চিত্ত ইতস্তঃ ধারমান হইতেছে, তাহাদের সে স্থথ বা শান্তি কোথায় গ" জনৈক প্রাসিদ্ধ মহাত্ম আকবর বাদশাহের সহিত দেখা করিতে माध्य पृष्ठीख । যান, বাদশাহ তখন নেমাজ পড়িতে ছিলেন, নেমাজ ও প্রার্থনাদি শেষ হইলে তাঁহার সহিত বাদশাহের দেখা হইল, কিন্তুণ মহাত্মা তথনই বাদশাহের নিকট বিদায় প্রার্থনা করিলেন: ইহাতে বাদশাহ বিশ্বিত হইয়া মহাত্মাকে বলিলেন যে, "আমার দ্বারা আপনার কি সাহায় হইতে পারে ?" তাহাতে মহাত্মা উত্তর করিলেন, "আমি আপনার নিকট কিছু প্রার্থী হইয়াই আসিয়াছিলাম, আমার ধারণা ছিল, আপনি প্রকৃতই বাদশাহ! কিন্তু এক্ষণে দেখিতেছি, আমার ভূল হইয়াছে, আপনিও একজন ভিখারী মাত্র। আপনিও রাজ্য সম্পদ ভোগ বিলাসাদি প্রার্থন করিতেছেন। স্কুতরাং ভিথারীর নিকট ভিথারীর আর কি প্রার্থনা হইতে পাবে
 আপনি গাঁহার নিকট ভিক্ষা প্রার্থনা করেন, আমিও তাঁহার নিকটেই আমার আকাঙ্খিত বস্তু প্রার্থনা করিব, এক্ষণে বিদায় হুই" এই বলিয়া মহাত্মা চলিয়া গেলেন। মহামতি আকবর এই ঘটনায় বিশেষ লজ্জিত হইলেন এবং ইহা মহাত্মার রূপা বলিয়া গ্রহণ করিলেন।

অত এব ধনবান হইলেই প্রক্লত ধনী এবং নিঃস্ব হইলেই দরিদ্র, এ**র**প সিন্ধান্ত লান্ডি মূলক! জগদ্পুক ভগবান শঙ্করাচার্যা বলিয়াছেন ;-

শ্রীমাংশ্চ কো ? যস্ত সমস্ততোষঃ। কো বা দরিদ্রোহি ? বিশাল তৃষ্ণঃ॥

মানরত্বমালা।

ত্রীমান অর্থাৎ ধনী কে? বাহার সর্কবিষয়ে সস্তোয আসিয়াছে। আর দরিদ্র কে? বাহার বহু আশা! অর্থাৎ যাহার আশা আকাজার নিবৃত্তি বা তৃপ্তি নাই।

অতঃপর সংসারে রাজা এবং ভিখারীর শেষ পরিণাম চিত্রটী দশন করিবার জন্ম একবার শান্তিময় শশানের দশ্ম আলোচনা করা গাউক। এখানে পাপী তাপী, স্থা হুংখা, রান্ধণ চণ্ডাল কিম্বা রাজ্য থাশান বিচাব। ভিথারীতে, কোনও প্রভেদ নাই। সকলেরই এক গতি! ্র ঐশ্বর্যোর অহংকার, ধননানের অহংকার, সকল অহংকারের অহ'কার এথানে চুর্নীক্ষত। সকল অশান্তি, সকল জালা এথানে চিরতরে উপশ্মিত !! জনৈক মহারাজা ও একজন ভিথারার দেহ যেন আজ এই নহা শুশানে বিলীন হইয়াছে, এক্ষণে মৃত্যুর পরপারে এই ছুই জনেব অবস্থা চিন্তা ও বিচার করিলে কি দেখিতে পাইব ৪ এই রাজা যদি ওকতর লয়িত্ব পরিপূর্ণ আপন কর্ত্তব্য পালন না করিয়া স্বেচ্ছাচারী ও পাণাসক্ত হইয়া থাকেন, তবে আজ তাহার কি ছবাবস্থা। আজ তাহার মত গুংখী আর কে আছে ? তাহার পাত্র মিত্র সহায় সম্পদ বন্ধুবান্ধর স্ত্রাপুত্রগণ আজ এই তুঃসময়ে কোথায় ১ সেই অজানা দেশে তিনি নিঃস্ব ভিথারীর মত একাকা ভাত চ্কিত্চিত্তে, কত্ত না বিভাষিকা দেখিতেছেন। থায়, বাজ্যের রাজার কি এই পারণাম ? কম্মফল ভোগান্তে, আবার ২য়তো তাহাকে স্বকন্মবশ্রে সাধারণ নিঃস্ব প্রজা হহয়া জন্মগ্রহণ করতঃ তুঃথে কষ্টে কালাতিপাত করিতে হইবে। বিচার করিলে, এ হেন ক্ষণস্থায়ী রাজ্য ঐশ্ব্যা লাভের কামনা থাকে কি ?

এক্ষণে ঐ মৃত ভিথারীর বিষয় একবার চিন্তা করা যাউক; ছঃথে কপ্তে জীবনাতিপাত করিয়াও, যদি সে ভগবানকে স্মরণ মনন করিয়া থাকে, যদি জীবনে যথাসাণ্য ধর্মাচরণ পূর্ব্বক, ভগবানের নাম লইতে লইতে এই নশ্বর, দেহ পরিত্যাগ করিয়া থাকে, তবে মরণের যবনিকার অন্তরালে, আজ তাহার জন্ম কি আনন্দ নিহিত আছে, তাহা একবার ভাবুন দেখি! তাহার পক্ষে অজানা দেশ নাই, সেখানে সকলেই তাহার বন্ধু, সকলেই যেন চির পরিচিত! তাই জনৈক সাধক মৃত্যুর সময়ে গাহিয়াছিলেন:—

"আমার স্থিরনেত্র দেখে তোরা, স্বাই বলছিদ্ হরিবোল্। আমিতো ভাই স্থির নয়নে, দেখছি শ্রামা মায়ের কোল। ঐ যে মা আমার ব্যাকুলা হয়ে, হুটা বাহু প্রসারিয়ে, বলছেন আমার কোলে আয় বাপ, কি ভয় তুরস্ত শমনে !!"

তাই বলি, এ জগতের স্থথ ছংথের কোন মূল্য নাই। অতএব, অনিত্য বিষয়ে আসক্তি, বিচার দ্বারা পরিত্যাগ করতঃ নিত্য বিষয়ে অনুরক্তি হওয়ার অনুনীলন করা সর্কতোভাবে কর্ত্তব্য। অনাসক্তভাবে শুধু কর্ত্তব্য বোধে আপন আপন স্বধন্ম যথাযোগ্য ভাবে পালন করতঃ ভগবানের সংসারে সংসারী ইইয়া, তাঁহারই উপর সর্কতোভাবে নিউর করা কর্ত্ব্য।

আসক্তি পরিহারের নাম ত্যাগ বা বৈরাগ্য; বৈরাগ্য না হইলে ভক্তি-লাভ হয় না। এই ত্যাগ বৈরাগ্য অর্থ, সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া

বনবাস করা নহে, বরং বিষয়ের মধ্যে অবস্থান করিয়াও

অনাসক্ত ভাবে বিষয় ভোগ করাই প্রকৃত তাগে বৈরাগা

ভগবান শ্রীরুষ্ণ দর্মরাজ সুধিষ্টিরকে উপদেশ ছলে বলিয়াছিলেন, "যে ব্যক্তি স্থাবর জঙ্গন সংবলিত সমুদ্র জগতের আধিপত্য লাভ করিয়াও, মমতা পরিত্যাগ করিতেপারেন, তাহাকে কথনও সংসার পাশে বন্ধ হইতে হয় না; সার যে ব্যক্তি অরণ্যে ফলমূলাদি মারা জীবিকা নির্বাহ করিয়াও বিষয় বাসনা

পরিত্যাগ করিতে পারে না তাহাকে নিশ্চয়ই সংদার জালে পুনরায় জড়িত হুইতে হয়।" ভগবান গীতাতেও বলিয়াছেন ;—

"দৰ্ব কৰ্মফল ত্যাগং প্ৰাহুস্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ।"

সকল প্রকার কর্মফল ত্যাগকে অর্থাৎ অনাসক্তি ভাবে কল্ম করাকেই পণ্ডিতগণ ত্যাগ বলিয়া থাকেন।

জ্ঞানগরিষ্ঠ ঋষিশ্রেষ্ঠ বশিষ্ঠদেব বলিয়াছেন,—

"যত্ত্যক্তা মনসা তাবৎ তত্ত্যক্তং বিদ্ধি রাঘবঃ।"

্যাগবাশিষ্ঠ

হে রামচন্দ্র মন হইতে যাহা ত্যাগ করা যায় তাহাই প্রক্লত ত্যাগ বলিয়া জানিবে। ভগবান শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন,—"ত্যাগোহদি কিমন্তি? আদক্তি গবিহারঃ।" অর্থাৎ ত্যাগ কি ?—আদক্তি পরিহার॥

এইরূপে বিবেক বৈরাগ্য বলে আসক্তিকে ভক্তিতে প্রিণত করিতে গ্টবে। ভগবানের প্রতি জীবের রতি বা ভক্তি স্বাভাবিকী, কেননা গাবায়া পরমায়ারই অংশ, আবার নিজ আত্মার মত ভালবাসার পাত্র আর জগতে কিছুই নাই, স্কতরাং একবার আত্মস্বরূপ সেই ভগবানের দিকে আরুই হুইলে, কোন পার্থিব আসক্তিই তাহাকে আর লক্ষ্যচ্যুত করিতে পারিবে না! আমাদের যে আত্মাতে বা ভগবানে বিভি হয় না, ইহা ২২।মায়ারই অসীম প্রভাব! তবে শক্তি বা শক্তিমানের রূপা হুইলে মহানায়ার বন্ধনও মৃক্ত হুইতে পারে, কেন না, যাহার বন্ধন করার ক্ষমতা আছে, তাহার মৃক্ত করার ক্ষমতাও অবগ্রুই আছে, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই। স্কেরাং এই আসক্তির বন্ধন কাটিবার জন্ম ভগবানে শরণাপন হওয়াই শ্রেম্বের। ভগবান গীতায় বলিয়াছেন;—

"দৈবীহ্যেষাগুণময়া মমমায়া ছুরত্যয়া। মামেব যে প্রাপন্তকে মায়ামেতাং তরন্তিতে॥"

আমার ত্রিগুণ্মরী অলোকিকী মারা অতিশয় তুন্তরা, তবে যাহার: আমার শ্রণাপন হয় তাহারাই এই মারাকে অতিক্রম করিতে সমর্থ হয়।

নাম সঙ্কীর্ত্তন।

দেবহাও ভক্তি লাভের আর একটা বিশেষ উপায় নাম সন্ধার্তন। ইহার মত সর্ধাঙ্গ স্থলর, পবিত্র ও সহজ সাধন আর নাই। তাই ুস্বলায়ু, মোহলব্ধ, বিপথগামী কলির জীবের জন্ম,দয়ার ঠাকুর প্রেমাবতার শ্রীশ্রীচৈতন্য মহাপ্রভ, জাতি ধর্ম নির্দ্ধিশেষে সকলকেই এই সহজ্পাধ্য নাম প্রেমানন্দে বিলাইয়াছেন। এই নাম উচ্চৈঃস্বরে যথন জপ করা হয়, তথন তাহাকে कौर्त्वन आंशा (मध्या इंडेया शांदक, आंत यथन मरन भरन अथवा अष्णहेलाद উচ্চারিত হয়, তথন "জপ" বলিয়া উক্ত হয়। সর্কবিধ সাধনের ফল একমাত্র নাম খারাই লাভ হইতে পারে। এই নামের বলে, একাধারে চিভের একাগ্রতা ও চিত্তুদ্ধি উভয়ই সাধিত হয়। নাম ্রবারা সকামীর কাম্যফল, যোগীর যোগফল, জ্ঞানীর মোক্ষফল, আর ভিক্তের ভগবং প্রাপ্তি ফল লাভ হইয়া থাকে! এক কথায়, ধর্ম অথ কাম মোক্ষ এই চতুর্পগফল নাম ছারাই লাভ হইতে পারে। তাই ∤মহাপ্রভু শ্রীশ্রীগৌরাঙ্গদেব জলস্থল নভোমওল প্রকম্পিত করতঃ গগন ভেনী উচ্চরোল তুলিয়া বলৈয়াছিলেন, "হরিবল, হরিবল!" "হরিনাম বিনা জাবের গতি নাহি আর!" তাই তিনি জীবত্লথে ত্লংখী হইয়া

এতাপ তাপিত জীব:ক শান্তির স্থশীতল জলে লাত করাইয়া প্রেমান্ত প্রলানে মনর করিবার জন্ম ত্রিসত্য করিয়া পুনঃ পুনঃ ঘোষণা করিয়াছিলেন,—

> "হরের্ণাম হরের্ণামের কেবলম্। কলো নাস্ত্যের নাস্ত্যের গতিরম্যথা॥"

নাম আর নামী অভিন্নবস্ত, ইহা সকল শাস্ত্রকারগণই স্থাকার করিন্ন।
াকেন, এই জন্মই নাম এত মধুর। তাই ভক্ত সানন্দে গাহিরাছেন,—
নাম, বলিতে মধুর, শুনিতে মধুর মধুব ভকতি যোগে,
(নাম) যতই করি গান, যতই করি পান, মধুব মধুর লাগে,
যার, নামে এত স্থবা করে, তার প্রেমে নাজানি কি করে,
কি আনন্দ পেলে তারে, যার জাগে তার জাগেরে॥"

অংক্ষার পরিত্যাগ করতঃ দীনতা অবলম্বনে, সমাহিত চিত্তে ও বিশ্বাদেব হিত নাম সাধন করিলে অতি সহজেই ফল লাভ হয়, তাই মহাপ্রভূ লিয়াছেন;—

> তৃণাদপি স্থনীচেন তরোরপি সহিষ্ণুনা। অমানিনা মানদেন কীর্ত্তনীয়ঃ সদাহরিঃ॥

অর্থাৎ তৃণ হইতেও নীচ, বৃক্ষ হইতেও সহিষ্ণু, নিজে অভিমান পরিত্যাগ বিয়া এবং অপরকে সন্মান দিয়া হরিনাম করিবে ।*

কেন্ত কেন্ত এই শোকের তাৎপ্যা এইণ করিতে অসমর্থ ইইয়া, এরূপ মত কাশ করিয়া থাকে যে, সাধারণের হরিনাম লওয়ার অধিকার নাই। কেননা মহাপ্রভূষিদেশ করিয়াছেন, তৃণ ইইতে নীচ, বৃক্ষ ইইতে সন্ধিষ্ট এবং অভিমান শৃন্ত ইইয়া বিনাম করিবে, স্তরাং ঐ সকল বিষয়ে সম্পূর্ণ অধিকারী না ইইয়া ইরিনাম করিবে তাবায় আছে, কিন্তু এরূপ ভাবার্থ গ্রহণ করা সমিচীন নহে, কেননা মহাপ্রভূর ঐকপ লার তাৎপ্যা এই যে, ঐকপ অধিকারী ইইয়া ইরিনাম লইলে ইরিনামের যথাযথ বিদান ও ফললাভ ইইবে: ইরিনাম লইতে কাহারও বাধা নাই, তবে ইরিনাম লইতে তাহারও বাধা নাই, তবে ইরিনাম লইতে কাহারও বাধা নাই, তবে ইরিনাম লইতে কাহারও হাধা নাই, তবে ইরিনাম বিশ্বিদন ইইবে।

—ল্লেথক

এই হরিনামের যথাযথ আস্বাদন বুঝিয়াছিলেন <u>যবন হরিদার</u>; ত কাজির আদেশে বাইণ বাজারে প্রহৃত ও বেত্রাঘাতে জর্জরিত হইসা তিনি আ্বাতকারীগণের মঙ্গল কামনা করিয়াছিলেন আর ব্লিয়াছিলেন;— 'ধেও থও এই দেহ যায় যদি প্রাণ, তব আনি বদনে না ছাডি হরিনাম"

ভগবান বলিয়াছেন ;—

"এরুসন্তাপেয়ু যদি মাং ন পরিত্যজেৎ। দদামি স্বীয় পদবীং দেবানামপি তুর্লুভাম্॥"

এই প্রকার ভীষণ কপ্তে পড়িয়াও যদি ভক্ত আমাকে পরিত্যাগ করে অর্থাৎ বিশ্বত না হয়, তাহা হইলে দেবতাদিগেরও হুল্লভ আমার স্বীয়গ তাহাকে প্রদান করিয়া থাকি।

ভক্তিস্তুত্রকার বলিয়াছেন ;—

"ওঁ সংকীর্ত্তমানঃ শীঘ্রমেবাবির্ভবত্যন্মুভাবয়তি ভক্তান্।" নারদস্থ

অর্থাৎ তিনি কীর্ত্তিত হইলে শীঘ্রই প্রকাশিত হইরা ভক্তগণকে তাই আবিভাব অমুভব করাইয়া দেন!

ভগবান স্বয়ং বলিয়াছেন ;—

"নাহংতিষ্ঠামি বৈকুঠে যোগিনাং হৃদয়েনচ মদ্ভক্তা যত্ৰ গায়ন্তি তত্ৰ তিষ্ঠামি নারদ॥"

হে নারদ, আমি বৈকুপ্তে থাকিনা, যোগীগণের সদয়েও থাকিনা, আর্য ভক্তগণ যেথানে আমার গান করে, সেইখানেই অধিষ্ঠান করি। শাস্ত্রকারও বলিয়াছেন;—

"তত্ত্বৈ গঙ্গা যমুনাচ তত্ত্র গোদাবরী সিন্ধুঃসরস্বতীচ সর্ব্ব তীর্থানি বসন্তিতত্ত্ব যত্রাচ্যুতোদার কথাপ্রসঙ্গঃ॥"

থানে ভগবানের লীলাপ্রসঙ্গ কীর্ত্তন হয় সেথানে গঙ্গা বমুনা সরস্বতী াদাবরী সিন্ধু প্রভৃতি সর্মতীর্থের আবিভাব হইয়া থাকে।

হরিনামের প্রভাবে মহাপাপীও উদ্ধার হয_় জগাই মাধাই তাহার শত্ত প্রমাণ।

আবার শান্ত্রেও আছে, যথা বৈশপায়নে,—

"সর্ব্ব ধশ্ম বহিভূ তিঃ সর্ব্বপাপ রতস্তথা।

ুমুচ্যতেনাত্র সন্দেহোবিঞ্চোর্নামান্তুকার্ত্তনাৎ॥'

অর্থাৎ সর্ব্ব ধন্ম ত্যাগাঁ সর্ব্বপাপ নিরত ব্যক্তিও যদি হরিনাম সংশ্লীর্ত্তন রে, সেও পাপমূক্ত হইবে, ইহাতে সন্দেহ নাই। তবে হরিনামের দোহাই বা বাহারা পাপাচরণে প্রবৃত্ত হয় তাহাদের সহজে নিস্তাব নাই যথা, পালে;—

> "নাম্নো বলাদ্যস্তহি পাপবুদ্ধি ন বিভাতে তস্থা যমৈহিশুদ্ধিঃ॥"

ার্থাং নামের বলে যে পাপাচরণ করে, যমালরের কঠোর শান্তি স্বারাও াহার পাপ ক্ষালণ হয়না।

অতএব সকলে অনন্ত চিত্ত হইয়া, সরল বিশ্বাদে ভত্তিভবে প্রেমানন্দে লিতে থাক "হ**েল্লন**িটেম্ব কেবলম্।" একনিচ ও আগ্নহাবা ইয়া উঠিতে বদিতে, থাইতে শুইতে, চলিতে ফিবিতে, নিশ্বাদে প্রশ্বাদে পি কর "হ্লিও"—ইহাই বর্তমান যুগ-ধর্ম ও সাধনা !!

চিতশুদ্ধি ও চিত্তএকাগ্রতা।

দেবত্বাদি আধ্যাত্মিক উন্নতিলাভের প্রধান সাধনা চিত্তগুদ্ধি ও চিত্তএকাগ্রত্ব এই সাধনা ছুইটা সকল সাধনার মূল, ইহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া কে সাধনাই হুইতে পারেনা। প্রত্যক্ষে বা পরোক্ষে ইহাদিগকে অবল করিতে হুইবেই হুইবে। এই সাধনা ছুইটা সম্বন্ধে সমগ্র জগতের বিশি ধন্মাবলম্বীগণের মধ্যে কোন প্রকার মতভেদ দৃষ্ট হয়না, সকলেই ইহাদ সারবৃত্তা ও প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করিয়া থাকেন।

প্রথমতঃ চিত্তক্তি সম্বন্ধে আলোচনা করা যাউক। চিত্তক্তি সনাত পর্যের সার। অভন্ধ চিত্তবারা কোন সাধন পথেই অগ্রসর হওয়া যায় কোন সাধনাই সফল হয়না; এজন্ত সর্বাগ্রে চিত্তক্তি প্রয়োজন। ই পূর্ব্বে বলা হইয়াছে যে দেবত্বের প্রধান তিনটা লক্ষণ সংবাম, পরার্থপর এবং ভগবৎপরায়ণতা; প্রথমটার সাফল্যে হদয়ে শান্তিলাভ, দিতীয় সাফল্যে জীবে প্রীতিলাভ, আর তৃতীয়টীর সফলতায় ভগবানে ভত্তিব হইয়া থাকে। এই তিনটা লক্ষণ চিত্তভ্তির সহিত্ত বিশেষভাবে জা আছে; ক্রমে ইহা বুঝাইতে চেষ্টা করিব।

সংযম সম্বন্ধে প্রথম অধ্যায়ে কতক আলোচনা করা হইয়াছে; স্
অথে ইন্দ্রিয় বৃত্তির উচ্ছেদ বা বিনাশ নহে, শাস্ত্রোক্ত বিধান অন্তর্গ
সমাহিত চিত্তে, অনাসক্তভাবে ইন্দ্রিয় ঘারা বিষয় গ্রহণ করার নাম ই
সংযম। যাহার চিত্ত শমিত, ইন্দ্রিয়গণ দমিত হয় নাই, তিনি পণ্ডিত হই
মূর্থ! কুসঙ্গ, কুচিন্তা, কুতর্ক, মিথ্যাভাষণ, হিংসা, ঘেদ, নিন্দা, স্বেচ্ছাচার্গ
কাম ক্রোধ লোভ মোহ মদ মাৎসর্য্যাদির অসংযত ব্যবহার, এই স্
অসংভাব গুলিই চিত্তগুদ্ধির সর্ব্বপ্রধান অন্তরায়। সংযম অভ্যাস
ইহাদিগকে উচ্ছেদ না করিলে কিছুতেই চিত্তগুদ্ধি হইবেনা বা চিত্ত

াদিবে না ! স্কুতরাং চিত্তগুদ্ধির প্রথম উপায়, সংব্দ অভ্যাস শ্বারা জিলাভ।

দ্বিতীয়তঃ পরার্থপরতা; স্বার্থপরতার বিপরীত বত্তিই পরার্থপরতা। স্বার্থপরতাই চিত্রগুদ্ধির গুরুত্র বিঘ্ন স্বার্থত্যাগ করিতে না বিলে জগতে কোন মহৎ কার্যাই সম্পন্ন করিতে পারা যায়না; ্রিত্বের সঙ্কীর্ণতা অর্থাৎ প্রসাবের অভাবই স্বার্থপরতার মূল কারণ। নৈক হিন্দুস্থানী তাহার বন্ধকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছিল "দেখো, ই বোলো, জরু বোলো লেড্কা বোলো, কোই আপনা নেহি, কোই কুছ হি, যো বদনমে দিয়া: যাতা হাায় ওহি আপনা।" অগাৎ ভাই টক, স্ত্রী হউক, আর ছেলেই হউক, ইহারা কেহই আপনা নহে, বা কেইই কিছু নয়; তবে যাহা মুখে দেওয়া যায় অর্থাৎ আহার রা যায় উহাই একমাত্র আপনা ৷ আহার্য্যদ্রব্য স্ত্রীপুত্র হইতেও আপন ৽ ভীষণ স্বার্থপরতা। মাত্রষ স্ত্রীপুত্রের জন্ম বহু স্বার্থত্যাগ কবিয়া কে, অহতঃ স্ত্রীপুত্র আত্মীয় বন্ধবান্ধব পর্যান্ত তাহার আমিত্বের প্রসার য: থাকে, কিন্তু উপরোক্ত, ব্যক্তি সংসারের সাধাবণ নিয়মও অতি ন করিয়াছে। যখন পরকে আপন জ্ঞান হইবে, পরের ভঃখকে আপন ধ বলিয়া জ্ঞান করিতে পারিব, আমার আমিত্তকে গ্রামবাসীব জন্ত, শ্বাসীর জন্ম, বিশ্ব হিতের জন্ম ছড়াইয়া দিতে প্রণরিব, তথনই চিত্ত শুদ্ধি ন্ত্র। "জীবে প্রীতি" + লাভ হইবে।

তৃতীয়তঃ ভগ্বৎপ্রায়ণতা; ইহাই চিত্তুদ্ধির শ্রেষ্ঠ উপায়। যিনি

প্রীতিই আনন্দ; নররূপী নারায়ণ সেবাদ্বারা বিশেষকপে আত্মপ্রপাদ ও নন্দ লাভ হইয়া থাকে। ভগবানের স্বক্রপ "সচিদানন্দ", ইহারই নামান্তর অন্তি-তপ্রীতি; অর্থাৎ অন্তি (সং) ভাতি (চিং) প্রীতি (আনন্দ । স্বতরাং তি' ভগবানের স্বক্রপ আনন্দ। নিতাশুদ্ধ ও সমস্ত শুদ্ধির আকর, যাহাব শ্বরণমাত্র অন্তর বাহ্ন শুচি হইয়া যায়, যাহাব নামে শুদ্ধি, জপে শুদ্ধি, চিন্তায় শুদ্ধি, তাঁহাতে অনুর কি হইলে যে চিত্ত শুদ্ধ হইয়া যাইবে তাহাতে আর সন্দেহ কি ? সর্বর শুদ্ধিং শুদ্ধি, চিন্নয় সেই চিন্তামণিকে হাদিকমল-আসনে চিন্তা করিতে পারিলে আর কি চিত্ত অশুদ্ধ থাকিতে শারে ? আর কি হাদয়ে মলিনতা থাকে দ্বতবাং ভগবৎপরাষণতা দারা ভক্তি লাভ করাই চিত্ত শুদ্ধিব সর্ব্বশ্রেট উপায়।

শরীরের সহিত মনের অতি নিকট সম্বন্ধ; এজন্ম চিত্ত শুদ্ধি সাধনে আহাব শুদ্ধিও প্রয়োজন। যাহার যেরপ চিন্তা করিতে হয় তাহাব সেইরপ সমগুণ সম্পন্ন আহার্যা গ্রহণ করা উচিৎ; কেননা, কঠোর পবিশ্রমী শ্রমজীবি যদি শুধু সান্ধিক আহার করে, তবে তাহার দেহ রক্ষা হইবে না; ম্বতরা যাহাদের শুধু সান্ধিক চিন্তা করিতে হয়, তাহাদের পক্ষে সান্ধিক আহারই বিশেয়। আর মাহাদের চিন্তা সন্ধ ও রজ্পুণ প্রধান, তাহাদেশ খাছাও সেইরপ হওয়া উচিত। তবে সান্ধিক ভাব ব্যতিত ভক্তির পূণ বিকাশ হয়না।

সংযমাদি চিত্তশুদ্ধির সাধনার সার্থকতা ভগবদ্ধক্তি; নতুবা ভক্তিহীন সংযম, শুষ্ক তরুর ন্থায় নিরস ও প্রাণহীন। চিত্তশুদ্ধি অভ্যাস দ্বারা গথন চিত্তের মলিনতা দূরীভূত হয়, তথন সেই নির্মাল চিত্ত-দর্পণে ভগবানের জ্যোতি প্রতিফলিত হইয়া ভক্তকে আনন্দে আত্মহারা করিয় দেয়, পরম করুণাময় ভগবান সর্ম্বদাই তাঁহার সাধের জীবকে তাঁহা দিকে আকর্ষণ করিতেছেন, কিন্তু জীবের অশুদ্ধ চিত্ত তাহা অনুভ

এই প্রকার বিধান সার্কভৌমিকভাবে লিগিত হইল; বাক্তিগত ভাবে যি

 বেরূপ শ্রেয় মনে করেন, কিন্ধা যাহার যেমন সত্য হয়, সেইরূপ ব্যবস্থা করা

বিধেয়—লেগক :

চরিতে পারিতেছেনা। লৌহ যেমন মলিনতা লিপ্ত থাকিলে, চুম্বকেব মাকর্ষণে সাড়া দেয় না, আবার যে মুহূর্ত্তে উহা পরিষ্কৃত হইয়া মালনতা । অ হয়, অমনি চকিতে চুম্বকেব সহিত মিলিত হইয়া যায়, মেইরূপ চত্ত্রগুদ্ধি ছারা চিত্তেব মলিনতা গৌত হইলেই, ভগবানের মহা আকর্ষণে গীবের চিত্ত তাঁহার প্রতি পারিত হইয়া তাঁহার শ্রীচরণে লীন হইয়া য়া! তথন চিত্তচকোর শ্রীপাদপদ্মারবিন্দের মকরন্দ পানে বিভোব হইয়' চরতবে আনন্দরসে ময় হইয়া য়ায়।!

অতঃপর চিত্তএকাগ্রতা সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাউক।
চত্তের একাগ্রতা ব্যতিত কোন কার্যাই সিদ্ধ হয় না। এই চিত্র
কাগ্রতার অপর নাম মনস্থির । মহাই করা যাউক না কেন, তাহাতে
ন্নসংযোগ না হইলে কোন কন্মই হইবে না। মনের গতি প্রস্কৃতির্থী
ব্যভাবিকই ধাবিত হয়, বিষয় চিন্তায় মন বেশ স্থির থাকে। কিন্তু
নিনকে বহিন্মুখী বিষয় হইতে ফিরাইয়া আনিয়া অন্তন্মুখী বা ভগবৎমুখী
করিতে প্রয়াস পাইলেই, মন বিশেষ উশুগুল হইয়া উঠে! মন সত্তই
চঞ্চল, ইন্দ্রিয়ের পথে বহু শাখায় বাহিরে বাহিরেই কেবল ছুটিতেছে।
বিবাম নাই, বিশ্রাম নাই, অবিরাম স্পন্দিত হইতেছে! সত্ত বহিন্মুখী
বিচরণনীল এই মনকে স্থির ও একাগ্র করিতে না পারিলে, পদ্ম জগতের
কোন সাধনই হইবে না; মনস্থিবই স্ববিধ সাধনার মূল।

যেমন স্থ্যকিরণ ভিন্ন ভিন্ন ছটায় ছড়াইয়া পড়ায়, উহাতে দাহিকা শক্তিব মভাব পরিলক্ষিত হইলেও, আতস পাগর সংযোগে কয়েকটা বিশ্মি একত্রিত ইওয়া মাত্র তাহা হইতে অগ্নি প্রজ্বলিত হইয়া উঠে, সেইরূপ জীবেব মানসিক সিভিগুলি অসংখ্য কেন্দ্রে ছড়াইয়া পরায়, আত্ম-শক্তি উপলব্ধি হইতেছে না ! নিজের ভিতরে অনন্ত শক্তি, অনন্ত শান্তি, অনন্ত আনন্দ, অনন্ত জ্ঞান, অনন্ত প্রমানহিত আছে তাহা কিছুতেই অন্তব্ব হইতেছেনা, পক্ষান্তরে জীব অশাস্তির আগুনেই পুরিয়া মরিতেছে! এইজন্ম অনাদিকাল হইতে ঋষি-পরম্পরায় মনস্থিরের বা চিত্ত একাগুতার অনস্ত সাধন কৌশল বিবৃত হইয়াছে, ভগবান স্বয়ং বিভিন্ন সময়ে নানা প্রদঙ্গে এবিষয়ে নানাপ্রকার উপদেশ প্রদান করিয়াছেন।

মহর্ষি পতঞ্জলি চিত্তবৃত্তি নিরোধকেই যোগ আণ্যা দিয়াছেন, যথা,—
"যোগোশ্চিত্তবৃত্তি নিরোধঃ।"

পাতপ্ৰণ।

স্তরাং একাগ্রতাসাধন স্বারা অশান্ত চিত্তকে শান্ত করিতে না পারিলে শান্তির আশা করা বিজ্ঞ্বনা মাত্র !

এই চিত্ত শুদ্ধি ও চিত্ত একাগ্রতা সহদ্ধে একটা সরল দৃষ্টান্ত দিলে বিষয়টা স্বন্ধররূপে মীমাংসিত হইবে।

একটা চৌবাচ্চার জলে যেন একটা মণি পড়িয়া আছে, এক্ষণে যদি ঐ
নণিটা দেখা না যায়, তবে তাহার কি কারণ হইতে পারে? শ্রথম কারণ
এই হইতে পারে যে, হয়তো চৌবাচ্চার জলটা ঘোলা,
যণির দৃষ্টান্ত
তাই মণিটা দেখা যাইতেছে না'।—দ্বিতীয় কারণ এই
হইতে পারে যে, চৌবাচ্চার জলটা হয়তো অতি স্বচ্ছ, কিন্তু সেই জলটা সতত
তরঙ্গায়িত হইতেছে, অর্থাং তাহাতে খুব তরঙ্গ খেলিতেছে, এই অবস্থা
হইলেও মণিটা দেখা যাইবেনা। সেইরূপ আমরা যে আমাদের ভিতরে
আত্মা বা ভগবান কিম্বা কোন প্রকার শক্তিই অমুভব করিতে পারিতেছিনা
ইহারও মূলে উল্লিখিত কারণ তুইটা বিভ্যান। অর্থাং হয়তো আমাদের
চিক্ত অশুদ্ধ ও মলিনতা পরিপূর্ণ রহিয়াছে, তাই আমাদের আত্মোপলির
হইতেছেনা! অথবা যদি চিত্তে কোন প্রকার মলিনতা নাও থাকে, তথাপি
আমরা বাসনা কামনা ও সঞ্চল্ল বিকল্পের এমনই তরঙ্গ তুলিতেছি যে, তুলনা
করিলে মহাসমুদ্রের উত্তাল তরঙ্গমালাও বুঝি আমাদের নিকট পরাস্ত হয়।

আর যেথানে উপরোক্ত ছুইটী কারণই বিজ্ঞমান, সেথানকার অবস্থা সহজ্ঞেই অন্তমেয়! অতএব চিত্তশুদ্ধি এবং চিত্তএকাগ্রতা সাধন সম্বন্ধে বিশেষ অন্তশীলন করা স্ব্রিতোভাবে কর্ত্তব্য।

দৈবজ্ঞ আদিয়া ছঃখ দারিদ্রক্লিষ্ট কোন ব্যক্তিকে বলিল, ''তোমার তুঃখ কিসের ?—তোমার গৃহে বহু গুপু ধন, বহু মণিমাণিকা প্রোথিত আছে—তুমি রাজরাজেশব। গুপু ধন উত্তোলন দৈবজের দস্তান্ত করতঃ তঃখের অবসান করিয়া আনন্দ ভোগ কর।" তৎপব ঐ ব্যক্তি দৈবজ্ঞের উপদেশমত কার্য্য কবিয়া অতুল ঐশ্বর্যাশালী হইল। মানবেরও ঠিক এই দশা হইয়াছে। আপনার গ্রহের খবন আপনিই জানেনা।—আপনার দেহেতে যে কি অম্লা রতন, কি অতল ঐশ্বর্যা, কি প্রম আনন্দ নিহিত আছে তাহা না জানিয়া বাহিরে বাহিরে ছটাছটি করিয়া বেড়াইতেছে !—নিজের বিষয় ভূলিয়া বাহিরের বিষয়ে স্থাথেব অন্ত্রসন্ধান কবিয়া ভ্রান্ত হইতেছে !— নিজকে দীন, হীন, পাপী, তাপী, তাথী ইত্যাদি কল্লনা করিয়া প্রকৃতই দীন হীন জঃখী হইয়া পড়িতেছে ! কিন্তু দৈবজ্ঞেব মত সদগুকুর রূপায় যদি মানব একবার জানিতে পাবে বে, তাহার ভিতরেই সমস্ত আনন্দ নিহিত আছে –সে নিজেই আনন্দের উৎস, সচ্চিদানন্দ স্বরুপ, তথন আর বাহিরের বিষয়ে মুগ্ধ হয় না , তথন গুরুব উপদেশ সত চিত্তগুদ্ধি ও চিত্রএকাগ্র করিয়া আত্মস্বরূপ বা ভগবং দর্শন কবতঃ প্রমানন্দ লাভ করিয়া থাকে।

ষট্ক সম্পত্তি।

দেবর প্রভৃতি আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভের আর একটা সাধনার বিষয় উল্লেখ করির। এই স্বাধনারৈ উপসংহার করিব। এই সাধনাটাকে শাস্ত্রকারগণ "শমাদি ষট্ক সম্পত্তি" বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, অর্থাং শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা, শ্রন্ধা ও সমাধান এই ছয়টা অমূল্য সম্পত্তি লাভ, এই সাধনাব উল্লেখ্য। শম কি ?—অন্তরেন্দ্রিয় নিগ্রহ অর্থাং মনকে বশাভূত করার নাম শম। মত্ত-মাতক্ষের ভায় উন্নত্ত এই মনকে বশাভূত করার বড়ই কঠিন, অর্থচ এই মনকে বশাভূত করিতে না পারিলে সাধন ভজন কিছুই হইবে না; মনই বন্ধনের কারণ। শাস্ত্রকার বলিয়াছেন,—

মন এব মনুষ্যানাং কারণং বন্ধমোক্ষয়ে। বন্ধায় বিষয়াসক্ত মুক্তৈ নির্বিষয়ং স্মৃতং ॥

অভ্যানক গীতা।

অর্থাৎ মনই মন্তব্যেব বন্ধনের ও মৃত্তির কাবণ, কেননা মন বিষয়াসত হইলেই বন্ধনের হেতু, আবার বিষয়েতে অনাসতি বা বৈবাগ্য জন্মিলেই মৃত্তি হইয়া থাকে। মনকে বনীভূত করার জন্ম শাস্ত্রকারগণ বহু উপায় নিদ্দেশ করিয়া গিয়াছেন। মনটা সংঘ্যাত হইলে অন্যান্থ ইন্দ্রিমণ্ডলি আপনিই বনীভূত হইবে—কাম জোধাদি ষড় রিপুও আপনা হইতে বিজ্ঞিত ইয়া ঘাইবে।

দিতীয়তঃ দম কি ?—বাহেন্দ্রিয় নিগ্রহ, অর্থাৎ চক্ষু প্রভৃতি বাহাইন্দ্রিয়-গণের দমন বা সংযমের নাম দম। এখানে দমন অর্থে ইন্দ্রিয়ের কার্য্যগুলি উচ্ছেদ নহে, সংঘত ও অনাসক্ত ভাবে অথবা ভগবৎ প্রীত্যর্থে ইন্দ্রিয়ারা। বিষয় গ্রহণেব নাম দমন। কুনাট বা কুদৃশু হইতে চক্ষু ফিরাইয়া আনিয়া, ভগবানের রূপ অথবা মহিমা দশন করিয়া বিমুদ্ধ হওয়াই দশনেন্দ্রিয়েব সার্থকতা! বথার্থ দর্শন করিতেন ভগবান শ্রীশ্রীরামক্ষণ্ণ দেব, তাই বেশ্যার হস্তে হকা দেখিয়া, উহাই জগন্মাতার কপ ভাবিয়া, রূপ দেখিতে দেখিতে সমাধিস্থ হইরাছিলেন! ইহাই প্রকৃত দর্শন! কুকথা শ্রবণ না করিয়া ভগবৎ কথা বা নাম শ্রবণই শ্রবণেন্ত্রিয়ের সার্থকতা। এইরূপে সকল কার্যোই ভগবানকে মিশাইয়া লইয়া ইক্রিয়গুলি দারা বিষয় সেবন ও আপন আপন কর্ত্তব্য পালনই ইন্দিয় দমন।

তৃতীয়তঃ উপরতি কি ?—মনের প্রত্যাহারের নাম উপরতি *।

মর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের দশন শ্রবণাদি স্বাভাবিক প্রবৃত্তিমুখী গতি ফিবাইয়া,
ভগবৎ রূপ বা মাহায় দশন, ভগবৎ কথা বা নাম শ্রবণাদিতে রতি হওয়ার
নাম উপরতি। এক কথায় ভগবান সম্বন্ধে মন্ত্রাগ হওয়ার নাম উপরতি।

চত্ত্বীর্গ, তিতিক্ষা কি ?—দ্বন্দ সহিঞ্তা অর্থাৎ শীত উষ্ণাদি, সুখ ত্রংখাদি বিপরীত বিষয় সকল সহ্য করার অভ্যাসের নাম তিতিক্ষা। সুখ ত্রংখ সত্তই আদিতেছে, ত্রিতাপের তাপে জীবগণ সর্বদাই সন্তুম্ব, এরপ অবস্থায় ধৈর্য্য ও সহিষ্ণুতা লাভ করিতে না পাবিলে, কিছুতেই শান্তি হইবেনা। এবিষয়ে প্রথম অধ্যায়োল্লিখিত তপের বিবরণ সম্পর্কে বিস্তারিত লিখিত হইবাছে।

পঞ্ম, শ্রদ্ধা কি ৮— "গুরুবেদান্ত বাক্যেয়ু বিশ্বাসং." অর্থাৎ গুরু বাক্যে ও বেদান্ত বাক্যে বিশ্বাসের নাম শ্রদ্ধা। বিশ্বাসের মত শ্রেষ্ঠ পদার্থ আর নাই! কি ভক্তি পণ, কি জান পণ, কি যোগ পণ, কি তন্ত্র পণ, কোন পথেই বিশ্বাস ব্যতিত অগ্রসর হওয়া বায় না। বিশ্বাসই সর্ক্ষবিধ ধন্ম সাধনার মূল; বিশ্বাস না হইলে ভক্ত আর ভগবান বলিয়া কিছু থাকে না, বিশ্বাস না হইলে জ্ঞানীর সোহং তত্ব বা ব্রহ্মন্থ কিছুই টিকেনা, বিশ্বাস না থাকিলে জ্ঞান-শাস্ত্র, ভক্তি-শাস্ত্র,

কাহারও মতে বিধিপূর্বাক বিহিত কল্মত্যাগ অর্থাৎ কল্ম সন্নাদের নাম উপরতি

কর্ম-শাস্ত্র, সকলই বৃথা ! বিশ্বাদের অভাব হইলে শাস্ত্রকার, মৃনিশ্বমি, দেবর্ষি, ব্রন্ধি, ভগবৎ অবতার জ্ঞানাবতার প্রেমাবতার সকলই অনস্তে বিলীন হইয়া যায় ! স্কুতরাং সকলের মূল বিশ্বাস।

এই বিশ্বাদের বলেই ভক্ত ভগবানকে লাভ করিতেছে, জ্ঞানী ব্রহ্মছে উপনীত হইতেছে! বিশ্বাদের বলে দুমারী চিমারী হইয়া ভক্তের সহিত আলাপ করিয়া ভক্তকে রুত্রকভার্থ করিয়া থাকেন; শালগ্রাম শিলাও ভক্তের মনোবাঞ্চা পূরণার্থে, অলঙ্কার পরিবার জন্ম হস্ত বাহির করিয়া ভক্তকে আনন্দ প্রদান করেন। বিশ্বাদের ফলেই হরি-হর-বিধি আরাধ্য গোপীনাথ ভক্তের জন্ম ননী চুরী করিয়া "ননাচোরা গোপীনাথ" নাম সানন্দে গ্রহণ করিয়াছেন। স্থান-বর সেবিত শ্রীশ্রীজগ্রাখদেবও ভক্তের জন্ম স্বীয় মহাপ্রসাদ চুরী করিয়া, জগতবাসীকে শিক্ষা প্রদান করিয়াছেন। তাই বলি, চাই শুধু জলস্ত বিশ্বাদ!—ইহাই সর্ক্রিধ সাধনার গুচ রহন্ম।

বর্ত্তমান মুগোও পাশ্চাত্য জগতে এই বিশ্বাস লইয়া বেশ খেলা চলিতেছে বিশ্বাসমূলক ইচ্ছাশান্তির বলেই হিপানটিজম্ (Hypnotism) মেছমেরিজম্ (Me-merism) ক্লারভয়েন্স (Clairvoyance) প্রভৃতি নানা প্রকার বিভার উদ্ভব হইয়াছে। এই সকল ক্ষুদ্র বিভার প্রভাব দর্শনে আজ জগংবাসী মুগ্ধ হইতেছে। কিন্তু সনাতন-পূর্ণ্যে যে মহাবিভা, বা মহারত্ন লুকায়িত আছে, বিশ্বাসের বলে যে সেই বিভা ও রত্ন লাভ হইতে পাবে তাহা অনেকেরই প্রতীতি হইতেছেনা। ইহার কারণ, বিশ্বাসের অভাব, আত্মশক্তিতে বিশ্বাস নাই, দেশের উপর, গর্ম্মের উপর, আত্মার উপর, ভগবানের উপর, কাহারও উপরই বিশ্বাস নাই।—এই বিশ্বাসের অভাবই ভারতের অধ্বংপতনের মূল কারণ।

আর্যাঞ্চিগণ কঠোর সাধনা করিয়া অমৃত সঞ্চয় করিয়া গিয়াছেন, জ্ঞান, ভক্তি, যোগ, কর্মা, ধর্মা, শাস্ত্র, নীতি, শরীরপালন প্রভৃতি সকল বিভাগেরই তন্ন তন্ন করিয়া চরম মীমাংসা করিয়াছেন। তাঁহাদের ত্যাগ, তাঁহাদের সাধনা, তাঁহাদের প্রতিভা, তাঁহাদের জ্ঞান, তাঁহাদের ভক্তি, তাঁহাদের কর্মা, জগতে অতুলনীয়! বর্ত্তমান মুগের কাহারও সহিত তাঁহারা তুলিত হইতে পারেন না! বিশেষত বর্ত্তমান সময়ে আমাদের ধর্ম্মবল, আয়ুবল, স্বাস্থ্যবল, ধনবল, সকলপ্রকার বলেরই অভাব। অভাবের তাড়নায় প্রত্যেকেই ব্যস্ত ; ধর্ম কন্ম দুরের কথা, আপনার আপ্রিতগণকে বথাবোগ্য প্রতিপালন করাও জ্ঞামান্য ইইয়া উঠিয়াছে! একপ্রত্তমান্য কঠোর সাধনা করা কি নৃত্তন কোন তল্লামুসন্ধানে প্রবৃত্ত হওয়া বিড়ম্বনা মাত্র! কলির জীব ভাগ্যবান, তাহাদের কঠোর সাধনার প্রয়োজন নাই! পূর্বপুক্ষগণ সর্ক্রবিধ সাধনার অমৃত্তমন কল তাহাদের জন্ম সঞ্চয় করিয়া গিয়াছেন।—চাই শুধূ বিশ্বাদ! একবাব বিশ্বাদের সহিত সেই অমৃত ফল গ্রহণ করিয়া আস্বাদন করিলে, আমরা প্রেমানন্দ ও অমরহ লাভ করিয়া বন্ধ হইব! তাহাহইলে ইহকালে শান্তিও পরকালে পরাশান্তিও

ষষ্ঠ, সমাধান কি ?—ভগবানে চিত্তের একাগ্রহার নাম সমাধান । ভগবানের উপর মন রাথিয়া, সর্ব্ব কশ্বকল ভগবানে অর্পণ করিয়া, আপন আপন আশ্রমাচিত কর্ত্তব্য পালন করাই সমাধানের উদ্দেশ্য। এই ভাবটী অবলম্বন করার জন্ম গাঁহায় ভগবান নানাপ্রসঙ্গে অর্জুনকে এবিষয়ে উপদেশ দিয়।ছেন, মথা;—

যেতু সর্বাণি কর্মাণি ময়িসমস্য মৎপরাঃ।
অনন্য যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাসতে॥
তেষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যু সংসার সাগরাৎ।
ভবামি ন চিরাৎ পার্থ ময়াবেশিত চেতসাম্॥—গীতা

হে পার্থ, যাহারা আমাতে সমস্ত কর্ম্ম সমর্পণ করতঃ মৎপরায়ণ ইইয়া,
একাস্ত ভক্তি সহকারে আমাকেই ধ্যান ও উপাসনা করে, আমি তাহাদিগকে
অচিরকাল মধ্যেই এই মরণনাল সংসার-সাগর হইতে উদ্ধার করিয়া থাকি।
তথাহি ভগবৎ উক্তি ,—

"ম্যাপিত মনোবুদ্ধি বোমে ভক্ত সমে প্রিয়ঃ।"

অর্গাং যে ভক্তিমান্ ব্যক্তি আমাতেই মনবুদ্ধি সমর্পণ করিয়াছেন, তিনি আমাব প্রিয়।

"মন্মনা ভব মন্তক্তো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু। মামেবৈষ্যাদি যুক্তৈবুমাত্মানং মৎপরায়ণঃ॥

আমাতেই মন সমর্পণ কর, আমার প্রতি ভক্তি পরায়ণ ২ও, জীমাকে পূজা কর, আমাকে নমন্ধার কর, এইরপে আমাতে আত্মা সমাহিত করিলে আমাকেই লাভ করিবে।

এক্ষণে বিধি-বিষ্ণু সেবিতা, স্থরাস্থর পূজিতা, জগদারাব্যা ভবানী ও ভবানীপতির অতুল রাতুল, অভয় চরণ-সরোজে প্রণতি পূর্বক এই অধ্যায়ের বক্তবা শেষ করিলাম।

"কপূরগৌরং করুণাবতারং সংসারসারং ভূজগেন্দ্রহারং। সদাবসন্তং হৃদয়ারবিন্দে ভবং ভবানী সহিতং ন্যামি॥"

ওঁ শান্তি ওম্।

সনাতন-ধয়ে মানব-জীবন।

ত্ৰতীর অপ্যার **।** ঈশ্বরু।

মানব জীবনের তৃতীয় লক্ষ্য ঈশ্বরহ লাভ! ঈশ্বরহ বৃথিতে হইলে, ঈশ্বরহ কি? ইহার প্রয়োজনীয়তা আছে কিনা? এদসন্দে ভক্তি শাস্ত্রের মত কি এবং ঈশ্বরহ লাভে ভক্তের ভক্তিভাবের লাঘবতা হইবে কি না? এবিষ্ট্রে জ্ঞানীগণেরই বা মত কি? এই সকল বিষয় আলোচনা করা প্রয়োজন। প্রথমতঃ ঈশ্বরহ কি? বৃথিতে চেষ্টা করা যাউক। অনীনতাই জীবহু আর শারামোহের অনীন হইয়া পরিচালিত হওয়া জীবহু; আর মায়ামোহ হইতে মৃক্ত অবস্থাই ঈশ্বরহ! যথন মানব কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ ইত্যাদির অনীন হইয়া, তাহাদের ইাঙ্গতে পবিচালিত হয়, ইল্রিয়ের দাস হইয়া, ইল্রিয়-সেবাতেই আয়্মনিয়োগ করে, তথন সে জাব; আর যথন ইল্রিয় ও তদীয় বৃত্তিগুলিকে বশীভূত করিয়া, মানব জাতেল্রিয় হয়, অথাৎ যথন ঐ সকল বৃত্তি তাহার অনীন ও আজ্ঞানীন হইয়া পরিচালিত হয়, তথন সে ঈশ্বর ভূল্য! এক কথায় শক্তির বশীভূত গাকাই জীবহু, আর শক্তিকে স্বরণে আনাও তাহাম্বারা ইচ্ছামত কায়্য করাইয়া লওয়া ঈশ্বরহ। শাস্ত্রকার বলিয়াছেন্!;—

''পাশবদ্ধে। ভবেজ্জীবঃ পাশমুক্তঃ সদাশিবঃ॥" অর্থাং পাশবদ্ধ হইলেই জীব, আর পাশ হইতে মৃক্ত হইলেই শিব। র্ণা, শন্ধা, ভর, লজ্জা, জ্গুপ্সা (নিন্দা) কুল, শীল ও মান এই আটটা চিত্রবৃত্তি জীবের বন্ধনের কারণ, এজন্ত শাস্ত্রে ইহারা পাশ বা বন্ধন-রজ্জ্বপে কীত্তিত হইয়াছে। যিনি এই অষ্টপাশ হইতে মুক্ত হংয়াছেন তিনি সদাশিব বা ঈশ্বরতুল্য। পরমহ সন্দেব বলিতেন "র্ণা লজ্জা ভয়, এই তিন থাকিছেন নয়"।

পাশবদ্ধ জীবেব ত্বংথে আক্ষেপ করিয়া সাধক গাহিয়াছেন, —

"চিদানন্দ স্বরূপ যার নিত্যশুদ্ধ নিরঞ্জন,

বিন্দুনাদ কলাতীত, সাক্ষীভূত সনাতন,

সেকিনা আজ মায়ার ফেরে পাশবদ্ধ কারাগারে,

অনিত্য বাসনা লয়ে মায়ার থেলা থেলিছেরে।"

ভগবান ও জীব স্বরূপতঃ এক! জীবভাব পরিত্যাগ হইলেই, জীবারা পর্যান্নার মিলন হয়। ভগবানের তটস্থলক্ষণ + বহু হইলেও স্বরূপলক্ষণ "স্টিচনানন্দ।" জীব্যতানন পর্যান্ত সচিচনানন্দ লাভ না করিবে, অথাং স্বরূপে অবস্থান না করিবে, ততদিন পর্যান্ত কিছুতেই পূর্ণ শান্তি বা পূর্ণ আনন্দের অধিকারী হইতে পারিবে না। কোন কোন ভক্ত সামূজ্য ব্যতিও অন্তবিধ মুক্তিকে সেবাভিলাষে গ্রহণের এবং সামূজ্যকে পরিত্যাগের ব্যবহু দিয়াছেন, কিন্তু ভগবং সামূজ্যতা লাভ করিলেই যে ভগবানে লীন হইতে হইবে, এরূপ দিরান্ত করা স্মীচিন নহে। কেননা সামূজ্য আব বেদান্তোভ "নির্কাণ" মুক্তি এক অবস্থা নহে।

সালোক্যাদি মুক্তি ভগবং সেবামুখা হইলে উহার যথার্থ সাথকতা হক্ষ আবার ভগবং সামুজ্যতা বা সচ্চিদানন্দ লাভ না করিলে ভগবং সেবাও

ক্র যাহা সর্বাকাল ও সর্বব্যাপী লক্ষণ নহে , অর্থাৎ যাহা কোন কোন সময়ে বা কোন কান অংশে বিদ্যমান, এরূপ পরিচ্ছিন্ন লক্ষণের নাম তটস্থ লক্ষণ , ফ্রা "তজ্জান" স্প্রস্থিতি লয়ের কারণ , দয়াময়, সাকার, নিরাকার ইত্যাদি

পূর্ণ হইতে পারে না! কেননা সমান সমান না হইলে যথাযোগ্যভাবে সেবা করাও সম্ভবপর নহে! পক্ষান্তরে এই পঞ্চতীতিক প্রপঞ্চনয় অনিত্য দেহ দারা নিত্যলোকের নিত্য সেবা চলিতে পারেনা! সালোক্যাদিমুল্লি দাবা সেই নিত্য সেবাই লক্ষিত হইয়াছে। ভক্তগণ নিত্য-বুন্দাবনে শৃগাল কুকুর, এনন কি বুক্ষলতা হইতেও বাঞ্ছা করিয়া থাকেন! ইহার কারণ, সেথানে ভাবময় দেহ পূথক্ পূথক্ হইলেও মূলতঃ সকলেই সচ্চিলানন্দ উপাদানে গঠিত! সকলেই সমরসানন্দে ডুবিয়া নিত্যানন্দ উপভোগ ক রিয়া থাকেন!ইহাই ভাব বা নিত্যলোকের বিশেষজ্ব! তাই সাবক গাহিয়াছেন,—

"সেগা আনন্দ তক্তে পাথী আনন্দ সঙ্গীত গায়,

আনন্দের ফলমূল সব ছলিছে আনন্দ বায়, নিত্যানন্দ থামে সেঘে কিছু নাই আনন্দ বই পিতা সদানন্দ আমার মাতা যে আনন্দময়ী"

প্রতরাং ঈশ্বরহলাভ ভত্তি-ভাব পরিপুষ্টির পরিপম্থী নহে বরং উহা একান্ত প্রয়োজন।

ভগবানের সহিত জীবের আরও একটা বিশেষ পার্থকা আছে। ভগবানেব দহ আর দেহী পৃথক্ নহে, উহা সমরদ, অথও ও এক অর্থাৎ তাঁহার দেহে ইপাদান গত, কি স্বগত স্বজাতীয় বিজাতীয় ধকান প্রকার ভেদ নাই!

শ্বণত ভেদ যথা—রক্তমাংস ত্বকাদি, চক্ষ্ কর্ণাদি। জীবের দৃষ্টিশক্তি প্রতি সামাস্থ্য, শ্বণ দেখিলে পশ্চান্তাগ দেখিতে পারে না, এমনকি নিজের মুথ নিজে দেখিতে পারেনা, ব্য ভগবান সক্ষতশ্চকু। তিনি সব দেখিতে পান, সব শুনিং পান) সজাতীয় ভেদ খা—স্থলদেহ স্ক্রাদেহ, কারণদেহ ইত্যাদি। বিজাতীয় ভেদ যথা—দেহ, বিলা ইত্যাদি। "একমেবাদ্বিতীয়ং" এই শুতিবাক্য উক্ত ত্রিবিধ ভেদশৃস্থাহের পরিচায়ক শা—স্ব্র কিরূপ শা—"একং"; এক অথাং স্বগত ভেদ শৃষ্ঠ্য, "এব" অর্থাং স্বজাতীয় ভিদপ্রিশ্ব্য।

তাহার দেহদেহী সকলই সচিদানন্দময়! কিন্তু জীবের দেহ দেহী (আত্ম)
এক নহে, জীবের স্থলদেহ, স্ক্রাদেহ, কারণদেহ আছে, জীবদেহে অরমর,
প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানুমর ও আনন্দময় এই পঞ্চকোষ বিস্তমান, আর জীবদেহ স্বগত, স্বজাতীয় ও বিজাতীয় ভেদে পরিপূর্ণ। এইরপেজীব নানাপ্রকাবে
ভগবান হইতে পরিচ্ছিন্ন ও ভিন্ন হইয়া রহিয়াছে। স্কৃতরাং জীবের এই
ভেদভাব ও ব্যবধান দূর না হইলে অর্থাৎ স্বরূপত্ব লাভ না করিলে, প্রকৃতপক্ষে
ভগবৎদেবা বা শান্তি লাভ কিছুই হইবেনা। অত্রব ভক্তের পক্ষেও ঈশবত্ব।
ভার বাঞ্চনীয়।

আর একটা বিশেষ ভাবের কথা উল্লেখ করিয়। এ বিষয়ে বক্তব্য শেকরিব। এই বিশেষ ভাবটা এইয়ে, ভক্ত ইচ্ছা না করিলেও ভগবং স্বরূপত্ব ব দিয়রত্ব, আপনা হইতেই লাভ হইয়া থাকে! কেননা যে সর্কান যায়ুয়ার চিহ করে উহা মেহ অর্থাৎ ভালবাসা বশতঃই হউক, অথবা ঘেষ বা শক্তা মূলেই হউক কিম্বা ভয় প্রযুক্তই হউক, উহা ম্বারা সে তাহার ধ্যেয় বস্তুর স্বরূপতা প্রাপ্ত হয়। ইহাই সর্ক্বাদিস্থাত প্রাকৃতিক নিয়ম। ভগবানের চিন্তা ও ধ্যানে ভক্তের সমস্ত ভেকভাব দূরীভূত হইয়া, ভক্তও সচিচদানক্ষময় হইয়া ভগবং সারূপ্য লাভ করে।

এপগ্যন্ত যাহা আলোচিত হইল তাহাম্বারা তত্তেরও ঈশ্বরত্ব লাভেব আবশ্যকতা প্রতিপন্ন হউল , স্কৃতরাং জ্ঞানীর পক্ষে এবিষয়ে পৃথক্ বিচাপ নিস্প্রয়োজন, কেননা জ্ঞান সাধনে স্বরূপত্ব বা ঈশ্বরত্ব লাভই অন্ততম লক্ষ্য অত্তর্ব কি ভক্ত কি জ্ঞানী, কি যোগী কি কর্মী, সকলেরই ঈশ্বরত্ব লাভ অন্ততম লক্ষ্য ও কর্ত্বরা।

এক্ষণে ঈশ্বরত্ব লাভের উপায় কি ? এসম্বন্ধে কিঞ্চিং বিবৃত করিতে।

ঈশ্বরত্ব লাভের উপায়।

আর্য্যশ্বিগণ নানাশাস্ত্রে বিভিন্ন সময়ে ঈশ্বরত্ব লাভ সম্বন্ধে বহু উপায় নিদ্দেশকৈরিয়া গিয়াছেন, তল্মধ্যে প্রধান কয়েকটা উপদেশ এখানে উল্লেখ কবা হুইল

ঈশ্বরহ লাভের অন্ততম উপায় ভগবানের চিন্তা ও ধ্যান। অর্থ চিন্তা পূর্মক ভগবানের লীলা-প্রসঙ্গ চিন্তা ও কীর্ত্তন, স্থোত্রাদি পাঠ ও অনন্ত চিন্তে ভগবানের ধ্যান করিলে ভগবং স্বরূপত্ব বা ঈশ্বরহ লাভ হইয়া পাকে। শাস্ত্ব আছে,—

"যাদৃশী ভাবনা যস্তা সিদ্ধিভ্বতি তাদৃশী"

অর্থীৎ বাহার যেরূপ ভাবনা বা চিন্তা তাহাব সেইরূপ সিধিই লাভ হুইয়া াকে। মহর্ষি শাণ্ডিল্য বলিয়াছেন,—

"অন্যভ্ৰু। তদ্ বুদ্ধিবুদ্ধি লয়াদত্যন্তম্॥"

অনন্তচিত্তে ভক্তিবারা বৃদ্ধির অত্যন্ত লয়হেতু তন্মী বৃদ্ধির উদয়

গে ; অর্থাং তন্ময়তা বা ভগবং স্বরূপতা লাভ হয় !—একান্ত ভক্তি সহকাশে

ভগবানের আরাধনা, চিন্তা ও ব্যান ধারণাদি করিলে, জীব সকল প্রকার

ভদভাব বিব্যক্তিত হইয়া প্রমানন্দ স্বরূপ প্রাপ্ত হয়। শ্রীমন্থাগবতেব

উক্তি যথা,—

"যত্র যত্র মনোদেহী ধারয়েৎ সকলং ধিয়া। স্নেহাদ্দেষাদ্রয়াদ্বাপি যাতি তত্তৎ স্বরূপতাং॥ কীটঃ পেশঙ্কৃতং ধ্যায়ন কুড্যাং তেন প্রবেশিতঃ। যাতি তৎসাত্মতাং রাজন্ পূর্ব্বরূপমসংত্যজন্॥ যেমন গহরর মধ্যে প্রবেশিত কীট (তৈল পান্নিকা বা আওঁলা। পেশন্ধত নামক ভ্রমর বিশেষের (কাচপোকা বা কুমারিকা পোকা। নিরস্তর পার্রিচন্তনে পূর্ব্বরূপ পরিত্যাগ করতঃ ভ্রমরের স্বরূপতা প্রাপ্ত হয়. সেইরূপ প্রেহ বা ভালবাসা বশতঃই হউক, কি দ্বেষ বা শত্রভাবেই হউক. কি ভন্ন প্রসূত্রই হউক, যে যাহার বিষয় সর্বাল চিন্তা করে সে তাহাব স্বরূপতা প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

বন্ধুবান্ধবের কথা সর্বাদা মান্ধবের মনে জাগ্রত থাকেনা, কিছ শক্রর বিষয় ভোলা যায় না, শক্রর কথা সর্বাদাই মনে জাগরাক থাকে দ ইহা প্রাকৃতিক নিয়ম, এই জন্ম ভীষণ শক্ষতা করিয়াও কংশ, শিশুপাল প্রভৃতি ভগবৎ বিধেষীগণও মুক্তি লাভ করিয়াছিল।

কংশ শুনিয়াছিল দেবকীর অষ্টম গর্ভজাত সন্তানই তাহারক বিনাশ করিবে। এই ভয়ে আপন সহোদরা দেবকী ও বস্থদেবকে কারাগালে নিক্ষেপ করিয়া পর পর তাহাদের সাত্টী গর্ভজাত সন্তান

শক্রভাবে ভগবান লাভ।

মহামায়াকেই দেবকীর অন্তম গভজাত সন্তান বোৱে

শিলাপৃঠে নিক্ষেপ করিলে, দেবী অন্তভুজা মৃত্তিতে অন্তরীক্ষে প্রকাটত হইয়া কংশকে দৈব বাণী শুনাইয়াছিলেন যে, গোকুলের রুফ্চই তাহাকে বিনাশ করিবে। সেই হইতে কংশ রুফ্চ বিনাশ করার জন্ম নানাপ্রকার উপায় চিন্তা ও চেন্তা করিতে লাগিল। ক্রমে পুতনাকে প্রেরণ ও শুপ্তচরাদি প্রেরণ করিয়াও অরুতকার্য্য হইয়া, কংশ বড়ই ভীত ও অনুধ্য্য হইয়া উঠিল। নিরন্তর শ্রীকৃষ্ণের পরিচিন্তনে কংশের অন্তর রুফ্চময় হইয়া উঠিল, চক্ষু মুদ্রিত করিলেও রুফ্চ, বাহিরেও রুফ্চ, স্বর্বত রুফ্চের দশন হইতে লাগিল। তথন কংশেরও শ্রীরাধিকার ন্যায় ''যাহা যাহা নেত্রে পড়ে তাহা রুফ্ট শুরুর" এই ভাব উপস্থিত হইল। পরিশেষে কংশ রুক্ষময় বিভীষিকা

দ্ধিতে দেখিতে, প্রলাপ কবিতে করিতে শ্রীক্লঞের হত্তে নিহত হইরা মুক্তি লাভ করিয়াছিল।

শক্রভাবে ভগবৎ প্রাপ্তির আরও একটি স্থন্দর দৃষ্টান্ত ভাগবতে দেখিতে গাওয়া যায়। ভগবান শ্রীরুষ্ণ শিশুপালের অত্যাচার সহা করিতে না পারিয়া, চক্রবারা তাহার শিরচ্ছেদন করিলে, শিশুপাল মরণান্তে সর্বজন স্মৃথেই জ্যোতির্মায় উন্ধান্তপে বাস্থ্যদেবেব শরীরে প্রবিষ্ট হইয়াছিলেন।*
কঠোর তপস্থাপরায়ণ সাধুগণেরও যে সোভাগ্য ঘটেনা, আজন্ম ভগবিদ্বেষী শেশুপালের সেই সৌভাগ্য কিরপে হইল, এই আশঙ্কা নিরাকরণার্থে ভগবান শুকলেব বলিয়াছিলেন, জন্মএয়াবিদি বৈরভাব হেতু শিশুপালের বৃদ্ধি একান্ত ভগবানারিষ্ট হওয়ায় তিনি তৎ সারপ্য প্রাপ্তিতে ভগবানের দেহে লীন হইয়া পরিষ্ণান্তে পুনরায় উাহাব পার্ম্বদ হইয়াছিলেন।"—চিন্তার একাত্যভাই তংস্করপ প্রাপ্তির কাবণ।

"শক্রতাচরণ করিয়াও ভগবং সার্নপ্য লাভ কবিতে পারা বায়" এই ভাবতী অতিস্কার এবং ইহা সনাতন-দর্মের নিজস্ব সম্পত্তি! পাঠকগণ এই ভাবতী পৃথিবীর আর কোথাও দেখিতে পাইবেননা; বরং অন্তসন্ধান করিলে দেখিতে পাইবেন যে, অন্তান্ত দক্ষমতে ভগবানের বিক্লন্ধাচরণ করিলে, কঠের শিস্তি কিলা অনন্ত নরকের ব্যবস্থাই রহিয়াছে। স্তত্রাং দাশনিক মুক্তি শিরপূর্ণ এই ভাবতী ভারতের ও সনাতন-দর্মের বিশেষয়।

ভন্নপ্রস্তুক্ত যে সারূপ্য লাভ হইতে পারে, তাহা উপরোল্লিখিত কীট ভন্মরের দৃষ্টান্তে পাঠকগণ কতকটা বৃথিতে পারিয়াছেন, এতৎ সম্পর্কে

১৮৯ দেহোথিতং জ্যোতিকাস্টেদ্ব মুপাবিশৎ।
 পশ্যতাং সক্ষভূতানামুন্ধের ভূবি পাচ্চুতা।

শ্রীমন্তাগবত দশম স্বন্দ ৭৪ অধ্যায় ৪৫ শ্রেক।

আরওএকটা সত্য ঘটনার উল্লেখ করিব। গাবো পাহাড়ে জনৈক ব্যক্তি একটা বড় ব্যাঘ্র থারা আক্রান্ত হয়, কিন্তু তাহার সঙ্গীয় লোকেরা কোন রূপে ব্যাঘ্রের কবল হইতে লোকটাকে উদ্ধার করে, তংপর ঐ লোকটা ৮।:০ দিন জীবিত ছিল এই কয়দিন সে ব্যাঘ্রের মত গর্জন কবিত, ব্যাঘ্রের মত অঙ্গুলী ও নথগুলি প্রসারণ পূর্বেক আঁচড়াইতে চেষ্ঠা করিত, দন্ত বিকাশ করতঃ লোককে কামডাইতে ঘাইত! পরে স্থানীয় লোকেরা উহাকে বন্ধন করিয়া রাখিয়াছিল; বন্ধন দশাতেও লোকটা ঐবপ ব্যবহার করিত। ইহাকে বেশ ব্রুথা যায় যে অতান্ত ভয় প্রস্তৃত্ত লোকটা ব্যাঘ্রর তাব প্রাপ্ত হইয়াছিল। হয়তো জন্মান্তরে তাহার ব্যাঘ্ররপে জন্ম গ্রহণু করা ও অসম্ভব নহে।

নুপতিকুল-তিলক মহারাজা ভরত বিপুল রাজা ঐশ্বর্যা, আয়ীয় বান্ধব সকলকে পরিত্যাগ করিয়া বনে গমন করতঃ কঠোর তপস্থায় রত ছিলেন; দৈবাৎ একটী মৃগ শিশুর প্রতি তাহাব মমতা হওয়ায় উহাকে সম্বন্ধে লালন পালন করিতে থাকেন। এইরূপে ইহার প্রতি অত্যন্ত মমতামৃত্যুত হইয়া মৃগকে নিরীক্ষণ করিতে করিতে মৃত্যুমুখে পতিত হন। প্রয়াণকালেও মৃগের মমতা ও চিন্তা পরিত্যাগ করিতে না পারায় মরণান্তে তিনি জাতিম্মর * মৃগরূপে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। স্নেহবশতঃ কিরূপে সারপ্য লাভ হয় ইহণ তাহার জলন্ত প্রমাণ! এখানে আরও একটা ক্ষুদ্র গল্প উল্লেখ করিয়া

কাহারা পরজন্মে যে কোন যোনিতে জন্ম গ্রহণ করিয়াও পূর্ব্বজন্মের সমস্ত ঘটন শ্বনগাখিতে পাবেন, তাহাদিগকে "জাতিশ্বর" বলে।

একটী রাখাল বালক প্রতিদিন মহিষ চড়াইত, তৎপর একদিন তাহাব অভিভাবক তাহাকে বিপ্তা লাভোর্থে গুরুগৃহে পাঠাইয়া দিল। গুরুগৃহে ঘাইয়াও রাখালটী সর্ব্বান মহিষের চিস্তাই করিত, লেখা পড়া কিছুই করিতে পারিল না। গুরু মহাশয় দেখিলেন যে বালকটীর মহিষের চিন্তা শেষ না হুরো পর্যান্ত লেখা পড়া কিছুতেই হইবে না, স্থতরাং তিনি এইরপ ব্যবস্থা করিলেন যে, বালকটী একটা নিভত গৃহে বিদয়া সন্বাল মহিষের চিন্তাই করিবে, তাহাব আহারাদি সমস্তই ঐ গৃহে নির্দাহ হইবে। এই ব্যবস্থান্তসাবে বালকটা কেবল মহিষের চিন্তাই করিতে লাগিল, (কেননা ইহাই তাহাব পক্ষে স্বাভাবিক); এইরপে কিছুদিন গত হইলে, গুরুমহাশয় ছাত্রটীকে ডাকিয়া বাহিরে আসিতে বলিলেন, কিন্তু দরজাটা বেশী উচু না থাকায়, বালকটী বলিতে লাগিল "আমি কিরপে আসিব হ আমার শিং যে দরজায় বেষে যায়।" তলয় চিন্তায় বালকটী মহিষ ভাব প্রাপ্ত হইয়াছে। একাগ্র চিন্তার কি অভিনব ফল পাঠক দেখিলেন তে৷ প্

ভগবানেব রূপ চিন্তা, গুরুমুর্ত্তি চিন্তা এবং মহাপুরুষগণের মূর্ত্তি চিন্তা ও ধান করিলে তং সারপে লাভ হইরা থাকে। এই জন্মই ধান-বোগেব এত শ্রেষ্ঠতা। ধানের গাঢ় অবস্থায়, ধান ধারে ধাতা এক হইনা যার. নিজের অন্তিত্ব ধারে বস্তুতে লীন হইয়া যায়! তৎপর ধানের গাঢ়তম অবস্থায় ধেয়ে বস্তুর জ্ঞান বিকশিত হইয়া সাধককে প্রমানন্দে আত্মহাবা করিয়া দেয়! কারণ য়ে বস্তুকে যত বেশী জ্ঞানা যায়, তাহার দিকে আকর্ষণও তত বৃদ্ধি হইয়া থাকে। এইজন্ম জ্ঞানমিশ্রা ভক্তি সাধারণ ভক্তি হইতে শ্রেষ্ঠ।

মন নিরাকার অর্থাৎ উহাব কোন প্রকার নির্দ্দিষ্ট আকার নাই, তবে যথন যে চিন্তা করা যায় মনও তদাকার কারিত হইয়া থাকে। যেমন একটা জবাফুল চিন্তা করিলে মনও একটা জবাফুল হইয়া যায়! সেইরূপ ভগবানের রূপ চিন্তা বা ধ্যান করিলে মনও সেই সেই রূপ ধারণ করে।
মনের আর একটা বিশেষত্ব এই যে ইহা অদিতীয় অর্থাৎ ইহা মুগপৎ
ছুইটা বিষয় চিন্তা করিতে পারে না! নিয়ত একনিষ্ঠ মনে ভগবানের
পরিচিন্তনে, সাধক ভগবানের ধ্যানে ও জ্ঞানে তন্ময়তা প্রাপ্ত হুইয়া ভগবৎ
সারপ্য লাভ করিয়া থাকেন।

অফপাশ ছেদন

ঈশ্বৰ লাভের আব একটা উপায় অইপাশ ছেদন। অইপাশ কি দি য়ুণা শক্ষা ভয়ং লজ্জা জুগুপ্সা চেতি পঞ্চমী। কুলং শীলঞ্চ মানঞ্চ অফৌপাশাঃ প্ৰকীৰ্ত্তিতাঃ॥
ভৈৱৰ যামল।

অর্থাৎ স্থা, শ্রা, ভয়, লজ্জা, জুগুপ্সা, কুল, শিল ও মান এই আটটা অই-পাশ বা বন্ধন। এই বন্ধন হইতে মুক্ত হইতে না পারিলে, জীবের সরূপত্র লাভ হয় না। এবিষয়ে কিঞ্জিৎ আলোচনা করা যাউক।

প্রথমতঃ রূপা ত্যাগ; এই জগতে বিচার করিয়া দেখিলে দেখা মাইবে, প্রকৃত পক্ষে রূপার বিষয় কিছুই নাই। যাহা একজনের রূপার বস্তু তাহাই অন্য জনের নিকট পরম আদরের সামগ্রী। যে আচার ব্যবহার একদেশে ঘূলিত হয়, সেই আচার ব্যবহারই অন্য দেশে সাদরে গৃহীত হইয়া থাকে! যে বিষ্ঠা অতীব রূপার জিনিষ, তাহাই আবার এক শ্রেণীর লোক মস্তকে বহন করিয়া জীবিকা অর্জন করিতেছে! এমন কোন পশুপক্ষী

ুঁ নাই, যাহা একদেশে না একদেশে সাদরে ভক্ষিত হয়! তাই বলি প্রাক্ত িপক্ষে ঘুণার কিছুই নাই।

"র।গ-দ্বেষ" হইতেই এই মূণার উৎপত্তি ইইয়াছে। প্রাপ্তির ইচ্ছার নাম 'বাগ" আর প্রাপ্তির অনিচ্ছার নাম "দ্বেষ"। এই রাগ-দ্বেষ জগতে 'বশেষ রূপে ক্রিয়াশীল। কতকগুলি অবস্থা বা পদার্থের উপর মান্তবের অন্তরক্তি— অর্থাৎ রাগ, আবার কতকগুলির উপর বিরক্তি অর্থাৎ দ্বেষ! স্থানের উপর বা অন্তকুল বিষয়ের উপর আসক্তি বা রাগ, আবার ক্রথের উপর বা প্রতিকুল বিষয়ের উপর মুণা বা দ্বেষ। এই রাগদ্বেষই ক্রথের কাবণ! কেননা প্রতিকুল বিষয় জগতে সর্কাদাই থাকিবে, সর্কাদা প্রতিকুল অবস্থাব সহিত্রই জীবন-সংগ্রাম করিতে হইবে! এরূপ অবস্থায় যিনি গণে কিন্ধী প্রতিকুল অবস্থাকে ববণ করিয়া লইতে পাবেন তিনিই প্রকৃত্ত পক্ষে শান্তির অধিকারী হন! স্ক্তরাং কিছুই মুগা কবা কর্ত্তব্য নহে।

দিতীয় শক্ষা ত্যাগ; ভাবী ভয়ের নাম শক্ষা বা আশক্ষা। যথা—"এই চেলেটীর অস্থুথ যদি ভাল না হয়," "এই কার্য্যটী গদি সফল না হয়", ই প্রকার তংশিন্তার নাম শক্ষা বা আশক্ষা। আপন আপন কল্মান্ত্র্যায়ী শান্ত্র স্থুও ছঃখু ভোগ করিয়া থাকে, শাস্ত্রে আছে "ভবিতবাং ভবতাব" অর্থাৎ যা হইবার তা নিশ্চয়ই হইবে, কেইই তাহা খণ্ডাইতে পাবিবেনা। স্থুতরাং ভাবী ভয়ের আশক্ষা করিয়া হা হুতাশ করিলে অশাস্তি ভোগ ব্যতিত আর কিছুই লাভ হইবে না। অত্তরব শক্ষা পরিত্যাগ কবা করিব।

তৃতীয়তঃ ভয় ত্যাগ; ভয়ের মূল কারণ—মৃত্য় ! আমরা বাঘ ভালুককে ভয় করি কেন ?—না, বাঘ ভালুকে থাইয়া ফেলিলে মবিয়া বাইব। সাপকে ভয় করি কেন ?—সাপে কামড়াইলে মরিয়া ঘাইব। ভূত প্রেতকে ভয় করি কেন ?—ভতে ঘাড় ভাঙ্গিয়া দিবে ! এইরূপে প্রত্যেক ভয়ের কারণ অন্তসন্ধান করিলে মৃত্যু-ভয়ই ভংগের কারণ বলিয়া সিদ্ধান্ত হইবে। স্থাতরাং এই মৃত্যু-ভয় দুব করিয়া মৃত্যঞ্জয় হইতে পারিলে, আর ভয় পাকিবেনা!

চতুর্থ লজ্জা ত্যাগ। কোন কোন সময় মান্তম চক্ষুলজ্জায় আপন কর্ত্তব্য পালনে অবহেলা করিয়া থাকে, কেহবা সাননভলনের ইচ্ছা থাকিলেও কেবল লোকলজ্জার ভয়ে তলাচরণ হইতে বিরত হয়। স্কুতরাং লক্ষাও একটা বিশেষ বন্ধন। ব্রজগোপীগণ ভগবান শ্রীক্ষঞ্জকে মনপ্রাণ সকলই অর্পন্ন করিয়া দিলেও লজ্জা পরিত্যাগ করিতে পারিয়াছিলেন না , তাই প্রেমময় শ্রীক্ষঞ্জ, গোপীগণের চিত্তশোধনের নিমিত, "ব্রক্তহ্বস্থানা লাল মারা তাঁহাদের চিত্তশুদ্ধি করিয়া দিয়াছিলেন। কেননা নিজের নিকট নিজেব লজ্জা হয় না, কিন্ধা আপনার প্রিয়তম জনের নিকটেও লজ্জা পাকে না, স্কুতরাং গোপীগণ যদি শ্রীক্ষণ্ড মনন প্রাণ সমস্তই অর্পণ করিয়া গোকেন, তবে গোপীগণ আর শ্রীক্ষণ্ড অভেদ! তাহা হইলে তাহাকে দেখিয়া গোপীগণের ভেদভাব কেন প—তাহাকে আপনা হইতেও আপনার না ভাবিয়া পরের মত ব্যবহার কেন প—তাই গোপীগণের শ্রম সংশোধনের জন্তই ভগবানের এই লীলা চাতুর্যা। এসম্পর্কে বিত্তরের স্থীর প্রেম ভাবটা বিশেহ উরেশ যোগা।

ভগবান বিজ্ঞরের বাড়ীর বহিশ্বারে আদিরা বিত্বকে ডাকিলেন .
বিল্পর বাড়ীতে ছিলেন না, তাঁহাব স্ত্রী তথন স্নানান্তে বস্ত্র পরিগানের জন্ত
আর্দ্র বস্ত্র ত্যাগ করিয়াছিলেন, এমন সময় ভগবানের ডাক তাঁহার কর্ণকুহতে
প্রবেশ করিল ; অমনি তিনি আত্মহারা হইয়া সব ভ্লিয়া গেলেন !—উলঙ্গ
অবস্থায়ই ছুটিয়া গিয়া খার খুলিয়া দিলেন। তাঁহাকে তদবস্থ দেখিয়া
ভগবান আপন উত্তরীয়্থানা পরিগানার্থে তাঁহাকে
প্রদান করিলেন, তথন তিনিও বিশেষ লজ্জিতা হইয়া
দস্তে দস্তে জিভ কর্তনকরতঃ কোনরূপে উত্তরীয়্থানা আপন অঙ্গে জড়াইয়াই

ভগবানের হাত ধরিয়া তাঁহাকে ভিতরে লইয়া গেলেন। বরে কিছুই থাবাব ছিলনা, কয়েকটী কদলীফল মাত্র ছিল, তিনি ঐ ফল কয়টী লইয়াই ভগবানকে পাওয়াইতে বদিলেন: কখন কদলীর থোদা ফেলিয়া কদলীটা ভগবানেব মুখে ত্লিয়া দিলেন, আবার কথনওবা কদলী ফেলিয়া দিয়া খোসাগুলিই খাওয়াইতে লাগিলেন ৷ এইরূপে শেষ খোসাটী ভগবানেব মুখে তলিয়া দিতেছেন. ্রমন সমর দেব্যি নার্দ্ধ ও বিচুর সেখানে আসিয়া উপস্থিত হুইলেন। বিত্তব ভগবানের মুখে খোদা দেখিয়াই চীৎকাব করিয়া উঠিলেন আব বলিলেন "আরে সর্বনাশী করিস কি ?" অমনি বিভরেব স্বী লজ্জিতা হইনা ভগবানের মুখ হইতে খোসাটী কাডিয়া লইয়া ফেলিয়া দিলেন. আরু আক্ষেপ কবিতে লাগিলেন। তথন নাবদ বলিলেন, "দেনে ওয়ালা না হয় কাণা, খানে ওয়ালাও কি কাণা" অর্থাৎ যিনি খোসা দিয়াছেন তিনি ভক্ত, ভক্ত ভগবানকে পাইলে এমন আগ্নহারা হইয়াই থাকে: কিন্ত ভগবানতো ভত্তেব ভল সংশোধন করিয়া দিতে পারিতেন ৷ তথন ভগবান বলিলেন "নারদ তমি নিজে ভক্ত, তাই ভক্তের ব্যথাই ব্রিয়াছ , কিন্দ ভক্তকে পাইলে ভগবান যে আরও আগ্রহারা হইয়া যায়, তাহা ত্মি বঝিতে পার নাই !—থোসা কোথায় ?—আনি যে প্রেমামত থাইয়াছি :"

পঞ্চম জুগুপ্সা বা নিন্দা ত্যাগ; এই জগতে নিন্দার বিশেষ প্রভাব। পরনিন্দার অনেকেই আমোদ উপভোগ করিয়া থাকে। নিন্দাধারা আপনার চিত্তই কলাষত ও মলিনতা প্রাপ্ত হয় স্থতবাং নিন্দা বর্জন করা বিশেষ কর্ত্তবা।

ষষ্ঠ কুল ত্যাগ; কুলের অভিমান ত্যাগ করিতে না পারিলে সাধনপথে উন্নতি হওরা কঠিন। আমি কুলীন, শ্রেষ্ঠকুলে আমাব জন্ম, এবম্বিদ অহংকার সাধনার অন্তরায়। ধর্মাচরণে কুলীন অকুলীন নাই, উচ্চজাতি ।নীচজাতি নাই, অধিকারী হইলে সকলেরই সমান অধিকার। নীচকুলাদ্রব হইলেও কাহারও নিরাশ হইবার কারণ নাই। বেদকর্তা ভগবান বেদব্যাস ধীবর ক্যারগর্ভে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন! র্যুকুল-তিলক ভগবান শ্রীরামচন্দ্র গুহক চণ্ডালের সহিত ''মিতালী" কবিয়া ছলেন! নহাভারতের উক্তি;—

চণ্ডালোহপি দ্বিজ শ্রেষ্ঠো হরিভক্তি পরায়ণঃ। হরিভক্তি বিহিনো যো দ্বিজোহপি শ্বপচাধম॥

অর্থাৎ হরিভক্তিপরায়ণ হইলে চণ্ডালও বিজ (রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য) হইতে শ্রেষ্ঠ আর হরিভক্তি বিহীন হইলে বিজ্ঞ চণ্ডাল হইতে অধুম।

স্কুতরাং জাতিকুলের অভিমান পরিত্যাগ করতঃ সকলেরই সাধনপথে অগ্রসর হইতে যত্ন করা কর্ত্তিয়।

সপ্তম শীল বা স্বভাব ত্যাগ; সংস্পারান্তবায়ী স্বভাবকে পরিবর্ত্তন করিব।
স্ব-ভাবে বা স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত করা বড়ই কঠিন। কোন বিষয় নৃতন
শিক্ষা করা বরং সহজ, কিন্তু যে শিক্ষা বা কুশিক্ষা স্বভাবগত হইয়াছে
উহা পরিত্যাগ করা বড়ই কঠিন। যে পাকা চোর, তাহার পক্ষে চৌর্যার্রন্তি
পরিত্যাগ করা বিশেষ কঠিন। এইজন্ত আপন আপন কুস্বভাব বা
কুসংস্কার পরিত্যাগ করিতে না পারিলে আধাত্মিক উন্নতিলাভ করা
কঠিন হইবে।

অষ্ট্রম মান ত্যাগ; মানমশের অভিমান থাকিতে ধর্মজগতে উন্নতিলাভ হয় না। এজন্ত শাস্ত্রকারগণ অভিমানকে "ম্বরাপান" রূপে এবং গৌরবকে রৌরব নরকরূপে বর্জন করিতে আদেশ করিয়াছেন। আবার প্রেমাবতার শ্রীশ্রীগৌরাঙ্গদেবও "তৃণাদপি স্থনীচেন" ইত্যাদি বচন দ্বারা অভিমান পবিত্যাগের ব্যবস্থা দিয়াছেন।

মুক্তি।

ঈশ্বর লাভের একটা অন্তত্য উপায় "মৃদুক্র"। মুক্তির জন্ম ঐকান্তিক বা তীব্র ইচ্ছার নাম মুদুক্র। মুক্তি কি? নিত্যানিত্য বিচারপূর্বক অনিত্য বিষয়ে আসক্তিশূন্মতা ও নিত্য বিষয়ে অনুরক্তি বা ভক্তি পারা স্বরূপন্থ লাভের নাম মুক্তি। এক কথার স্ব-স্বরূপে অবস্থানের নাম মুক্তি। অবস্থা ও অনিকারী ভেদে এই মুক্তি প্রধানতঃ পাঁচ প্রকার। যথা সালোক্য, সারুপ্য, সাযুদ্ধ্য, সাষ্টি ও নির্বর্ধাণ বা কৈবল্য। যোগেশ্বর মহাদেব শ্রীরামচন্দ্রকে বলিয়াছেন,—

সালোক্যমপি সারূপ্যং সাষ্ট্যং সাযুজ্যমেবচ কৈবল্যং চেতিতাং বিদ্ধি মুক্তি রাঘব পঞ্চধা॥

শিব গীতা

হে রাঘব, সালোক্য সার্রপ্য সাযুজ্য, সাষ্টি ও কৈবল্য এই পঞ্চবিধা মুক্তি বলিয়া জনেবে। আবার কেহবা সাযুজ্য ও সার্রপ্য মুক্তি মূলতঃ একপ্রকার ভাবাপর হওয়ায় সার্রপ্যকে বাদ দিয়া সালোক্য ভাবেরই অন্তভূক্ত "সামীপ্য" নামক আর একটী মুক্তির বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন। লোক পিতামহ ব্রহ্মা সনৎকুমারকে বলিতেছেন,—

মুক্তিন্ত শৃণুমে পুত্র সালোক্যাদি চতুর্বিবধাং। সালোক্যং লোকপ্রাপ্তিঃ স্থাৎ সামীপং তৎসমীপতা॥ সাযুজ্যং তৎস্বরূপস্থং সাষ্টিন্ত ব্রহ্মণোলয়ং ইতি চতুর্বিধা মুক্তি নির্বাণঞ্চ ততুত্তরং॥

হে পুত্র, আমি সালোক্যাদি চতুবিবণ মুক্তির বিষয় তোমাকে বলিতেছি

শ্রবণ কর। ভগবৎ লোক প্রাপ্তির নাম সালোক্য, তাঁহার সমীপে বাস করার নাম সামীপ্য, তৎস্বরূপে অবস্থান করার নাম সাযুজ্য, ব্রন্দের কোন প্রকার মূর্ত্তিভেদে লয়ের নাম সাষ্টি, এই চারি প্রকার ম্যুক্তর পর "নির্কাণ মুক্তি"।

ভগবানের সহিত একই লোকে বাস করার নাম সালোঁক্য যুক্তি . অর্থাৎ যথন ভক্ত নিত্য-দেহ লাভ করিয়া নিত্য-লোকে বাদ করে, সেই অবস্থার নাম "সালোক্য মুক্তি"; ঐ প্রকারে নিত্য-লোকে ভগবৎ সমীপে বাস করাকে সামীপ্য মুক্তি বলা হইয়া থাকে। ভগবানের সমান রূপ অথবা ভগবংস্থরূপ লাভ করাকে সারূপ্য মুক্তি বলা হয়; ভগবানের সহিত সামাগ্র বা ঐক্যতা লাভ, অর্থাৎ ভগবানের স্বরূপ লাভের নাম সাযুজ্য মুক্তি। ভগবানের প্রীত্যর্থে কন্দানুষ্ঠান দ্বারা উত্তম লে।ক প্রাপ্তিতে তৎ তৎ কন্দোর উত্তম ফল ভোগ হইয়া থাকে, এবন্ধির মুক্তির নাম "দাষ্টি"। অথবা ভগবানের মূর্ত্তি বিশেষে লীন ও তাঁহার সমান প্রভাবশালী হইয়া, ঐশ্বর্যাদি ভোগ করাকে সাষ্টি মুক্তি বলা হয়। আবার কেহ কেহ মন্তব্য দেহেই ভগবং তুলা ঐশ্বর্যা প্রাপ্তির ক্ষমতা লাভকে "সাষ্টি মৃক্তি" বলিয়া থাকেন। এই প্রকার মুক্তি উত্তম কম্মধারাও লাভ করা ঘাইতে পারে কিন্তু তাহা হইলে কম্মফল ক্ষয়ান্তে পুনরায় জন্ম বা হঃথ ভোগ হইতে পারে, এজন্ম জ্ঞানীগণ কন্মজ-মৃতি আকাজ্ঞা করেন না। ছঃখের আতান্তিক নিবৃত্তি বা স্বরূপ প্রতিষ্ঠাব नाम "निर्सान्" वा "विप्तर्" वा "देकवना" मुक्ति। निर्सान वर्ष व्यागरवत বিনাশ নহে বরং আমিত্বের পূর্ণ প্রদার বা সম্যক্ প্রতিষ্ঠার নাম নির্বাণ ! —জীবাত্মা প্রমাত্মার মিলন বা জীব ব্রহ্মের ঐক্যতার নাম নির্বাণ মুক্তি। এ সম্বন্ধে পরবর্ত্তী অধ্যায়ে সবিশেষ আলোচনা করা ঘাইবে।

পঞ্জা এয়।

কর্মরত্ব লাভের আর একটা শৃন্ধলায়ুক্ত পন্থা "পঞ্চআশ্রয়," যথা—<u>মন্ত্র</u> আশ্রয়, নামাশ্রয়, ভাবাশ্রয় প্রেমাশ্রয় ও রসাশ্রয়। সাধনার প্রথম অবস্থায় আশ্রয় ও নামাশ্রয় করিতে হয়, তৎপর সাধন-পথে অগ্রসর হইয়া, ভাবাশ্রয় করিতে হয়, পরিশেষে সাধনার উচ্চতম অবস্থায় বা সিদ্ধাবস্থায় প্রেমাশ্রয় কিয়া রসাশ্রয় করিবার বিধান আছে যথা,—

"মন্ত্রনাম ভাব প্রেম আর রসাশ্রয়। এই পঞ্চ রূপ হয় সাধন আশ্রয়॥ প্রবর্তুক, সাধক, সিদ্ধ তথি মধ্যে রয়। প্রবর্তুকের মন্ত্রাশ্রয় আর নামাশ্রয়॥"

শ্রীচৈতন্স চরিতামত।

প্রথমতঃ সাধক ভক্ত ভগবানের মন্ধ বিশেষ বিধি অন্তসারে জপ, নাম জপ এবং নাম কীর্ত্তনাদি সাবনার অন্তর্ভান করিবেন, তংপর ভাবের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইবে। ভাব কি ?—ভক্তি সাধনায় উৎকর্ষ লাভ হইলে, ক্রমশঃ ভগবানে বা নামে নিগ্রা এবং ক্রচি উৎপন্ন হয়, উহাই ক্রমে রতি বা ভাবে পরিপত হয়, চিত্তের ক্লিগ্রহাকারিণী ভক্তি বিশেষের নাম ভাব। প্রেমের প্রথম অবস্থাই ভাব। শাস্ত্রে আছে বথা,—

"প্ৰেম্বস্তু প্ৰথমাবস্থা ভাব ইত্যাভিধায়তে"

অথাং প্রেমের প্রথম অবস্থাকে ভাব বলা হয়। এই ভাব পরিপক্ষ হইলে প্রেমে পরিপত হইয়া থাকে। ভাব হইলে ভভের শরীরে অঞ্ পুলকাদি সাত্তিক লক্ষণ প্রকাশ পাইতে থাকে। চিত্তের একাগ্রতা এবং ইষ্ট নিষ্ঠা, ভাব-সাধনের মূল। আপন আপন ইষ্ট দেবতার উপর একান্ত নিষ্ঠা থাকা প্রয়োজন; নচেং "ভাবের বরে চুরী" হইলে লাভও তেমনি হইবে। পরমহংসদেব বলিতেন "ভাবের বরে ফেন্ চুরী না হয়" অর্থাং আপন আপন ভাব ঠিক রাখা বিশেষ প্রয়োজন। ভক্ত-প্রবর হন্তমান বলিয়াছিলেন,—

> "শ্রীনাথে জানকীনাথে অভেদঃ প্রমাত্মনি। তথাপি মম সর্বস্থো রামঃ কমল লোচনঃ॥"

আমি জানি শ্রীনাথ এবং জানকানাথ পর্যাক্সা হিসাবে অক্তেন!
তথাপি কমল-লোচন শ্রীরামচন্দ্রই আমার সর্বস্থ।—ইহাই প্রক্লত ইউনিয়া।

ভাবাবস্থায় কাম ক্রোধাদি বৃত্তিগুলি ভগবং উদ্দেশ্যে অপণ করার জন্ত ভক্তি শাস্ত্রকারগণ উপদেশ দিয়াছেন যথা ,—

"ওঁ তদাপিতাখিলাচারঃ সন্ কামক্রোধাভিমান। দিকন্তস্মিন্নেব করণীয়ম্॥"

নারদ ভক্তি হত।

সমস্ত আচার ভগবানে অর্পণ করিয়া, কাম ক্রোধ অভিমানাদি যদি করিতে হয় তবে তাঁহারই উপরে করিবে।

অর্থাৎ কাম হইলে কাম রতি ভগবানে বা প্রমান্নায় অর্পণ কর। ক্রোধ হইলে ক্রন্ধ হইয়া বল "কেন ভগবানকে পাইতেছিনা!" মদ বা অভিমান হইলে চিন্তা কর "আমার প্রভুর মত সর্কৈর্ব্যুশালী আর কে আছে?" রূপের মোহ হয় তো ভাব "আমার প্রিয়ত্তমের মত মনোহর মদনমোহন রূপ আর কার আছে?" ইত্যাদি।

এই প্রকারে ভক্তের চিত্ত ভগবানে সংলগ্ন হইয়া নানা প্রকার ভাবোদ্যম হইতে থাকে। তথন ভক্তচায়, পর্ম আনন্দ্-কন্দ, প্রম দ্যাল ভগবানের অতুল রাতুল যুগল চরণ-সরোজে সচন্দন পুষ্পাঞ্চলি প্রদান করিতে!—ভক্ত চায়, অনস্থ মাধুরী পরিপূর্ণ লীলাময় ভগবানের মধুর হইতে মধুর অতি স্থমধুর নামকীর্ত্তন ও লীলা প্রদঙ্গাদি শ্রবণ মনন ও শ্বরণ করিয়া, মানব জনম সফল করিতে!—ভক্তের সাধ হয়, সচিচানন্দ-বিগ্রহ অনস্ত প্রেমময় ভগবানের অভয় পদ কমলে ভূম্যবলুঞ্জিত মস্তকে প্রণিপাত করতঃ মস্তকের "উত্তমাঙ্গ" নাম সার্থক করিয়া কৃতক্তার্থ হইতে!—আরও সাধ হয়, ভক্তের য়গা সর্মম্ব ভগবানের শ্রীপাদপল্লে অপ্শ করতঃ আয়বলি প্রদান করিয়া মৃত্ত হইতে! এইরূপে ভক্ত ভগবানের ভাবে আয়াতুত হইয়া তয়য় হইয়া বায় এবং ভাবের চরম অবস্থায় ভাবময়-দেহে ভগবানের সহিত ভক্তের মিলন হয়! তথ্যন ভক্ত অপূর্ব্বে শান্তি ও প্রেমরদে ভূবিয়া আয়হারা হইয়া পরমানন্দ ও অমৃত্ত্ব লাভকরে!!

শ্রবণাদি পঞ্চ্জানে দ্রিয় স্বারা ভগবানের নামাদি শব্দ, মিলনাদি স্পর্শ, শ্রামুর্তির কান্তি প্রভৃতি যুক্ত রূপ, ঐ প্রকার রূপাদি সন্তোগ জনিত রূপ এবং ভাবাদিগত গর প্রভৃতি ভক্তি যাগে ভাবাবেশে গ্রহণ করতঃ পরমানন্দ লাভ করাই ভক্তের চরম সাধ্য !—ইহাই ভগবান শ্রীক্লফের "রা সলীলা"—ইহাই রাম লীলার গুড়তাৎপর্য্য !! শ্রীমন্তাগবতে রামপঞ্চাধ্যে এই ভাবটীই মতি সুন্দর রূপে বিকশিত !!!

সাধকের এই প্রকার অবস্থায় প্রেমাশ্রেয় ইইয়াথাকে। তথন সাধক অস্তরে বাহিরে, স্থাবর জঙ্গম চরাচরে সর্ব্যতি, সর্ব্যভূতে ইষ্ট দর্শন করিয়। থাকেন। তথন তাঁহার মূগপং এই অপূর্ব্ব ভাবের উদর হয় য়ে, "সকলি তিনি, তাঁহারি সকলে!" এক ভাবে সর্ব্যতি ইষ্ট দর্শন করেন, আবার অভভাবে সকলি তাঁহার ভাবিয়া বিশ্বপ্রেমে সকলকে জড়াইয়া ধরিতে চান!—ইহাই প্রেমের লক্ষণ। মহাকবি মহায়া সেক্ষপিয়র প্রেমকে উপলক্ষ করিয়া বলিয়াছিলেন "A volume in a word ocean in a tear !" অথাৎ প্রেমের একটা কথার মধ্যেই একখানা প্রকাণ পুস্তুক, আর এক ফোটা অঞ্জলে মহাসমুদ্র নিহিত থাকে !"

সিদ্ধাবস্থায় কেহ কেহ "রসাশ্রয়" করিয়া থাকেন। ভগবানই সর্ক্রিক্র বদের আকর; সকল রসই তাঁহাতে বিজ্ঞান! এই জন্ম থাহার যে ভর্ন রস তিনি সেই রস ঘারাই রসিক-শেথর ভগবানকে পাইতে পারেন তাই দিদ্ধ ভত্ত-গণ ভগবানের নিত্য লীলায় নিমগ্র থাকিয়া পূর্ণরসাম্বাক্র করতঃ পূর্ণাননের অধিকারী হইয়া থাকেন।

আবার কোন কোন দিদ্ধ রিদিক ভক্ত, দিদ্ধ নায়ক নায়িকাতে রদরাঃ ভগবানের নিত্যলীলা মাধ্য্য আরোপ করতঃ ভাবের চরম পরিপুষ্টিধার পূর্ণানন্দ লাভ করিয়া নিত্যলীলায় লীন হন। রায় রামানন্দ, চণ্ডীদাসাদ্রিদিক ভক্তগণ এই শ্রেণীর দিদ্ধ বীরসাধক ছিলেন। রসত্ত্ব ও সাধ্য অতীব জটিল এবং কঠোর; ইহা একমাত্র দিদ্ধ বীরভক্তগণেরই আচরণীয় স্থতরাং হর্ম্বল অধিকারী কিম্বা সাধ্যকগণের পক্ষে এবম্বিধ সাধ্যার অনুকবণ কি আচরণ সর্ম্বণা বর্জনীয়।

কৰ্ম জ্ঞান ভক্তি

কর্ম জ্ঞান ও ভক্তি এই তিনটা সাধনার প্রশস্ত পথ। বাহু দৃষ্টিতে এই সাধনতার পূথক বাধ হইলেও, উহারা পরম্পর ওতঃ প্রোত ভাবে জড়িত উহাদের মধ্যে অচ্ছেন্ত সম্বন্ধ রহিয়াছে এবং উহাদের লক্ষ্যও এক। জ্ঞানীৰ লক্ষ্য প্রশ্ন (সচ্চিদানন্দ খন এবং ভক্তের লক্ষ্য ভগবান (সচ্চিদানন্দ বিগ্রহ)। এই ব্রহ্ম, আ্যাও ভগবান মূলতঃ এক, ইহা সর্ববাদী সম্বত; তাই সাধক ব্লিয়াছেন—

শ্বদ্ধ আত্মা ভগৰান ঈশ্বরের তিন নাম।" ভগবান শুকদেব শ্রীমন্তাগবতে বলিয়াছেন "াযনি অত্বিতীয় ও সর্কোৎকৃষ্ট ঐশ্বর্য্যের অধিকারা হইয় আত্মস্বরূপ বন্দে বিহার করিতেছেন সেই ভগবানকে বার বার নমস্কার করিতেছি।" * ৪০রাং ব্রহ্ম আত্মা ভগবান অভিন্ন!

জ্ঞান ও ভক্তি পথে অগ্রসর হইতে হইলে কর্মের প্রয়োজন, কেনন। সাধনা মাত্রই কর্ম; স্থতরাং কর্মের সহিত জ্ঞানভক্তির অচ্ছেম্ম সম্বন । আবার জ্ঞান ও ভাক্তির মধ্যেও বিশেষ সম্বন্ধ বিশ্বমান; ভক্তি ব্যতিত জ্ঞান লাভ হয়না, ইহা সার্ক্সভৌমিক মত। ভগবানও গীতায় বলিয়াছেন,—

"জ্ঞানাৎ সংজায়তে মুক্তি ভক্তি জ্ঞানস্থ কারণং।"

জ্ঞান দারাই মুক্তি লাভ হইয়া থাকে এবং ভক্তিই জ্ঞানের কারণ অর্থাৎ
ভক্তিদারাই জ্ঞানলাভ হইয়া থাকে।

আর জ্ঞান ব্যতিত ভক্তির উৎক্ষ সান্ত্র হ্রমা। আমার প্রিয়তমকে তেই জানিতে পারিব, ততই তাহাতে প্রাণের আকর্ষণ হইবে, ততই তাহার মহিনা ও মাধুবীমায় ডুবিয়া আয়হারা হইয়া যাইব! চিং ছাড়া আনন্দেব বৈকাশ হয় না, চিনানন্দ পরম্পর ওতঃ প্রোত ভাবে জড়িত! স্কৃতরাং জ্ঞান ছাড়া ভক্তি কিম্বা ভক্তি ছাড়া জ্ঞান লাভ হয় না। তবে জ্ঞানের মহিমাতে তাহাকে একবার অবগত হইয়া তাহাতে অন্সচিত্তে শুদ্ধাভক্তি অপণ কবিতে গারিলে আর জ্ঞানের প্রয়োজন হয় না। তাই ভগবান বলিয়াছেন,—

উল্ধা হস্তো যথা কশ্চিদ্র্ব্যমালোক্য তাং ত্যক্তেৎ। জ্ঞানেন জ্ঞেয়মালোক্য জ্ঞানং পশ্চাৎ পরিত্যজেৎ॥ উত্তর গীতা।

যেমন উন্ধা হস্তে করিয়া অন্ধকার মধ্যন্থিত কোন দ্রব্য অন্ত্রসংগ্রান করতঃ

^{*} শ্রীমন্তাগবত দ্বিতীয় স্কন্ত ৪ অধ্যায় ১৪ শোক।

পরে সেই উন্ধা পরিত্যাগ করা হয়, সেইরূপ জ্ঞান স্থারা জ্ঞেরকে অব হুইয়া পরে জ্ঞানকে পরিত্যাগ করিবে। অর্থাৎ সেই অবস্থায় জ্ঞানের আপনিই চাপা পরে! সাধনার উচ্চাবস্থায় সাধকের মহিম-ভাব থাকেনা, সাধক তথন ভগবানের মাধুর্যারসে ডুবিয়া আত্মহারা হয়!

স্তরাং জ্ঞান কর্ম ভক্তি পরস্পর অচ্ছেন্ত সম্বন্ধে জড়িত। গুইটা পাধ ও একটা পুচছ ব্যতিত পাথী যেমন আকাশে উড়িতে পারেনা, একটার অভা হইলেই যেমন তাহার পক্ষে আর ভালরপে উড়িবার সন্থাবনা থাকেন সেইরপ সচিচানন্দ-আকাশে উড়িতে হইলেও জ্ঞান ভক্তিও কর্ম এ তিনটা বিষয় একত্রে বিশুমান থাকা প্রয়োজন। কেহ বলিয়া থাকেন জ্ঞা মিইত্ব থাকিলেও বড়ই কঠিন, যেমন "মিশ্রি"; আবার কেহ বলিয়া থাকে ভক্তি কোমল বটে, কিন্তু তাহাতে মিইত্ব কম, যেমন "গুল্গ", কিন্তু মিশ্রি সহিত গুল্গ কর্মের আবর্ত্তনে মিশ্রিত হইলে অতি উপাদের জিনিব প্রস্তুত হল সেইরপ জ্ঞান ভক্তিও কর্মের সাধনা দ্বারা সাধক স্বরূপত্র বা সচিচানন লাভ করিয়া থাকেন।

বেদ বেদাস্তাদি সমস্ত শাস্ত্র মন্থন করিয়া তাহার সারভূত গাঁতাক অমৃত ভগবান জীবকে প্রদান করিয়াছেন। এই গীতা কর্ম জ্ঞান ভবি অপূর্ব্ব নমন্বয়! * গীতাতে এই কর্মা, জ্ঞান ও ভবি যথাযোগ্য আলোচনা হইয়া সকলেরই প্রাধান্ত স্থাহি হইয়াছে। তাই অপূর্ব্ব সমন্বয় পরিপূর্ণ গীতারূপী কল্পতক্র স্থাতিল ছাব

কাহারও মতে গীতার প্রথম ছয় অধ্যায় কর্মকাও, দ্বিতীয় ছয় অধ্যায় ভগবছিল্ছ
উপাসনা কাও. আর তৃতীয় ছয়অধ্যায় জ্ঞানকাও বলিয়া কথিত হয়। প্রথমকা
কর্ম ও তৎত্যাগের পথ প্রদর্শন পূর্বেক "হং" রূপী বিশুদ্ধায়া নিকপণ হইয়াছে; দ্বি
কাওে উপাসনারূপ ভগবভিক্তি মার্গ প্রদর্শন পূর্বেক "তং" রূপ পরমানন্দ পরমায়া নিকি

ইয়াছে; আর তৃতীয়কাওে তৎ ও ছং এই উভয়ের মিলন বা এক্যতা সাধিত হইয়াছ

অর্থাৎ উভয়ের অভেদভাব নিরূপিত হইয়াছে।

গীতায় কর্ম্মের প্রাধান্ত স্থাপন করিয়া ভগবান বলিয়াছেন ;—

"নমে পার্থাস্তি কর্ত্তব্যং ত্রিযুলোকেযু কিঞ্চন।

নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্তএব চ কর্ম্মণি॥"

হে পার্থ, ত্রিভুবনের মধ্যে আমার অপ্রাপ্ত বা অপ্রাপ্য কিছুই নাই, শতএব আমার কোনপ্রকার কর্ত্তব্যও নাই, তথাপি আমি কন্মান্তষ্ঠান করিতেছি! অর্থাৎ "কন্মধ্যোগ অবগ্র কর্ত্তব্য" ভগবান নিজের দৃষ্টান্ত দারা ইহাই দেথাইলেন।

গীতাক্ষজানের প্রাধান্ত স্থাপন করিয়া ভগবান বলিয়াছেন, .

"নহি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিহাতে।"

অর্থাং জ্ঞানের মত পবিত্র এজগতে আর কিছুই নাই।

চতুর্বিধা ভজন্তে মাং জনাঃ স্তুক্তানোহর্জ্জ্ন।

আর্ত্রো জিজ্ঞাস্তরর্থার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্যভ॥

তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তি বিশিষ্যতে।
প্রিয়োহি জ্ঞানিনোহত্যর্থমহং স চ মম প্রিয়ঃ॥

গীতা।

হে অর্জুন, আর্ত্ত (শরণাগত) জিজ্ঞান্ত (ভগবং তর্বজ্ঞানাভিলাষী)
মর্থকামী (সকাম ভক্ত) এবং জ্ঞানী, এই চারি প্রকাব পূণ্যবান লোক
মামার আরাধনা করিয়া থাকে, তন্মধ্যে ভক্তিপরায়ণ একনিষ্ঠ জ্ঞানীই
শ্রেষ্ঠ; আমি জ্ঞানীগণের এবং জ্ঞানীগণ আমার একান্ত প্রিয় ।

শ্রেদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপর সংযতেন্দ্রিয়ঃ। জ্ঞানং লব্ধা প্রাংশান্তি মচিরেণাধিগচ্ছতি॥

শ্রদ্ধাবান (শুরু ও শাস্ত্রবাক্যে বিশ্বাসী) একনিষ্ঠ এবং জিতেন্দ্রিয় ব্যক্তি জ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন; জ্ঞান লাভ করিয়া অচিরে পরাশান্তি বা মোল প্রাপ্ত হন।

গীতায় ভক্তির প্রাধান্ত স্থাপন করিয়া ভগবান অৰ্জ্জ্নকে বহু উপদেশ দিয়াছেন, তন্মধ্যে একটা এখানে উদ্ধৃত করা হইল যথা,—

অপিচেৎ স্বত্নরাচারো ভজতে মামনগুভাক্।
সাধুরেব স মন্তব্যঃ সম্যথ্যবসিতোহি সঃ॥
ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাত্মা শশ্বচ্ছান্তিং নিগচ্ছতি।
কৌন্তেয় প্রতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি॥

অতি ছরাচার ব্যক্তিও যদি অনস্তাচিত্ত হইয়া আমার ভজনা করে, তরে তাহাকে সাধু বলিয়া মনে করিতে হইবে, কেননা তাহার অধ্যবসায় অি স্থন্দর, সে অবিলম্বে ধর্মাত্মা হইয়া নিত্য-শান্তি প্রাপ্ত হয়; হে অর্জ্জুন তুমি নিশ্চয় জানিবে আমার ভক্ত কথনও বিনষ্ট হয় না।

গীতার মত অপূর্ব গ্রন্থ আর নাই; ত্রিভাপ তাপিত জগতে, গীত শাস্তির স্থাতল প্রস্রবণ! ইহার আশ্রর গ্রহণ করিলে ইহলোকে শান্তি ও পরলোকে পরাশান্তি লাভ স্থানিশ্চিত। গীতার শ্রেষ্ঠত্ব ভগবান গীতান মাহাত্মে নিজ মুখেই ব্যক্ত করিয়াছেন যথা;——

গাতা মে হৃদয়ং পার্থ ! গাতা মে সারমুক্তমম্। গাতা মে জ্ঞানমতুগ্রং গীতা মে জ্ঞানমব্যয়ম্॥ গীতা মে চোত্তমং স্থানং গীতা মে পরমং পদং ।
গীতা মে পরমং গুহুং গীতা মে পরমো গুরুঃ॥
তে অর্জুন, গীতাই আমার সদর, গীতাই আমার দারাংদাব, গীতাই
আমার নিত্য ও জলস্ত জান, গীতাই আমার উত্তম স্থান, গীতাই আমার
প্রম পদ, গীতাই আমার প্রম গোপনীয়, গীতাই আমার প্রম গুরু

সাকার ও নিরাকার।

এই জগতের সকল প্রকার ভগবৎ উপাসনাকেই হুইটা প্রধান বিভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে, যথা (১) সাকার (২) নিরাকার। প্রকৃত জানী বা ভক্তের দৃষ্টিতে সাকার বা নিরাকার উপাসনার কোন প্রভেদ নাই; হুইটী ভাবই সভ্য। যাহারা অজ্ঞানী তাহারাই নিরাকার ভাবকে নিন্দা করিয়া সাকার ভাব প্রভিষ্ঠা করিতে চাহেন, কিম্বা সাকার ভাবকে নিন্দা করিয়া নিরাকারকে স্থপ্রভিষ্ঠিত করিতে প্রয়াস পান; কিন্দু ইহারা উভয়েই ভাস্ত, উভয়েরই দৃষ্টি সম্বীর্ণ গণ্ডীতে আবদ্ধ! শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পর্মহংদদেব বলিতেন "ভগবান সাকার, নিরাকার, আরও কত কি কেইই তাহা বলিতে পারেনা"।

প্রথমতঃ সাকার উপাসনা সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাউক।
এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের সর্ব্বত্রই যেসকল প্রাকৃতিক কার্য্য চলিতেছে তাহার
অন্তর্মালা কোন না কোন শক্তি ক্রিয়া করিতেছে, সুর্য্য চল্র বায়ু অগ্নি
ছল প্রভৃতি সকলের অভ্যস্তরেই সুন্ম শক্তি ক্রিয়াশীল, প্রত্যেক রোগের

মূলে তৎ তৎ সক্ষা শক্তি বিভ্যমান! গ্রহ নক্ষত্রাদিও সক্ষা শক্তি দাব স্পৃত্যালায় পরিচালিত হয়। এই সকল সক্ষা শক্তির সমষ্টিই মহাশক্তি! পাশ্চাত্য পণ্ডিত দিগের মধ্যেও কেহ কেহ প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষতাবে এই মহাশক্তির অন্তিত্ব স্বীকার করিয়া থাকেন।* আর্য্য শ্বিগণ কঠোন সাধনা দারা, ধ্যানযোগে এইসকল সক্ষা শক্তি ও মহাশক্তিব স্বরূপ অবগত হইয়াছিলেন। এই সকল সক্ষা শক্তিই হিন্দুর "তেত্রিশ কোটী দেবতা!" আর মহাশক্তিই আভাশক্তি মহাকালী বা মহামায়া ভগবতী দুর্গা!

অম্বরগণের অত্যাচারে দেবলোক হইতে তাড়িত হইয়া দেবতাগণ এবিষয়ে উপায় নির্দ্ধারণের জন্ত সভা করিলেন, দৈত্যদিগের অত্যাচার আলোচনার সকল দেবতাদিগেরই অত্যন্ত ক্রোধ উৎপন্ন হইল। তৎপব ব্রহ্মার দেহ হইতে ব্রহ্মতেজ, বিষ্ণু ও শিবের দেহ হইতে তাহাদের স্ব স্থ শক্তি বা তেজ, জ্যোতিরূপে নির্গত হইল। তৎপর সমন্ত জ্যোতিরূপে নির্গত হইল। তৎপর সমন্ত জ্যোতিরাশি মিলিত হইয়া নভোমণ্ডল পর্যান্ত পরিব্যাপ্ত হইল, অতঃপর এই জ্যোতিরাশি মিলিত হইয়া নভোমণ্ডল পর্যান্ত পরিব্যাপ্ত হইয়া দেবতাগণকে অভয় প্রদান করিলেন। দেবীর জ্যোতিতে ত্রিভ্বন আলোকিত! কিরীট গগনস্পর্নী, ভূজসহত্রে দিঙ্মণ্ডল সমান্তর। দেবীর এবস্থিধা অপুর্ব্বমূর্ত্তি সন্দর্শনে দেবতাগণ

[া] হার্কাট স্পেন্সার বলিয়াছেন—"There is an Infinite and Eternal Energy from which every thing proceeds" অর্থাৎ একটা অনস্ত ও অবিনয়ব শক্তি বিভামান আছে, যাহা দারা সমস্তই পরিচালিত হয়।

অস্ত একজন পা শাতা বৈজ্ঞানিক বলিয়াছেন—"No one can look unto that sky without feeling that it has been put in order by an Inteligent being" অৰ্থাৎ এই নক্ষত্ৰানি পরিপূৰ্ণ আকাশের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে ইহা স্বতঃই প্রত্যেকের অন্ধৃত্ব হয় যে, ইহা কোন "বৃদ্ধিমান সন্থা" দ্বারা স্ক্রমজ্জিত ও পরিচালিত ইইয়াছে।

আনন্দে আত্মহারা হইয়া, আপন আপন অস্ত্রাদি দেবীকে প্রদান করিলেন।
সমস্ত শক্তির সমষ্টিভূতা এই মহাশক্তিই ভূগবৃতী দুর্গারূপে ভারতের সর্বত্র পূজিতা হইতেছেন। এই অপুর্বমূতিতে, বিস্তা, ঐশ্বর্য্য, সিদ্ধি, বিজয় প্রভৃতি সমস্ত ভাবের একাধারে সমাবেশ রহিয়াছে। তাই মায়েব এই সমষ্টি মূর্তি দর্শনে সাধক গাহিয়াছেন;—

বিন্ন বিনাশন শোভে গণপতি, শুদ্ধজ্ঞানময় সর্ক্সিদ্ধিপতি,
শিথি আবোহনে বিজয়মূরতি, রাজে কার্ত্তিকেয় শবধন্ত্বপারী ,
দক্ষিপেতে লক্ষ্মী ঐশ্বর্যারূপিনী, শোভে কমলাক্ষ-বক্ষবিহারিনী,
বামে বীণাপানি রজত বরণী, শুদ্ধ সহমন্ত্রী জ্ঞানপ্রালায়িনী।
উদ্ধে চিত্রপটে রাজে পশুপতি, তেত্তিংশৎ কোটে দেবের সংহতি,
আ আসিলে আসে সর্কা দেবতাদি, নমি মহাশক্তি বিশ্বরূপিনী!"

আর্যাঞ্চলেন। আপনাদের তপস্থার প্রভাবে, প্রত্যেক দেবতার রূপের ধানে নিপিবদ্ধ করতঃ সেই সেই দেবতার যাবতীয় তত্ব বীজরূপে পরিণত করিয়া গিয়াছেন। এই বীজগুলিই মূলমন্ত্র। যেমন অশ্বল্প রুক্ষের বীজ যদিও দেখিতে একটী ক্ষুদ্র সর্বপ-দানার মত, তথাপি একটী পূর্ণ বু ক্ষর সমস্ত উপকরণাদিই (অর্থাৎ স্থ্রহৎকাণ্ড, ডাল, পত্র, দূল দল ইত্যাদি) কারণরূপে ক্ষ্মভাবে ঐ ক্ষুদ্র বীজে অবস্থান করে, সেইরূপ প্রত্যেক দেবতার বীজমন্ত্রেও সেই সেই দেবতার রূপ এবং যাবতীয় তত্ত্বাদি, কারণ বা ক্ষ্মন্ত্রপে অবস্থান করে। অশ্বল-বীজ উপযুক্ত ভূমিতে পত্রিত হইলে যেমন উহা অস্কুরিত হইয়া ক্রমে প্রকাণ্ড বুক্ষে পরিণত হয়, সেইরূপ দেবতার বীজমন্ত্রও উপযুক্ত হানয়ক্ষেত্রে উপ্ত হইলে, উহাও চৈত্রত হইয়া ভাবোদগম হইতে থাকে ক্রমে সেই সেই দেবতার যাবতীয় তত্ত্বাদি পূর্ণরূপে বিকশিত হইয়া ভত্তের হানরুদ্বি আলোকিত করতঃ পর্যানন্দ প্রদান করে।

এইরূপে আর্য্যশ্বিগণ তত্ত্বমূলক বা ভাবমূলক বছ সাকার দেবমূর্ত্তিব আদর্শ শাস্ত্রে উল্লেখ করিয়াছেন। এতংবাতীত মূগে মূগে ভগবান অবতাররূপে অবতীর্ণ হইয়াও বছ সাকার মূর্ত্তির আদর্শ ভক্তগণকে প্রদান করিয়াছেন!

এই সকল সাকার মূর্ত্তি ছাড়া, আরও এক শ্রেণীর সাকার মূর্ত্তি দেখা যায়, ভগবান ভল্ডের মনোবাঞ্চা পূরণার্থে ভল্ডের মনোময় মূর্ত্তিতে আবিভূতি হইয়া তাহার বাসনা পূরণ করিয়া থাকেন! যিনি সর্ব্বশক্তিমান, তাঁহাব ক্ষে এইরপ একটা রূপ পরিগ্রহ করা, অসম্ভব বলিয়া যেন কেহ মনে না করেন! অতুল ঐশ্বর্যাশালী প্রতাপান্থিত মহারাজাও আপন শিশু পুনের আবদার রক্ষার্থে ঘোডা সাজিতে বাধ্য হন! স্কৃতরাং ভক্তের ভল্ডিতে ভগবানও যে তাহার মনোময় মূর্ত্তি ধারণ করিবেন ইহাতে আর আশ্চর্যোর বিষয় কি আছে গ

তাই মাতৃভক্ত সাধক গাঙিয়াছেন ;—

"যেখানে যেভাবে আছু মা, রওনা তোমার ইচ্ছামত,

চাইনা তেমন ভাবে মাগো, আমি চাই যে মায়েব মত!"

সাগরের জলে হিম লাগিলে যেমন কোন কোন স্থানে বরফ হইয়া যায়,
সেই বরফ এবং জল যেমন উপাদান গত এক, সেইরপ সচিচদানন্দ ভগবান
নিরাকার হইয়াও ভত্তের ভক্তিহিমে সাকার মূর্ত্তি ধারণ করেন!—সচিচদানন্দবিগ্রহরূপে ভত্তের মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিয়া থাকেন!

এক্ষণে নিরাকার সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাউক। নিরাকার অর্থ নির্দিষ্ট আকার শৃন্ততা; অর্থাৎ ভগবানকে কোন নির্দিষ্ট আকারে আকারিত করা যায় না; কারণ তিনি অনস্ত, অসীম, অব্যক্ত, অবাঙ্খ-মনসোগোচর, একমেবাদিতীয়ং ইত্যাদি লক্ষণযুক্ত। কেহ কেহ নিরাকার অর্থে "আকারের সম্পূর্ণ অভাব" এরূপ অর্থ করেন, কিন্তু এরূপ অর্থ করা

সমীচিন নহে; কেননা তাহাতে প্রচ্ছন্নরপে "শূখবাদ" প্রতিষ্ঠা হয়! কিন্তু ভগবান শঙ্করাচার্য্য "শূখবাদ" এককথাতেই খণ্ডন করিয়া দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, "শূখবাদীগণ বলেন যে, একমাত্র শূখ্যই আছে, সমস্থই সেই শুখ্যে লীন হইবে! 'শূখ্য আছে', এই কথা ছারা একটা কিছুর অন্তিম্ব স্থীকাব করা হইল, স্থাতরাং যাহা আছে, তাহাকে কিরপে শূখ্য বলা যায়? অতএব শূখ্যবাদ খণ্ডিত হইল।" * স্থাতরাং নিরাকার অর্থ সম্পূণ্ আকার শূখ্য এরপ বলা যায় না; কারণ নিরাকারবাদীবাও ভগবানের একটা কিছু সন্তা স্বীবার ও বিশ্বাস করেন; কিন্তু যাহার সন্তা বা অন্তিম্ব আছে, তাহা নির্ম্বা বা আকার নিশ্চমই আছে, কিন্তু সেই আকার বাক্যম্বারা প্রকাশ করা বা আকার নিশ্চমই আছে, কিন্তু সেই আকার বাক্যম্বারা প্রকাশ করা বার না, মনবৃদ্ধি ছারাও ধারণা করা যায় না, উহা গুণাতীত, ভাবাতীত, বিন্দুনাদ কলাতীত!—তাই নিরাকার!

ভগবানের সাকার ও নিরাকার মৃত্তিতে মূলতঃ কিছুই প্রভেদ নাই! আপন আপন ইচ্ছামত যে কোন অলঙ্কার স্থবর্গদারা নির্মাণ করাইলেও উহাতে স্থবর্গ ই অবশিষ্ট থাকে অর্থাৎ উহা স্থবর্গ ব্যতীত আর কিছুই নহে! জলে ডুবিয়া থাকিয়া জল থাইলে যেমন পিপানা দূর হইয়া

^{*} বৌদ্ধগণ কারণ জগতে লথেব অবস্থাই লক্ষ্য করিয়াছিলেন উহা জ্ঞানেরই একটা স্তর মাত্র। এই স্তর মতিক্রম করিছে পারিলে আধায়িক জগত ফুটিয়া উঠিবে; কিন্তু বৌদ্ধগণ সেই স্তরে উঠিতে পারেন নাই। বৌদ্ধমত প্রকারাম্ভরে জ্ঞানেরই সাধনা, কিন্তু বৌদ্ধ ধন্মের প্রভাব নস্ত হওয়ার কারণ এই যে, ভাহাতে অধিকারভেদ নাই। শ্রী পুক্ষ, বালক বৃদ্ধ, ধান্মিক অধান্মিক, ভক্ত জ্ঞানী, সকলেরই একই মত এবং একই পথ। যাহারা ভক্তির নিমন্তরেব অধিকারভিনিও আয়ম্ব করিতে পারে নাই তাহাদিগকে জ্ঞানের উচ্চতম স্তরের অবস্থা গ্রহণ করিতে দিলে তাহারা কি ব্ঝিবে, আর কি লাভ করিবে প্রধিকারভেদ না পাকাই বৌদ্ধ-ধর্মের প্রনের মূল কারণ।

শাস্তি হয়, সেইরূপ াট বাটীতে জল তুলিয়া জল পান করিলেও ত্যা দর নিশ্চয়ই হইবে। কারণ জলপান করাই সকলের উদ্দেশ্য। সেইরপ ভগবানকে নিরাকার ২া অনস্তরূপেই হউক, কিম্বা যে কোন সাকার আকারে আকারিত করিয়াই হউক, একবার তাঁহাকে আস্বাদন করিতে পারিলেই অমৃতত্ব লাভ হইবে।—স্চিচ্চানন্দ ভগবানের অনস্তবে ড্বিয় জ্ঞানীর যে আনন্দ, সচ্চিদানন্দ ভগবানের বিগ্রহ লইয়া ভক্তেরও সেই আনন্দ: কারণ ভগবান সচিচ্যানন্দ্রময়। সকলেরই উদ্দেশ্য সচিদ্যানন্দ্র লাভ।। ্ সাকার ও নিরাকার উপাসনা সাধনার ছইটী পর পর স্তব মাত্র ; সাকার নীচের স্তর নিরাকার উপরের স্তর। নিরাকারের স্তরে যাইতে হুটলে সাকারের মধ্যদিয়াই অগ্রসর হুইতে হুইবে; কেননা উহাই নিম্নের স্তর্। গাছে চড়িতে হইলে গোড়া আশ্রয় বাতিত হঠাৎ **অঞ্**ভাগে উঠা যায় না ৷ তবে যাহাবা অধিকারী হইয়া নিরাকার স্তরে উঠিতে পারিয়াছেন, তাহাদের কণা পথক। ভগবানের সগুণ অবস্থাতে সাকার এবং নিরাকার ছুট অবস্থাই বিস্থমান আছে, কিন্তু নিগুণ অবস্থা কেবল নিরাকার। দুখ্যমান জগতটা ভগবানের সাকার মৃত্তি, আর জগতের প্রতি অণুপর্মাণুতে বিরাজিত চৈত্ত্য-সভা নিরাকার । জীবদেহমাত্রই সাকার আর তাহাদের দেহী বা আত্মা নিরাকার। সেইরূপ আমাদের দেহটা সাকার, আর আমাদের আমিত্ব (আত্মা) নিরাকার। অর্থাৎ এককথায় গুণময়ী প্রকৃতিই সাকার, আর গুণাতীত পুরুষ নিরাকার। তাই মহাত্মা কবির বলিয়াছেন;—

"নিগুণ হ্যায় সো পিতা হামারা, সগুণ হ্যায় মাহ্তারী। কাকো নিন্দো, কাকো বন্দো, দোনো পাল্লা ভারী॥ অর্থাৎ আমার পিতা হচ্চেন নিগুণ, আর মাতা সগুণ, এখন কাকেই বা নিন্দা করি, আর কাকেই বা বন্দনা করি, তুইজনই সমান! সাকারে আর নিরাকারে প্রকৃতপক্ষে কোন প্রভেদ নাই; অধিকারী ভেদে সাধনার জন্মই ঐ প্রকার স্তরের বিভাগ। বিশেষতঃ এই জগতে গুণমন্ত্রী প্রকৃতির ত্রিগুণের খেলায় লিপ্ত থাকিয়া, অনেককেই সদাসর্ব্বদা সাকারভাব ও সাকার চিন্তাতেই ব্যস্ত থাকিতে হ", এরূপ অবস্থান্ন তাহাদের পক্ষে নিরাকারভাব গ্রহণ বা ধারণা করা সাধ্যায়ত্ব নহে! তবে বাহারা সংসার-সাধনে, অনাসক্ত ও গুণাতীত ভাবে মুপ্রতিষ্ঠিত হইন্না, জ্ঞানের উচ্চন্তরে আরোহণ করিয়াছেন, তাহারা ইচ্ছা করিছে নিরাকার উপাসনা করিতে পারেন; এতংব্যতিত সর্ব্বসাধারণের প্রত্যবানের কোন একটা সাকার ভাব অবলম্বন করতঃ সাধন পথে অগ্রসর হওয়ার চেন্তা করাই কর্ত্ব্য! ইহাম্বারাও সর্ব্বার্থ সিদ্ধ হইন্না প্রমানক্ষ ও অমুকৃত্ব লাভ হইবে!!

ঐশ্বর্যা ও মাধুর্য্য।

সাকার নিরাকারের ভাষ ভগবানের আরও ছুইটা ভাব বিজ্ঞান আছে, বথা (১) ঐধর্য্য (২) মাধুর্য্য! ভগবানের অনস্ত ঐশ্বর্য্য, অনস্ত শক্তি, অনস্ত মহিমা, অনস্ত জ্ঞান, তিনি চিন্তালীত, ভাবালীত, নিরাকার, অনস্ত, এইপ্রকার মহিম-জ্ঞানে তাঁহার উপাদনা করাব নাম ঐশ্বর্যাভাব। আর ভগবান আনন্দময়, করুণাময়, প্রেমময় আপনা হুইতেও আপনার জন, এই প্রকারে আপনভাবে তাঁহাকে লাভ করার উপাদনার নাম মাধুর্য্যভাব। ঐশ্বর্য্য ভগবানের বহিরক্ষ ভাব, আর মাধুর্য্য ভগবানের অন্তরক্ষ ভাব! এবিষয়ে একটা দুষ্ঠান্ত দিলে ভাবটা বেশ বুঝা যাইবে।

জনৈক একছত্র সম্রাট স্থসজ্জিত বেশে রাজদরবারে উপস্থিত হুইলেন,

তাহার সঙ্গে দেহরক্ষক দৈছাগণ ভাম মূর্ব্তিত বিরাজমান! পাত্র-মিত্র সভাসদগণ সকলে দণ্ডায়মান হইয়া তাঁহার অভিবাদন করিতে লাগিলেন, সম্রাট সিংহাসনে উপবেশন করিলেন। তাঁহার মস্তকে উষ্ণীয় আর কটিতে তরবারী ঝল্মল করিতে লাগিল। অপরাধীগণ কম্পিত কলেবরে বিচারের প্রতীক্ষায় দণ্ডায়মান রহিল, সম্রাট বিচারাদি শেষ করিয়া যথাযোগ্য দণ্ড বিধান করিলেন। তৎপর রাজকার্য্য সমাধা করিয়া গাত্রোথান করিলে দেহ-রক্ষীগণ বাহিরের দরজা পর্য্যন্ত সম্রাটের সঙ্গে ্নাস্থামন করিল, সম্রাট অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলে, তাহারা ফিরিয়া আপন বাসন্থানে চলিয়া গেল।

এদিকে সমাট অন্তঃপুরে প্রবেশ করা মাত্রই ছোট ছোট ছেলেমেয়েরা তাঁহার হাতে আদিয়া ধরিল, কোলে কাঁধে চড়িতে ইচ্ছা প্রকাশ করিতে লাগিল! রাজবেশ পরিত্যাগ করার সময়টুকু পর্যন্ত তাহাদের যেন সহ্য হয় না! অতঃপর কোন মতে সমাট রাজবেশ ত্যাগ করিলে, ছেলেমেয়েরা ধূলামাটা লইয়াই কোলে কাঁধে চড়িতে লাগিল। সামাজীও বেলা অনেক হইয়া গিয়াছে বলিয়া, ছচারটা শক্ত কথাও শুনাইয়া দিলেন। তৎপব সানাহারাস্তে বিশ্রাম করতঃ সকলে মিলিয়া আমোদ আহ্লাদ করিতে লাগিলেন। এই লোকিক দৃষ্টান্ত হারা ভগবানের ঐর্ব্যা ও মার্গ্য ভাবটা বেশ বুঝা যাইবে। সমাটের রাজদর্বারের ব্যবহার ও রাজবেশ ইত্যাদি ঐশ্বর্যভাব, আর অন্তঃপুরের ভাবটা মাধুর্যভাব!

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ মথুরায় রাজা হইয়া ঐশ্বর্য্য ভাবের আদর্শ দেথাইয়াছিলেন, আর বৃন্দাবন লীলাতে স্থ্য বাৎসল্যাদি পঞ্চভাবের বিকাশ করিয়া, মাধুর্য্য রসের চরম আদর্শ স্থাপনা করিয়াছিলেন। *

^{*} ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অধর্মকে শাসন করতঃ ধর্ম্মরাজ্য স্থাপন দ্বারা "সৎ ভাব." যুধিন্তির অর্জুনাদি ভক্তগণকে উপদেশছলে জ্ঞানের চরমতত্ত্ব বিকাশ করিয়া "চিৎ ভাব" এবং

পঞ্চাব ও সাধনা!

ঈশ্বেষ লাভের অন্তব্য উপায় পঞ্চাবের সাধনা। পঞ্চাবে কি?
শান্ত, দান্ত, স্থা, বাংসলা ও মধুর এই পাঁচটা সাধনাকে পঞ্চাবের সাধনা
বলা হইয়া থাকে। এই পাঁচটা ভাব পর পর সিড়ির ন্তায়। পঞ্চতুত
যেমন একটা অপরটাতে লয় হইয়া ক্রমে আকাশে পর্যাবসিত হয়, সেইরপ
শান্ত দান্তে পর্যাবসিত হয়, দান্ত সন্থা, স্থা বাংসলা, বাংসলা মধুরভাবে
পর্যাবসিত হয়। স্থতরাং দান্তে শান্ত ভাব আছে; স্থা শান্ত দান্ত, বাংসলা
শান্ত দান্ত স্থা এবং মধুরে শান্ত দান্ত স্থা বাংসলা এই চারিট ভাবই
বিভ্যমান আছে, এজন্ত একটা ভাব হইতে অন্তব্য পর পের ভ্রেষ্ঠ।

শাস্তভাব। ভগবানের ঐশ্বন্য ও মাধুর্য্যের অপূর্ব মহিমা দর্শনে কোন কোন ভক্তের চিত্ত শান্ত হইয়া যায়। তাঁহাদের চিত্তে কোন প্রকার মথ গুংথের ভাব কি কোন প্রকার ভেদভাব থাকে না। ভগবানকে একবার দর্শন করিতে পারিলেই তাঁহারা রুতরুতার্থ হন। ভগবানকে অপূর্বে মহিমান্থিত মনে করেন, তথন কোনপ্রকার প্রার্থনা বা বিশেষভাব তাঁহানদের থাকে না! তাঁহাদের চিত্ত অথও শান্তি-রসে পরিপূর্ণ হইয়া যায়!— তাহারা সর্বভূতে সমদৃষ্টিসম্পন্ন হন!—ইহাই শান্তভাব। মৃনি শ্বিগণের এই ভাব ছিল। সনক সনাতনাদি ব্রহ্মবিগণ এইভাবে ভগবানকে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

দাস্যভাব। শান্তভাবে দাধক ভগবানের মহিমা দর্শনে মুগ্ধ

বৃন্দাবন লীলায় "আনন্দ ভাব" বিকাশ করিয়। একত্রে সচ্চিদানন্দের পরিপূর্ণ প্রকট লীলা দেখাইয়াছেন! অস্থান্থ অবতাবে এই তিন্টা ভাবেব একত্র সমাবেশ বা বিকাশ দেখা যায় না; এজন্থ কেহ কেহ শ্লীকুণ্ডকে পূর্বিদ্ধা সনাতন বলিয়া থাকেন।

হইয়াছিলেন, তথন তাঁহার মনে হইতে ছিল ভগবান অনস্ত, অদীম, চিন্তাতীত ভাবাতীত ইত্যাদি। কিন্তু সেই সাধকের চিত্তে ভগবানের প্রতি রতি উৎপন্ন হওয়ায়, ক্রমশঃ মহিম-ভাব দূর হইয়া মনে হইতে লাগিল, ভগবান অনস্ত বটে, কিন্তু তাঁহার সহিত আমার যে অতি নিকট সম্বন্ধ! তিনি প্রভু আমি দাস, কিয়া তিনি পিতা আমি তাঁহার সন্তান! সাধকের এবিধিধ মানসিক অবস্থান্ন ভগবান হইতে তিনি আর বেশী দূরে নহেন! তথন সাধক আকুল হদয়ে ভগবানের সেবায় নিযুক্ত হন!—ইহাই দাস্ত ভাব। দাস্ত ভাবেরও তুইটা স্তর আছে; প্রথম স্তর 'সম্রন্ধ' ছিতীয় স্তর 'গৌরব'। প্রথম স্তরে ভক্ত দাস হইয়া প্রভুর স্তায় সম্রমের সহিত ভগবানের সেবা করেন। ছিতীয় স্তরে ভক্ত পুত্র হইয়া ভগবানকে পিতার স্তায় দেবা করিয়া গৌরব অনুভব করেন। নারদ, উদ্ধব, অকুরাদি ভক্তগণ দাস্তভাবে ভগবানকে করিয়াছিলেন।

সংসার-আশ্রমে এই দাস্থভাব অবলম্বন করিতে পারিলে জীবন-সংগ্রামের কঠিন সমস্থার অতি সহজ ও সরল মীমাংসা হয়। বিশ্বাদী ভৃত্যের স্থায়, ভগবানের সংসারে সংসারী হইয়া আপন আপন কর্ত্তব্য অনাসক্তভাবে প্রতিপালন করিতে পারিলে—কর্মফল ভগবানে অর্পণ করিতে পারিলে, ইহাম্বারাই সংসার বন্ধন নষ্ট হইয়া পরাশান্তি লাভ হইবে !—পৃথক্ সাধনার আর প্রয়োজন হইবে না!

সংখ্য ভাব। দাশুভাবে ভগবানের প্রতি বতই গাঢ় হইবে, ততই ভক্ত আরও ভগবানের দিকে অগ্রসর হইবে। প্রভু এবং ভৃত্যের মধ্যেও একটা দুরত্ব থাকে, পুত্রও পিতার সহিত প্রাণে প্রাণে মিশিতে পারে না! স্ক্ররাং ভগবানের প্রতি রতি গাঢ় হইলে, এই ভেদ ভাব আর থাকে না! তথন ভক্তের মনে হয়, ভগবান আমার স্থা, তিনি আমার বয়ু, তাহার মত বায়্ধব আমার আর কেহই নাই। এইরূপে ভগবানের সহিত

ভাজের ভালবাসা ও মিশামিশি হয় !—ভক্ষ ভগবানেতে প্রাণ ঢালিয়া দেয় ।

ইহাই স্থ্যভাব। স্থ্যভাবে ভক্ত ভগবানকে কানে করে, কানে চচ্চে,
উচ্ছিষ্ট থাওয়াইতেও সন্ধুচিত হয় না! কেননা ভক্তের নিকট বাহা ভাল
লাগে তাহাই ভক্ত ভগবানের জন্ম রাথিয়া দেয়! ভগবানকে আপনা
হইতেও আপনার মনে করে; ইহাই স্থ্যভাবের সাধনা। শ্রীদাম স্থবলাদি
বজরাথালগণ ভগবানকে এই ভাবে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

বাৎসাল্য ভাব। স্থাভাবে ভগবানের সহিত্ত ভত্তের মিশা
মিশি হওয়ায়, ভালবাদা এতই গাঁচ হয় যে তথন ভগবান ভক্ত অপেক্ষা ছোট

ইইয়া য়ান! অর্থাৎ তথন ভক্ত মনে করেন আমি না খাওয়াইলে কে

তাহাকে খাওয়াইবে ? আমি দেখা শুনা না কবিলে কে তাহাকে দেখিবে

শুনিবে ? বুএই প্রকারে ভক্তের নিঃস্বার্থ ভালবাদাব ভাব উদয় হয়!—ইহাই

বাৎসল্য ভাব। সন্তানের প্রতি পিতামাতার ভালবাদার মত এমন নিঃস্বার্থ

ভালবাদা আর দেখা য়য় না! এই ভালবাদা কোনপ্রকার প্রতিদানেব

অপেক্ষা করে না, নিঃস্বার্থ ও অ্যাচিতভাবে পিতামাতা সন্তানের উপব

ভালবাদা ঢালিয়া দেন!—সর্বান্তঃকরণে ও সর্ববিধ ত্যাগ স্বীকার করিয়াও

শতানের মঙ্গল কামনা করিয়া থাকেন! ভগবানের প্রতি ভক্তেরও মথন

এই প্রকার ভালবাদার উদয় হয়, তথন ভক্ত ভগবানের দর্শনে পরমানক্ষ ও

মদর্শনে জগৎ শূক্তময় দেখেন! ইহাকেই বাৎসল্য ভাবের সাধনা বলা

ইইয়া থাকে। নক্ষ যশোদা মেনকা প্রভৃতি বাৎস্ল্যভাবে ভগবানকে প্রাপ্ত

ইইয়া থাকে।

এইভাবের সাধনাবস্থায় ভগবানের মহিম-জ্ঞান একেবারেই থাকেনা। কোন প্রকার ঐশ্বর্য্যের ভাব দশন করিলে, ভক্ত ভগবানের অমঙ্গল আশঙ্ক। করিয়া ভীত হন! শ্রীক্বফের মুথে বিশ্বরূপ দর্শন করিয়াও বশোদা ইহাতে ভগবানের অমঙ্গল আশঙ্কাই করিয়াছিলেন! সাধুর ভাব। বাংশল্যভাবে ভক্ত ভগবানের জন্ম সর্বনা তন্ম ভাবে চিন্তা করেন, অদর্শনে তাঁহার ধ্যানে তন্মরতা প্রাপ্ত হন, এইরূপে তাঁহার প্রতি রতি গাঢ়তন হইয়া প্রেমে পরিণত হয়, তথন ভক্ত ভগবানে আয়সমণ্যা করেন! —আয়চিন্তার আর অবদর পাকে না, কান্তের চিন্তাতেই সর্বাচিন্তা পর্যাবসিত হয়! সেই অবস্থায় ভক্ত ভগবান নাই, ধ্যেয় ধাতা ধ্যান নাই। অনুষ্ঠ একহে বিলান!—ভক্ত ভগবানে আয়বলি দিয়া আয়হারা হইয় যান! তাঁহার অন্তর বাহির ভগবানে পরিপূর্ণ হয়, সর্বত্রেই ভগবং দশন ইইতে পাকে!—ইহাই "মধুর ভাব" বা "মধুর প্রেম"। মধুর ভাবে পাচট ভাবই বিল্পমান পাকে, মধুর ভাবের ভক্ত শান্ত ও দাস্তভাবে একনিট হইয় ভগবানের সেবা করেন, স্ব্যভাবে প্রমোদ, বাংসল্যভাবে যথাযোগ ভোজাম্বারা তৃপ্তি ও মধুর ভাবে সর্ব্বরেভাবে আয়নিবেদন করেনী। এইয় মধুরভাব সর্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ও মধুর।

কেহ কেহ স্থামীস্ত্রীর ভালবাসাকে মধুরভাব বলেন, কিন্তু সাধারণতঃ ঐ ভাব স্থাভাব, কেননা স্বামীও স্ত্রীর নিকট কিছু প্রতিদান আশা করেন, আবার স্ত্রীও স্বামীর নিকট কিছু না কিছু প্রতিদান অভিলাষী; স্তবাং এই প্রকার বিনিময় ভাবের ভালবাসাকে স্থাভাব বলা ঘাইতে পারে। তবে স্থা যদি স্বামীর প্রতি সম্পূর্ণ আত্মনিবেদন করিয়া ভালবাসে, স্বার্থ-সম্প্রক শৃত্য হইয়া, ভালবাসার জত্যই যদি তাহাকে ভালবাসে, স্বামীর বিক্লম্ব ব্যবহাবেও যদি তাহার কোনপ্রকার প্রেমভাবের হ্রাস না হয়, তবে এই প্রকার ভালবাসা মধুর ভাবে কতকটা পরিণত হইতে পারে! কিন্তু ইহা মনে রাখ উচিত যে প্রাক্ষত ভালবাসা কথনও অপ্রাক্ষত ভগবং প্রেমের সহিত তুলিও হইতে পারেনা।

শাস্তভাবে কতকটা মহিম-জ্ঞান বিজ্ঞমান থাকায়, কাহারও মতে উহা ক্রিয়া্য ভাবের অন্তর্গত বলিয়া নিদ্ধারিত হইলেও, দাস্থাদি চারিটাভাব মাধুগা ারেব অন্তর্গত, ইহাতে কাহারও মত বিরোধ দৃষ্ট হয় না। আবাব াহারও মতে শাস্ত দাভা স্থ্য বাংস্ল্য এই চারিটা ভাব দ্বৈত আর মধুরভাব দ্বৈতভাব, কেননা মধুরভাব্দারা ভক্তও ভগবান হইয়া যায়।*

রজেশ্বরী শ্রীমতি রাবিকা এইপ্রকার প্রেমভাবে বা মধুবভাবে কানকে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এজন্ম রাধাভাব ''সাধ্য শিবোমণি'' অর্থাৎ কাব চরম অবস্থা বলিয়া ভক্তগণ উল্লেখ করিয়াছেন!

খাপনাকে দীনহীন এবং ভগবানকে বিরাট, অনস্ত, এরূপ মনে করিলে, হাব সহিত প্রেম হটবে না ! যথন ভক্তের মনে হটবে, আমি জ্ঞান চাটনা, জি চাইনা, মুক্তি চাইনা, কিছুই চাইনা !—চাই শুধু তোমাকে !—-তুমিই মাব প্রাণ্ডেব্র প্রাণ, জীবনের জীবন, তুমিই আমার সর্ক্ষা ৷ তোমাকে রে ধরিলেই আমার শান্তি, আমাব পরমানন্দ ! ভগবানের সহিত ভক্তের প্রকার একাত্মভাবের নাম প্রেম ! প্রেম একবার অঙ্কুবিত হটলে গাব্দ থাকেনা, বিধি নিষেধ থাকেনা, কুলমান থাকেনা, ভালমন্দ, ওপ চুঃখা, ছুই থাকেনা ! থাকে শুধু, আত্মহারা পাগলপাবা তত্ময়ভাব ৷ প্রেমেব

বাস পূর্ণিমাব অপুকা নিশিখিনীতে বাস-বসেশ্বর রসিক-শেথব নটবব জ্ঞাকুঞা, প্রমোন্ধাদিনী বজগোপীগণকে প্রেমেব পুণ্ন আস্থাদন কবাইবার জ্ঞা, হঙাং ছিন্ন ইউলে, গোপীগণের কি প্রকার মহাভাব দুদ্ধ ইউয়াছিল, তাহা সকলেই গৈত আছেন। গোপীগণের মধ্যে কেই কেই বলিভেছিলেন, "আমিই কুফা, দেখান কিকপ মনোহর কপে গমন করিছেছি, হোমবা ভাত ইউওনা, আমি মাদিগকে রক্ষা করিব", এই বলিষা আপন উত্তরীয় বসন ডাক উত্তোলন করিষা বদন আক্রকরণ করিব", এই বলিষা আপন উত্তরীয় বসন ডাক উত্তোলন করিষা বদন আক্রকরণ করিব", এই বলিষা আপন উত্তরীয় বসন ডাক উত্তোলন করিষা বদন ধারণের অন্তকরণ করিবত লাগিলেন। কেইবা জাকুকেণ করিষা ধানুগণকে বাদাবিছা অন্তকরণ করিছে লাগিলেন। কোন তুই গোপী কৃষ্ণ ও বলারাম লিটিছেলন। আবার কোন তুই গোপী কৃষ্ণ ও বাধা ইইয়া বাশ্রী বাজাইতে গালেন।—গোপীগণ আর কৃষ্ণ বিরহিনী নতেন।—ভাহাবা হয়া কুষ্ণ কুইছা গ্রাহাছেন।

এইপ্রকার অবস্থায় প্রেমিকভক্ত তপনে ভগবানের জ্যোতি, চক্র্য় তাঁহার লাবণ্য, কুম্বমে তাঁহার হাসি দর্শন করিতে থাকেন! বিষ্
কুজনে, ভ্রমর গুঞ্জনে, তাঁহার প্রেমগীতি শ্রবণ করিয়া পুল্কিত হন্দ্রমে নব নব ভাবের উন্মেষ হইরা প্রেমিক প্রেমিকাকে প্রেমানা
মাতাইয়া তুলে! তথন ভক্ত প্রেমাম্পদকে অন্তরে বাহিরে সর্ব্যত দক্রিতে থাকেন!—সর্বস্থানে সর্ব্যস্ততে প্রেমাম্পদের প্রেমময় মূর্ত্তি ব্য
পাইতে থাকে! এই প্রকারে রাগাভাবে উদ্বুদ্ধ হইয়া প্রেমিক প্রেমিক প্রেমিক স্কিলানক্ত সাগরে চিরতরে বিলীন হন!—শ্রীশ্রীরাধার্কক্ষের মহা-রাস্থা
মিলিত হইয়া নিত্য লীলায় প্রবেশ করেন!!

এক্ষণে জ্ঞানীগণ যাহাকে ব্রহ্ম বলেন, শৈবগণ যাহাকে শিব বলি উপাসনা করেন, বৌদ্ধগণ যাহাকে বৃদ্ধ বলেন, জৈনগণ যাহাকে অবলিয়া থাকেন, নৈয়ায়িকগণ যাহাকে কর্ত্তা বলেন এবং নীমাংসক যাহাকে কর্ম্ম বলিয়া থাকেন, বাঞ্চাকল্লতক্ষ প্রমদয়াল আনন্দ-ক্ষ্ শ্রেই শ্রীহরির পদক্ষারবিন্দ স্মরণ করতঃ এই অধ্যায়ের বক্তব্য শেষ করিলাই

যং শৈবাঃ সমুপাদতে শিবইতি ত্রেক্ষেতি বেদান্তিনো।
বৌদ্ধা বুদ্ধ ইতি প্রমাণ পটবঃ কর্ত্তেতি নৈয়ায়িকাঃ॥
অর্হনিত্যথ জৈন শাসন রতাঃ কর্ম্মেতি মীমাংসকাঃ।
সোহয়ং নো বিদধাতু বাঞ্ছিত ফলং ত্রৈলোক্যনাথে। হরিঃ

— (•)— ওঁ মহাশান্তি ওম্ !! — (•)

जनाजन-शर्म गानव-कीवन 1

চতুৰ্থ অধ্যায়।

ব্ৰহ্মত্ব।

মানব জীবনের চরম লক্ষ্য বন্ধান্ত লাভ। ব্রহ্মন্থ বৃদ্ধিতে হইলে, ব্রহ্মন্থ কি ? ক্ষান্তলাভের উদ্দেশ্য কি ? ইহাতে জ্ঞানী ও ভক্তের মধ্যে কোন পার্থক্য মাছে কিনা, এই সকল বিষয় বিচার ও আলোচনা করা কর্ত্তব্য।•

জ্ঞান ও আনন্দের চরম অবস্থাই ব্রহ্মন্থ! এই পরিদুশুমান জগতের গান্তের জীবই স্থাপের কাঙ্গাল! প্রত্যেকে স্থাপের আশাতেই ইতঃস্তত টাছুটা করিয়া বেড়াইতেছে! জীব পূর্ণব্রহ্মেরই অংশ, একদিন সে পূর্ণাক্ষ আস্বাদন করিয়াছে, সেই অন্তভূতিই জীবেতে সংশ্বারক্ষপে বিবাজ রিতেছে, তাই ক্ষুদ্র বিষয়ানন্দ লইয়া জীব পরিত্তপ্ত হইতেছে না, গুর্ণানন্দের আশায় জীব উদ্ধান্ত হইয়া কেবল ছুটিতেছে!—শান্তি নাই, বিশ্রাম শাই, তৃপ্তি নাই, কেবল ছুটাছুটি! আবার অজ্ঞানতা নিবন্ধন জীব প্রক্ত আনন্দের বস্তু পরিত্যাগ করতঃ অনিত্য ও নিরানন্দ পরিপূর্ণ বিষয়কেই আনন্দ মনে করিয়া জড়াইয়া পরিতেছে! অনিত্য বস্ততেই নিত্যস্থ অসম্বান করিয়া লান্ত ও প্রতারিত হইতেছে! কিছুতেই অভাব মাটিতেছে ক্য, কিয়া শান্তি হইতেছে না! এই অজ্ঞানতার মোহ দ্র না করা পর্য্যন্ত ভাবের লান্তিনাশ কিয়া স্বর্ধপ-জ্ঞানোদ্য হইতে পারে না! স্কৃতরং নিরানন্দ

ও অজ্ঞানতা দূর করিয়া, স্বরূপ জ্ঞান ও আনন্দলাত করাই জীবের উচ্চের্ ও কর্ত্তব্য !—এই স্বরূপ জ্ঞানই "ব্রহ্মজ্ঞান" এবং স্বরূপ আনন্দই "ব্রহ্মানন্দ' আর এতহত্তয়ের মিলনই "ব্রহ্মহ" !!

এই ব্রহ্মণের স্বরূপ অনির্বাচনীয়। ইহাকে বাক্য দারা কেহ প্রকাশ কবিতে পারেনা। শ্রীশ্রীরামরুষ্ণ প্রমহংসদেব বলিতেন, "বেদবেদান্তা সমস্ত শাস্ত্রই উচ্চিষ্ট, কেননা সমস্ত্রই মুখদারা প্রকাশিত বা উচ্চাবিত্র ইইয়াছে, কিন্তু একমাত্র ব্রহ্মত্বই অন্তচ্চিষ্ট কার্ম ইহাকে কেহ বাক্যদান্ত্র প্রকাশ করিতে পারে না"। শাস্ত্রেও আছে যথা—

> উচ্ছিষ্টং সর্ব্বশাস্ত্রানি সর্ব্ববিচ্চা মুথে মুথে। নোচ্ছিষ্টং ব্রহ্মনোজ্ঞান মব্যক্তং চেতনাময়ং॥

> > জ্ঞানসকলেনী ত?

সকল শাস্ত্রই উচ্ছিপ্ত ইইয়াছে এবং সকল বিস্থাই মূখে মথে রহিয়াছে কিন্তু সেই অব্যক্ত চৈতন্তুময় ব্রন্ধজ্ঞান অস্থাপি উচ্ছিপ্ত হয় নাই।

শতি বলিয়াছেন,—

"যতো বাচোনিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্য মনসাসহ।"

হৈত্তিরীয়োপনিষ্ণ

মন ও বাক্য উাহাকে না পাইয়া ফিরিয়া আদে অর্থাৎ তিনি অবা^চ মন<mark>দোগোচর !</mark>

"নৈব বাচা ন মনসা প্রাপ্ত_ুংশক্যো ন চক্ষুষা।"
কঠোপনিষং

সেই পরব্রহ্মকে বাকাম্বারা, মনম্বারা কিম্বা চক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্রির ম্বারা প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তর্মাজ মুনি ব্রহ্মাকে প্রশ্ন করিয়াছিলেন, "ব্রহ্ম কি ?"— তহ্নত্বের ব্রহ্মা বিলিয়াছিলেন, "অচিন্তোপাদি বিনিমুক্তিং অনাগ্রত্তং শুরুং শান্তং নিগুণিং নিরবয়বং নিত্যানন্দং অথওৈকরসং অম্বিতীয়ং চৈত্যুং ব্রহ্ম।"—(নিবালপ্নেণ পনিষ্ধং) অর্থাং অচিন্ত, উপাদি মুক্ত, আদি অন্ত বহিত, শুদ্ধ, শান্ত, নিগুণি, নিববয়ব, নিত্যানন্দ, অথণ্ড, একরস, অম্বিতীয় চৈত্যুই ব্রহ্ম।

জ্পত ব্রহ্ম হা। রক্ষয় বুঝিতে হইলে প্রথমত জগতকে বুঝিতে হইবে। কেননা রক্ষ এক এবং অধিতাম হইয়াও স্বেচ্ছার একাংশে জীবজগতরূপে বিবর্তিত হইয়াছেন। স্কুতরাং রক্ষকে পূণ্ভাবে জানিতে হইলে জগততর জানিতেই হইবে , ভগবানের বিশ্বময় বিশ্বরূপই জগত-রূপ। বিভাগনি অর্জুনকে বলিরাছিলেন, "হে অর্জুন, আমাব বিভিন্ন বিভূতিব বিষয় জানিবাব আর প্রয়োজন কি ? আমি একাংশ থারাই এই বিশ্বসংসাবে পরিব্যাপ্ত হইয়া অবস্থান করিতেছি।" শাতিতেও আছে ব্যা,—

"পাদোহস্য সর্বভূতানি ত্রিপাদস্যায়তং দিবি।"

সমস্ত ভূতগণ তাঁহাৰ একপাদ, আর ত্রিপাদ অমৃত! অর্গাং একপাদে পরিবর্তুনশীল জীবজগত, আব তিনপাদ নিতা ও অমৃত্যয়।

সকল শাস্ত্রকারগণই বলিষা থাকেন, এই পরিদৃশুমান জগত রহ্মনয়।
"ব্রহ্মই সত্য আর জগত মিথা।" অর্থাৎ এই জগতকে ব্রহ্ময় দর্শন না করিয়া
যে জগতরূপে, ভেদভাবে দর্শন করা হইতেছে, এই ভেদভাব মিথা। যেমন
রহজ্তে সর্পত্রম হয়, কাচেতে জলত্রম হয়, সেইরূপ ব্রহ্মতেই জগতত্রম
হইয়াছে। স্পষ্টির পূর্কে একমাত্র অদিতীয় পরিপূর্ণ পরব্রহ্মই ছিলেন, তিনি
বহু হইবার ইচ্ছা করিলেন, অতঃপর জীবজগতাদি বহুরূপে প্রকাশিত

[🤞] গীতা ১০ম অধ্যায় ৪২ শোক।

হুইলেন ; স্তুরাং এই পরিদৃশুমান জীবজগত, চরাচর, জ্বজ্জজ্, সমস্ট ব্রহ্ম ব্যতীত আর কিছুই নহে ! তাই শ্রুতি বলিয়াছেন,—

"দর্ব্বথল্লিদং ব্রহ্ম তজ্জলান্।"

ছান্দোগ্যোপনিষং

এই জগৎ সমস্তই ব্রহ্ম ; তাঁহা হইতেই সমস্ত উৎপন্ন হয়, তাঁহাবারাই স্থিতি এবং তাঁহাতেই সমস্ত লয় প্রাপ্ত হয়।

যেমন বস্ত্র হইতে হত্ত পৃথক্ করিলে, বস্ত্র বলিয়া কিছুই থাকেনা, সেইনপ জগত হইতে ব্রহ্ম পৃথক্ করিলেও জগত বলিয়া কিছুই থাকেনা! হত্ত মেনন বস্ত্রের কারণ, সেইরূপ ব্রহ্মও জগতের কারণ; যদিও জগতছাড়াও ব্রহ্ম আছেন, কিন্তু ব্রহ্মছাড়া জগত নাই! মন অছিনীয় হইলেও যে্নন স্বপ্নাবস্থায় দৃশু, দুষ্ঠা ও দর্শনরূপে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে প্রকাশিত হয়, সেইরূপ
অছিতীয় ব্রহ্মতত্ত্বই মায়া-শক্তির প্রভাবে জীবজগতাদি পৃথক পৃথক্রূপে
কল্লিত হইতেছে! শাস্ত্রকার বলিয়াছেন,—

"বিস্তারঃ সর্ব্বভূতস্থ বিষ্ণোর্বিবশ্বমিদং জগৎ।"

অর্থাৎ এই বিশ্ব, জগত, সর্ব্বভূত ভগবান বিষ্ণুর বিস্তার মাত্র।

এ বিষয়ে কিঞ্চিং বিচার করা যাউক, সকল ধর্মাবলম্বীগণই স্বীকার করিয়া থাকেন যে, ভগবান "ব্যাপক" অর্থাৎ সর্বব্যাপী, আর "একমেবা দিতীয়ং" অর্থাৎ তিনি এক এবং অদিতীয়।* এই ব্যাপকত্ব ও অদিতীয়ত্ব ভাবটী বিচার করিলে দেখা যায় যে, এমন কোন স্থান নাই যেখানে ভগবানের অভাব! অর্থাৎ জীবজগতের প্রতি অণুপরমাণুতে তিনি বিরাজিত আছেন। "তিনি অণুঅণীয়ান্, আবার গুরুগরীয়ান্!" অর্থাৎ তাঁহার

একেশ্বর বাদ হিন্দু মুসলমান, ব্রাহ্ম খৃষ্টান সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন।

মত ছোটও কেহ নাই, আবার তাহার মত স্থরহৎ ও শ্রেষ্ঠও কেহ নাই! এক কথায় তিনি সকলের ভিতরে অণুপ্রবিষ্ঠ, আবার তাহার বিরাট দেহের মধ্যেই সমস্ত জীবজগতাদি অবগাহিত বহিয়াছে! তাই সাধক গাহিয়াছেন ,—

> "যেদিকে তাকাই সেই বিশ্বেশ্বর, বিশ্বরূপে ব্যাপ্ত সর্বচরাচর, প্রেমের নয়নে হের নিরন্তর পূজ, প্রেমফুলে দিয়ে অশজল; কোথা ভেদাভেদ দেখনা চাহিয়ে, তুমি আমি সব তাহাতে ডুবিয়ে, ভাব সেই একে আমিত্ব নাশিয়ে, বিশ্বপ্রেমে হোক জীবন সফল!"

দৈত্যরাজ হিরণ্যকশিপু ভক্তপ্রবর প্রহলাদকে শুলবিদ্ধ করিয়া, সাং নিক্ষেণ করিয়া, পর্বতশিখর হইতে ফেলিয়া দিয়া, অগ্নিতে দাহ করিয়া, হন্তীর, পদতলে পেষণ করিয়াও কিছুতেই বিনাণ করিতে না পারায় বড়ই অস্থির হইয়া পড়িলেন: তথন ক্রোধান্ত হইয়া তাহাকে বলিলেন, "তোর হরি কোথায় আছে ?" প্রেমিক ভক্ত বলিলেন, "আমার হরি জলে স্থলে অন্তরীক্ষে সর্বতেই আছেন।" দৈতারাজ বলিলেন, "এই স্তন্তের ভিতরেও কি তোর হরি আছে?" ভক্তরাজ বলিলেন, "হাঁ এই স্তন্তের মধ্যেও আমার হরি আছেন।" তথন গ্রিত হির্ণাকশিপু প্রাঘাতে ফটিক স্তম্ভ বিদারণ করিলে, অমনি তাহা হইতে ভীষণ নৃদিংহ মুর্ত্তি বাহির হইয়া হির্ণকেশিপুকে বদ করিলেন ! এই পৌরাণিক আ্থ্যায়িকাটা বিচার করিলে গুইটা ভাব পাওয়া যায়; প্রথম ভাবটী এই যে, ভক্তকে ভগবান সর্বনাই বক্ষা করেন এবং প্রয়োজন হইলে ভক্তের জন্ম ভগবান প্রকট মর্টিতে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন। দ্বিতীয় ভাবটা এই যে, ভগবান সর্বত্রই ব্যাপক কপে বিরাজিত আছেন, ভক্তির একাগ্রতা হইলেই যে কোন আধারে তিনি প্রকটিত হইতে পারেন! গাঁতাতেও ভগবান ব্যাপকর সম্বন্ধে পুনঃ পনঃ বলিয়াছেন যথা.—

"যো মাং পশ্যতি সর্বত্ত সর্ব্বঞ্চ ময়ি পশ্যতি। তম্মাহু ন প্রণশ্যামি সচ মে ন প্রণশ্যতি॥

যে ব্যক্তি আমাতে সকল বস্তু এবং সকল বস্তুতেই আমাকে দর্শন করে, আমি তাহার অদুগু হুইনা দেও আমার নিকট অদুগু হয় না।

"দৰ্বভৃতস্থ মাত্মানং দব্বভৃতানি চাত্মনি। ঈক্ষতে যোগযুক্তাত্ম। দৰ্বব্ৰ দমদৰ্শনঃ॥"

গীতা।

স্থাত সমদশী, সমাহিত চিত্ত ব্যক্তি সকলভূতে আপনাকে (আত্মাকে এবং আপনাতে (আত্মাতে) সকল ভত নিহিত দেখিতে পান।
মাকণ্ডেম্বাধী মহারাজা সুর্গকে বলিয়াছিলেন,-

"নিত্যৈব সা জগন্মূর্ত্তি স্তয়। সর্কামিদং ততম্।"

সেই দেবী নিতা, এই জগতই তাঁহার মূর্তি, তিনিই চিল্লয়ীরূপে সম্দশ জগত পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন।

দেবতাগণ দেবীর স্তৃতি করিয়া বলয়াছিলেন ;—

"স্বয়ৈকয়। পূরিতমন্বয়ৈতৎ কাতে স্তুতি স্তবপরা পরোক্তিঃ।"

মার্কণ্ডেয় চণ্ডী।

হে মাতঃ, তুমিই একাকী সমস্ত জগতের ভিতরে বাহিরে মাতৃরূপে পরিপূর্ণ হইয়া ব্যাপ্ত বহিয়াছ, হে স্তবাতীতা, শ্রাঘ্য উক্তিশারা তোমার কি স্তব করা সম্ভব ৽

দেবী স্বয়ং বলিয়াছিলেন ;—

"একৈবাহং জগত্যত্র দ্বিতীয়া কা মমাপরা।"

মার্কণ্ডের চণ্ডী।

এই জগতে আমিই অম্বিতীয়া, আমি ভিন্ন ম্বিতীয় আবি কে আছে ? মহাদেব বলিয়াছেন :—

জ্ঞানং জ্ঞেয়ং তথা জ্ঞাতা ত্রিতয়ং ভাতি মায়য়া। বিচার্য্য আত্মত্রিতয়ে আত্মৈবিকোহবশিগ্যতে॥ মহানির্ব্যাণ তথা

জ্ঞাতা জ্ঞো জ্ঞান এই তিন ভাবের প্রকাশ মাঘা সম্ভূত, এই তিনটীব আয়ুবিচার কবিলে একমাত্র আয়ুষ্টি অবশিষ্ট থাকে।

এই যে সর্ব্ব পরিপূর্ণ সমরস এক অখণ্ড সন্তা, যাহাব ভিতরে জীব জগত সমস্তই ড়বিয়া রহিয়াছে, যাহাতে তৃমি আমি সকলেই মিশিয়া রহিয়াছি, এই অখণ্ড সচ্চিদানন্দময় সন্তাই বন্ধ !—ইহাকেই ভক্তগণ বলিয়া পাকেন "সকলই তুমি" আর জ্ঞানীগণ ক্ষদ আমিবেব অহংক্ষারও সেই বিবাট সন্তায় বিস্কৃতন দিয়া বলেন, "আমিও তুমি"—"সোহং" তাই সাধক গাহিয়াছেন;—

"আমার দেহ দেহী সকল তুমি, তবে কি আর বইলেম আমি,

মিছে করি আমি আমি আমিতো মা আমি নই।"

এই সোহং মুখে প্রকাশ করা গায় না, সাধনার চরম অবস্থায় ইহা ভক্তেব *
বা জ্ঞানীর উপলব্ধির বস্তু!!

 রাসলীলায় ভগবান শ্রীকৃঞ্চের পরিচিন্তনে ব্রজগোপীগণ কিরূপ সোহংভাব লাভ করিযাছিলেন তাহা পূর্ব্ব অধ্যায়ে দেখান হইযাছে।—লেগক। কবি বলিয়াছেন;—

"চিন্তার নাহিক মিলে পরম দে আমি, মায়া পরামর্শগৃন্ত নিস্কল সে ভূমা!"

এই সোহং তত্ত্বই প্রেণতত্ত্ব বা মধুর ভাব! এই তিনটি তত্ত্বই অবৈত ভাবে পবিপূর্ণ। সোহংতত্ত্ব বা প্রেণতত্ত্বের স্বরূপও অনির্বাচনীয়! যথা;—

"অনির্বাচনীয়ং প্রেম স্বরূপম্। মুকাসাদনবৎ॥"

্মের স্বরূপ অনির্বাচনীয়। উহা বোবার আস্বাদনের গ্রায়! অর্থাৎ নি, বোবা উত্তম ভোজ্য আহার করিয়া নিজেই উহার আস্বাদন উপভোগ করে, অপরকে এ বিষয় কিছুই বুঝাইতে পারে না; সেইরূপ যিনি প্রেম-পিযুষধারা পানে পরম চরিতার্থতা লাভ করিয়াছেন তিনিও এবিষয়ে কিছুই প্রকাশ করিতে পারেন না।

জীব ব্রহ্মে এক্যতা। জীবায়া, পরমায়ারই অংশ, জীবভাব দূর হইলেই জীবায়াপরমায়ার মিলন হয়, জীব স্বস্থনপে অবস্থান করে। একটা গৃহে আবদ্ধ বায়ু যেমন সর্কত্র পরিব্যাপ্ত অথণ্ড বায়ুরাশির সহিত অভেদ, কেবল গৃহরূপ উপাধিদারা উহা মূল অথণ্ড বায়ুরাশি হইতে পরিচ্ছিন্ন হইয়া রহিয়াছে, সেইরূপ সর্কভৃতান্তরস্থ সর্কগত আয়াও নামরূপ ও শরীরাদি উপাধিদারা পরিচ্ছিন্ন হইয়াছে! স্থান্ধ বা য়ুর্গন্ধের সহিত মিশিয়া সেই গৃহস্থিত বায়ু "স্থান্ধ বায়ু" বা "য়ুর্গন্ধ বায়ু" এইরূপ নাম ও গুল সম্পন্ন হইয়া মূল বায়ুরাশি হইতে আরও পুথক্ হইয়া পড়ে; কিন্তু ঐ স্থান্ধ বা য়ুর্গনি গুণকে পরিত্যাগ করিলে যেমন একমাত্র অথণ্ড বায়ুই অবশিষ্ট থাকে; সেইরূপ নির্ক্কির আয়্রাণ্ড প্রকৃতির সম্ব রক্ধ তম গুণাদির সহিত জড়িত হইয়া জীব অভিমানে স্বরূপ ভাব হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়াছে, কিন্তু গুণকে একবার অভিক্রম করিয়া গুণাতীত

হইতে পারিলে, সচ্চিনানন্দ আন্মারূপেই অবস্থান করিবে। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন ,—

"জীবো ব্রহ্মাভিন্নঃ সচ্চিদানন্দলক্ষণাৎ ব্রহ্মবৎ।"

অর্থাৎ জীব এবং ব্রহ্ম অভিন্ন, সচ্চিদানন্দ লক্ষণ হেতু জীবও ব্রহ্মের স্থার।
"আত্মা বহুরূপিনী মায়ার সহিত ক্রীড়া করিয়া বহুরূপ বলিয়া প্রতিভাত
হন এবং দেহাদিতে "আমি," "আমার" বলিয়া অভিমান করেন, আক্রু
বখন তিনি স্বীয় মহিমায় অবস্থিত থাকিয়া বিহাব করেন তখনই পরিপ্রা
রূপে প্রকাশ পাইয়া থাকেন।" *

নদী যেমন সাগর গর্ব্তে প্রবিষ্ট হইয়া, সাগর ভাবই অবলম্বন করে, সেইকুপ ভক্ত অথবা জ্ঞানী অনহাচিত্ত হইয়া ভগবানে বা একে আ মুসমর্পণ করেতঃ সচিচনানন্দ স্বরূপত্ব লাভ করেন। জগনগুক ভগবান শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন যে, কোটা কোটা শাস্ত্র গ্রন্থে যাহা উক্ত হইয়াছে তাহার সারভাগ আর্দ্ধ শ্লোক থারা প্রকাশিত করা যায়, তাহা এই :— "ব্রন্ধই সত্য এবং জগত মিথাা, আর জীব ব্রন্ধ ব্যতীত অপর কেহই নহে!" যথা—

"ব্রহ্মসত্যং জগন্মিথ্যা জীবো ব্রহ্মিব নাপরঃ॥"

ভগবান শ্রীরামচন্দ্র হন্তমানকে জিজ্ঞাসা কবিয়াছিলেন ''হন্তমান শুমি কে হ'' ভক্তবাজ হন্তমান উত্তর করিয়াছিলেন,—

"দেহ দৃষ্ট্যাহি দাসোহহং, জীববুদ্ধ্যা তদংশকঃ। বস্তুতস্তু তদেবাহং ইতিমে নিশ্চিতামতিঃ॥"

যথন দেহের দিকে দৃষ্টিপাত করি, তখন মনে হয় তুমি প্রভু আমি তোমার দাস! যথন জীব বৃদ্ধি হয়, তথন মনে হয়, তুমি প্রামাত্মা আর আমি তোমারই অ'শ, কিন্তু প্রকৃত সত্য অন্তদন্ধান করিলে মনে হয়,

শ্রীমন্তাগবত স্বিতীয় স্কর ২ অধ্যায় ২৷৩ শ্লোক

তুমিও যেমন আমিও তেমন, অর্থাৎ তুমি আমি অভেদ! আমার এইপ্রকার নিশ্চয় ধারণা হয়।

জ্ঞানী ও ভক্তের ঐক্যতা। জ্ঞানী ও ভক্ত উভয়ের লক্ষ্যই ব্রহ্মানন্দ লাভ; কেননা ভক্ত চান ভগবানকে লাভ করিতে---ভগবান ব্রহ্মময়! সমস্ত রদের আকর, সর্ববিধ আনন্দ তাহা হইতেই টুংসারিত! স্বতরাং ভক্তেরও প্রত্যক্ষভাবে না হইলেও পরোক্ষভাবে গ্রনন্ত লক্ষ্য। আর জ্ঞানীরতো ব্রহ্মানন্ত চরম লক্ষ্য। সর্ক্ষবিধ ধম্মশাস্ত্রই 📲 । লাভ কিসে হয়, তাহাই লক্ষ্য করিয়াছেন , দর্শন-শাস্ত্রগুলিরও লক্ষ্য আনন্দ লাভ। প্রথমতঃ চার্কাক দর্শনকার অতিফুল ভাবের স্থুথ লক্ষ্য করিয়া বিচার কবিয়াছেন; তৎপর জ্ঞান বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে ১কুমেই উচ্চতর স্থুথ বা আখন লক্ষ্য হইয়াছে। এইরূপে সাংখ্য পাতঞ্জল বৈশেষিক ন্তার মীমাংসা ও বেদান্ত এই ষডবিধ দশন-শাস্ত্রের উৎপত্তি হইয়াছে। সাংখ্যকার ত্রথের আত্যন্তিক নিবৃত্তি দারা প্রকৃত স্থুণ লাভের উপায় নিদেশ ক্রিয়াছেন। অন্তান্ত দশনশাস্ত্রগুলিও তত্ত্বজ্ঞানম্বারা চুংখ নাশ এবং আনন্দ লাভেরই উপায়ই নিরূপণ করিয়াছেন; পরিশেষে বেদান্ত দর্শন প্রতিপন্ন করিয়াছেন, ''আদে তুংখ নাই! তুমিই আনন্দ স্বরূপ! জীবই ব্রহ্ম, সমস্তই ব্রহ্মময় ! স্থতরাং বিচার করিলে দেখা যায় যে, ছুংখের চির-নিবৃত্তি করতঃ ব্রহ্মানন্দ লাভই সকলের লক্ষ্য! ভগবান থেদব্যাস একদিকে যেমন ''বেদান্ত দশন'' রচনা করিয়া জ্ঞানের চরম উৎকর্ষ দেখাইয়াছেন, তেমনি আবার ''শ্রীমন্তাগবত পুরাণ'' রচনা করিয়া ভক্তিরও চরম ভাব বিকশিত করিয়াছেন।

ভক্তের ভক্তি চরম উৎকর্ষ হইলেই প্রেমে পরিণতি হয়, আবার জ্ঞানীর জ্ঞানও চরম অবস্থায় প্রেমেই পর্য্যবিদ্যিত হয়! ভক্ত সাধনার চরম অবস্থায় ভগবানের প্রেমময় মৃত্তি অস্তরে থাহিরে দর্কতি দশন কারয়া প্রেমানন্দে আগ্রহারা হইয়া যান। আবার জ্ঞানীও সাধনার চরম অবস্থায় জ্ঞানময়ের চিন্নন্ন সন্তা অন্তরে বাহিরে সর্বত দর্শন করিয়া, ব্রহ্মানন্দ-রসে ডুবিয়া যান! স্বতরাং প্রথম অবস্থায় ভাবের বিভিন্নতা দৃষ্ট হইলেও, প্রক্লত ভক্ত এবং প্রক্লত জ্ঞানীতে কোন প্রভেদ নাই।

প্রম ভাগবত মহামতি অক্র ভগবান শ্রীক্ষকে তব কাবতে করিতে, তাহার শ্রীমূর্তিতে অনন্ত বিভূতি দশন করিয়া বলিয়াছিলেন "এক্ষণে আপনার চক্ষ্মাকে স্থ্যক্রপে, আথি-পলককে দিবারাতি ক্রপে, মুখকে অগ্নিরূপে শিরোদেশকে সপ্তর্গরূপে, বারুকে মহাপ্রাণরূপে, শ্রুতিকে দশদিক্ রু েরামাদিকে কৃষ্ণ ও ঔষধিরূপে, কেশরাজিকে মেঘরুপে, অন্থিনথাদিকে পর্বত ক্রপে, দেবতাগণকে অনন্ত বাহুরূপে, কুক্ষিকে মহামাগর্রূপে, অবনীকে পদতল্পি দশন করিতেছি! ভগবং ক্রপাবশে এইপ্রকার জ্ঞানের বিভূতি দশন করিয়া প্রমভক্ত অক্রুর প্রেমানক্ষে প্ল্কিত হইয়াছিলেন।

পরমভক্ত অর্জুনও ভগবান আক্রিক্টের রুপায় তাহার দেহে বিশ্বরূপ দশন করতঃ; বিশ্বিত, ভাত ও মুগ্ধ হইয়া, ভগবানকে সন্মুখে, পশ্চাতে এবং সর্কাদিকে সহস্র সহস্রবার নমস্কার করিয়াছিলেন; অপরাব ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া পুনংপুনং প্রণাম ও স্থতি করিয়াছিলেন; ইহাতে তাহার ভক্তিভাব আরও স্থাত ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। স্থতরাং জ্ঞানলাভ ভক্তির বিরোধা নহে, বরং উহ। ভাতিলাভের বিশেষ সহায়ক।—প্রকৃত ভক্ত এবং জ্ঞানীতে কোনও ভেদ নাই।

ব্রহ্মন্থ বিষয়টো বড়ই জাটিল, ইহার সামান্ত অংশও বাক্য বা যুক্তি থারা বুঝাইতে যাওয়া বিড়ম্বনা মাত্র, তাই জগদুরু ভগবান শঙ্করাচার্য্য এবিষয়ে মোটাম্টাভাবে বলিয়াছেন:—

[ঃ] শ্রীমদ্রাগ্রত দশম ক্ষর ৪০ অধ্যায় ১২১১০ শ্রেক

যল্লাভান্নাপরো লাভঃ যৎ স্থান্নাপরং স্থাং। যজ্জানান্নাপরং জ্ঞানং তদ্ ব্রন্মোত্যবধারয়॥

অর্থাৎ যে লাভ হইতে আর অধিক লাভ নাই, যে স্থুথ হইতে আর অধিক স্থুখ নাই, যে জ্ঞানের পর আর জ্ঞান নাই, তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে।

শ্বিপ্রবর মহম্মন বলিয়াছেন ''অনস্ত আকাশ যদি পত্র হয়, অনস্ত সিদ্ধ্ ্যনি মসিরাশি হয়, অনস্ত স্বর্গবাসীগণ যদি লেখক হয়েন এবং অনস্তকাল ব্রিয়া যদি লেখনী চালনা করা যায়, তথাপিও সেই অনস্তের কণামাত্রও এশ কীর্ত্তন করা হয় না !!!"

যতদিন পর্যান্ত সেই আনন্দময়কে স্বস্বরূপে অবগতি না হইবে, ততদিন পর্যান্ত ছঃথের অবসান হইবে না। তাই শতি বলিয়াছেন, শইংহাকে জানিলেই অমৃত্র লাভ, না জানিলেই ছঃখ।" * ভান্তি ও অজ্ঞানতা হইতেই ছঃথের উৎপত্তি, ছঃথের ক্ষপিক নিবৃত্তি প্রাকৃত স্থুথ নহে; ছঃথকে চিরতবে উপশ্মিত করিতে না পারিলে আনন্দ লাভ হইবে না। অত্রেব ছঃথের চির-নিবৃত্তি করতঃ সচ্চিদানন্দ বা ব্রহ্মন্থ লাভই মান্ব জীবনের চরম উদ্দেশ্য।

এক্ষণে এথানে জনৈক সাধকের একটা প্রার্থনা গীতি উদ্ভ করিল। এবিষয়ে বক্তব্য শেষ করিলাম।

> কবে, ভুবন ভরিয়ে তোমারে হেরিয়ে, আপনা ঘাইব ভুলিয়া। কবে, তোমার পরশে শীতল হইয়ে, তোমাতে ঘাইব ভুবিয়া॥

খেতাখতরোপনিধং। তৃতীয় অধ্যায ১০ম শ্রোক।

কবে, অন্তরে বাহিরে ভোমারে হেরিব,
কুপাকণা পেয়ে আনন্দে ভাসিব,
কুথ হঃথ আমি সমান গণিব,
হাসি মুধে লব বরিয়া।

ক্ষবে, প্রেমের নয়নে হেরিব জগত, পুলকে শিহরি হইব প্রণত, তোমাতে হারাব আমার আমিত্ব, চির তরে যাব মিশিয়া॥

ত্রন্মত্ব লাভের উপায়।

একণে ব্রহ্মথনাতের উপায় কি ? এবিষয়ে কিছু বিবৃত করিতে চেষ্টা করিব। পূর্বেই বলা হইয়াছে যে ভক্তিই মৃক্তির কারণ; ভক্তি ব্যতীত কি ভক্ত, কি জানী কেহই সাধন পথে মগ্রনর হইতে পারে না!—জ্ঞানলাভের প্রথম সোপানই ভক্তি। এই ভক্তির সহিত "বিশ্বাসের" অতি নিকট সম্বন্ধ, কারণ বিশ্বাসের অভাব হইলে সেথানে আর ভক্তি থাকিবেনা! ভক্তিপথের স্তায় জ্ঞানপথেও বিশ্বাস ব্যতীত সাধনায় এক পদও অগ্রসর হইবার উপায় নাই! কারণ জ্ঞানপথে প্রথমেই শ্রহার প্রয়োজন!—এই প্রদ্ধা বিশ্বাসেরই মামান্তর মাত্র; কেননা গুরু এবং বেদান্ত বাক্যে বিশ্বাসের নামই "শ্রহ্মা"; স্তর্গাং জ্ঞানপথে ক্রণন্ত বিশ্বাস লইয়া অগ্রসর হইতে হইবে। জ্ঞানের অধিকারী নির্বাচন করা বিষয়ে শাস্ত্রকারগণ নির্দেশ ক্রিয়াছেন যে, সাধনচতুইর সম্প্র ব্যক্তিই জ্ঞানের অধিকারী; এইসাধন চতুইর কি ?— (১) "নিত্যামিতা বৃদ্ধ বিবেক" অর্থাৎ অনিত্য বিষয়ে আসহাহিক

হইয়া বিবেকের জাগ্রত অবস্থা (২) "ইহস্ত্রার্থ ফলভোগ বিরাগ', ইহকালের ভোগাসক্তির উপর এবং শরকালের স্থর্গাদি ভোগ কামনার উপর বৈরাগ্য উৎপর হওয়া, অর্থাৎ তীক্ত বৈরাগ্য (৩) "শমাদি ষটক সম্পত্তি" * অথাৎ শম দম উপরতি তিতিক্ষা শ্রদ্ধা ও সমাধান সম্পন্ন হওয়া (৪) "মুমুক্ষ্ত" অর্থাৎ মুক্তিলাভের জন্ম তীত্র আকাজ্ঞা, এই চারিটা বিষয়ে অধিকার জন্মলে, জ্ঞানসাধনায় অধিকারী হওয়া যায়। তবে শাস্ত্রকারগণ ইহাও নির্দেশ করিয়াছেন যে, এবিষয়ে সম্পূর্ণ অধিকার না জারালেও, জ্ঞানালোচনা করিতে বাধা নাই; কেননা জ্ঞানালোচনা করিতে করিতেই সাধন চতুইয়

এক্ষণে জ্ঞানপথে কিরূপে ব্রহ্মত্ব লাভ করা ধাইতে পারে এবিষয়ে কয়েকটী সাধনার উল্লেখ ক্রিব।

জ্ঞানপথের প্রধান সাধনা, প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন।

শ্রণ কি ?—গুরু, ধর্মোপদেষ্টা কিম্বা সাধুমহাত্মার মুথে ব্রহ্মতন্ত্ব, আয়ুহন্ব, ভগবংতন্ত্ব, জগংতন্ত্ব প্রভৃতি যাবতীয় তন্ত্ব একনিষ্ঠ ও অনুস্তৃতি হইয়া শ্রবণ করার নাম "শ্রবণ"। মনন কি ?—বিচার প্রারা সমস্ত সংশয় নিরাক্তরণ করতঃ নিঃসংশয় ভাবে ক্রন্ত নির্দ্ধিশাসন বিষয় চিত্তে দৃঢ়ভাবে ধারণা করার নাম "মনন"। নির্দিধ্যাসন কি ?—যে বিষয়ে শ্রেবণ ও মনন করা হইল, তাহাই আপন জীবনে প্রতিক্ষলিত করিয়া সেই সেই ভাবে স্থপ্রতিষ্ঠিত হওয়া; সর্ব্বে ব্রহ্ম দর্শন করতঃ আপনাকেও সেই ব্রহ্মের সহিত অভেদভাবে নিয়ত পরিক্রিদেরে নাম নির্দিধ্যাসন। আমি নিত্য মুক্ত গুম্ম বৃদ্ধ সচিদানক্ষয়— আমার আমিত্ব ক্রন্তের বাহিরে জগল্য সর্ব্বে বিস্তৃত, আমার আমিত্বের চিল্মম উপাদান দ্বারাই এই জগতটা গড়া হইরাছে ৷ আত্মা বেমন দেহীর

এই সকল বিষয় পূথক পূথক ভাবে বিতীয় ও তৃতীয় অধ্যায়ে আলো
চিত হইয়াছে।

নকট সর্বাশেকা প্রির, দেইরপ এই জগতটাও আমার নিকট প্রিরতম! গানি সর্বত্ত পরিবাশু! আমি জ্ঞানমর, আনন্দমর, প্রেমমর—আমিই কৃমি, চ্মিই আমি! এই প্রকারে ব্রুক্তে আন্ধ-বিসর্জনের মাম নিদিধাসন। মহর্ষি বাজবকা তদীয় পদ্ধী মৈত্তেরীকে উপদেশ দিয়াছিলেন;—

"আত্মা বা অরে দ্রফব্যঃ জ্যোতব্যা সম্ভব্যো নিদি-গাসিতব্যো মৈত্রেয়াত্মনি থল্পরে দৃষ্টে শ্রুতে মতে বিজ্ঞাতে ইদং সর্বাং বিদিতং।"

হে মৈত্রেয়ী, আবেণ, মনন ও নিদিধ্যাসন করা কর্ত্ব্যু, ইহা ধারা আয়ার াািফাৎকার লাভ হয়; এইরূপে শ্রবণ মননাদি ধারা ইহাকে একবার লাভ দরিলে, সুক্রী জােদেই লব্ধ হয়।

ভগবান শঙ্করাচার্থা ব্রক্ষজ্ঞানের তিন প্রকার অধিকারী নির্বাচন । বাহারা প্রবণ করা মাত্র ব্রক্ষজ্ঞান উপলব্ধি করেন, তাঁহারা ইন্তম অধিকারী। মনন করা মাত্র বাহাদের ব্রক্ষতত্ত্ব অনুভূতি হয়, তাঁহারা ধাম অধিকারী। আর নিদিধ্যাসন হারা বাহাদের ব্রক্ষ সাক্ষাৎকার হয়, গাহারা অধ্য অধিকারী।

পরমহংস পরম ভাগবত শুকদেব গোশ্বামী রাজর্ষি জনকের নিকট শ্রবণ ত্র অপরোক্ষ ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন! আবার রাজর্ষি জনকও তদীয় এক মহর্ষি অষ্টাবক্রের নিকট শ্রবণ মাত্র ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন!

রাজর্ষি জনক উপযুক্ত অধিকারী হটয়া শুরুসকাশে প্রক্ষপ্তানলাভের নিমিত্ত
মন করিলে, সহর্ষি জিজ্ঞাসা করিরাছিলেন তোমার একণে কি অবস্তা ?
তাহাতে রাজর্ষি জনক উত্তর করিলেন, "আমি প্রথমতঃ
রাজর্ষি জনক ও
করিল কর্ম ছইতে বিরত হটরা শরীবকে সংযত
অষ্টাবক্র
করিরাছি, তৎপর বাচিক কর্ম ইইতে বিরত হটয়া বাকা
ংঘম করিয়াছি, প্রক্রেশ মানসিক চিন্তা নিরোধ করতঃ মনঃসংব্য করিয়া

স্থির চিত্তে অবস্থান করিতেছি! গুরু দেখিলেন, শিয়্মের চিত্ত ব্রক্ষজ্ঞান লাভের সম্পূর্ণ উপধার্গী ইইরাছে; তথন বলিতে লাগিলেন, "বৎস তোমার বন্ধন কোথার? তুমি বে চিরম্ক ! তুমি শুদ্ধ বৃদ্ধ নির্লিপ্ত নির্প্তিকার! এই বে তুমি জ্ঞানলান্ডের ইচ্ছা করিয়া এখানে আসিয়াছ, ইহাই তোমার বন্ধন! তুমি বে সমাধিলাভের অভিলাষ করিতেছ, ইহাই তোমার বন্ধন! তুমি নিঃসঙ্গ, নিরপ্তন, সর্পত্র পরিব্যাপ্ত সচিদানন্দময় অবিভীয় জ্ঞান-স্বরুণ আত্মা! অভএব নীচ চিন্তা পরিব্যাপ্ত করতঃ আত্মপ্রতিষ্ঠিত হও! এই প্রকার জ্ঞানের বিবিধ তত্ত্ব শ্রবণের সঙ্গে সঙ্গেই রাজর্ষি জনকের অপরোক্ষ অন্তর্ভুতি ইইয়াছিল।

পূর্ণ জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হইতে হুইলে জ্ঞানজ্ঞানের সপ্তত্মি
পথে সাতটী সোপান বা শুর অতিক্রমী করিতে
হয়, এই সাতটী অবস্থাকে জ্ঞানেব সপ্তত্মি বলা হইয়া থাকে
বথা—(১) শুভেচ্ছা (২) বিচারণা (৩) তরুমানসা (৪) সভাপত্তি (৫
জ্ঞানশক্তিকা (৬) পরার্থ ভাবিনী (৭) তুর্গাগা। এই সাতটী অবস্থার
প্রথম তিনটী সাধন অবস্থা এবং শেষের চারিটী সিন্ধাবস্থা। প্রথম তিনটী
অবস্থার নামাস্তর, শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন—ইহাই সাধন অবস্থা। আর
শেষ চারিটীর নামাস্তর (১) ব্রহ্মবিদ্ (২) ব্রহ্মবিদ্ধর (৩) ব্রহ্মবিদ্ধরীয়ান
(৪) ব্রক্ষবিদ্ধরিষ্ঠ—এই চারিটী সিন্ধাবস্থা। সিন্ধাবস্থায় অর্ভূত আনলেক
ভারতম্যানুসারেই এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন নাম হইয়াছে। আনলের আধিক
হেতু এই অবস্থাগুলি পর পর শ্রেষ্ঠ; স্কুরাং ব্রক্ষবিদ্ধরিষ্ঠ বা তুরীয়াবস্থাই
স্ক্রেষ্ঠ !!

মহাবাক্য বিচার।

জ্ঞানপথের অন্য একটী সাধনা মহাবাক্য বিচার ৷ বেদচতুইর মন্থন দ্বাৰ মহাবাক্যরূপ চারিটী অমৃত্যর ফল উত্তব হইয়াছে ! বধা----

- (১) ঋক্বেদের মহাবাক্য—"প্রজ্ঞামানন্দং ব্রক্ষা"।
- (২) **সামবেদের** মহাবাক্য—"তত্ত্বমিদ"।
- (৩) যজুকৌদের মহাবাক্য—"অহংব্রহ্মান্মি"।
- (৪) অথব্রবেদের মহাবাক্য—"অয়মাত্মা ত্রহ্ম"।

জগদ্ শুক্র ভগবান শঙ্করাচার্য। ভারতের চারি প্রান্তে চারিটী মঠ * স্থাপন করিয়া তদীয় প্রধান চারিজন শিশুকে ঐ চারিটী মঠেব আচার্যাপদ প্রদান করতঃ উপরোক্ত মহাবাক্য চারিটীর এক একটী এক এক মঠের চরমলক্ষ্যরূপে নির্দেশ করিয়া দিয়াছিলেন। তত্ব পরিপূর্ণ এই মহাবাক্য চারিটী শ্রবণ, মনন ও নিদিধাসন করিলে স্বরূপত্ব লাভ হয়। একণে এই মহবাক্য চারিটী সম্বন্ধে আর্কিসংক্ষেপে আলোচনা করা ঘাউক। প্রথমতঃ "প্রজ্ঞামাননাণ ব্রহ্ম" অর্থণ জ্ঞান এবং আনন্দের চরম অবস্থাই ঘে ব্রহ্মত ভাল এবং আনন্দের চরম অবস্থাই ঘে ব্রহ্মত ভাহা ইতিপূর্বের দেখান হইয়ছে। দ্বিতীয়তঃ "তত্ত্বস্বি", ইহাতে তিনটী পদ আছে যথা, তৎ—তং—অসি। "তৎ" শব্দ দারা পরমাত্মাকে লক্ষ্য করা হইয়ছে এবং "আনি" পদ দারা তৎ এবং তং পদের ঐক্যতা সাধিত হইয়ছে; অর্থাং

^{* (}১) উত্তরে বদারকাশ্রম ক্ষেত্রে, জ্যোতি বা যোশীমঠ—আচার্যা ত্রোটক (হন্তামলক), এই মঠের তিনটী সম্প্রদায়, যথা—গিরি, পর্বাত, সাগর। (২) দক্ষিণে রামেখর ক্ষেত্রে, শৃঙ্গেরী মঠ—আচার্য্য পৃথ্যাধর বা হ্রুরেশ্বর, এই মঠের তিনটী সম্প্রদায়, যথা—সরস্বতী, ভারতী, পুরী। (৩) পূর্বে জগরাথ ক্ষেত্রে, গোবর্দ্ধন মঠ—আচার্য্য পদ্ম পাদ, এই মঠের ছইটী সম্প্রদায়, যথা-বন, অরগ্য। (৪) পশ্চিমে দ্বারকাক্ষেত্রে সারদা মঠ—আশ্চার্য্য বিশ্বরূপ, এই মঠেরও হুইটী সম্প্রদায়, যথা—তীর্থ, আশ্রম। এই চারিটী মঠে মোট দশ্টী সম্প্রদায় আছে, এই সকল সম্প্রদায় ভূকে সন্মানী-ক্ষাই শিশ্ব নামা সন্ধ্যাসী" বলিয়া কথিত হয়।

পরমায়া ও জীবাঝার মিলন হইয়াছে। তত্মিদ মহাবাকা সরলভাবে অর্থ করিলে এইরূপ হয় বথা—দেই পরমায়াই জীবাঝা। একলে প্রশ্ন হইতে পারে বে, অপরিচ্ছির বিশুদ্ধ পরমাঝার সহিত পরিচ্ছির জাবিশুদ্ধ জীবাঝার ঐক্যতা বা মিলন কিরূপে হইতে পারে? ইহার উত্তরে বলা ষাইতে পারে যে, জীবাঝার ব্যবহারিক জীবভাবের সহিত পরমাঝার মিলন হইতে পারেনা; কিন্ত জীবাঝা শোধন বারা বিশুদ্ধ হইলে মিলনে আর বাধা নাই! বিশেষতঃ পরমাঝা অথভাহেতু জীবাঝার সহিত পূর্বাপর মিলিয়াই রহিয়াছে, কেবল জীবতার উপাধিটুকু পরিত্যাগ করিতে পারিলেই হইল।—ইহাই "তত্মিদা" বা জীবাঝা পরমাঝার মিলন!!

তৃতীয়তঃ "অহংব্রহ্মান্দ্র" অর্থাৎ আমিই ব্রহ্ম। এথানে আমিছের সহিত ব্রহ্মছে । তত্ত্বমসির স্থায় এথানেও "আইন্দ্র" বারা পরিচ্ছির অবিশুক্ষ, ব্যবহারিক জীবভাবাপর আমির সহিত ব্রহ্মতের মিশননহে; শোধন বারা বিশুক্ষ অপরিচ্ছির, আত্মারাম আমিকেই লক্ষ্য করা হইরাছে! যেমন বৃক্ষের আলার অংশ ও পত্রবক্ষণাদি পরিত্যাগ করিয়া সারাংশই উত্তম কার্য্যের নিমিত রাথা হয়, সেইরপ জীবাত্মারও "নেতি নেতি" বিচার বারা অনিত্য ও বিকার পূর্ণ অংশ পরিত্যাগ করিলে, একমাত্র আরাই অবশিষ্ঠ থাকেন! এববিধ আত্মারাম আমির সহিত ব্রহ্ম চিরমিলনে আবন্ধ। স্তরাং "অহং ব্রহ্মান্ধি" ইহা মুখে গর্ব্ব করার জিনিব নহে!—ইহা সাধনার চরম অবস্থায় উপলব্ধির বস্তু।

চতুর্থ "ক্ষরাত্মা ত্রক্ষ" কর্বাৎ এই কাত্মাই ত্রক। কাত্মাই যে ত্রক্ষ
এ বিবরে কাহারও নভবৈধ নাই; তবে মহাবাকাটী বিশ্লেবণ করিলে তিনটা
পদ পাওয়া বার। বথা,—ক্ষরং-কাত্মা-ত্রক্ষ। এথানে প্রস্ন হইতে পারে বে,
ক্ষরং শক্ষারা ক্ষরিত ভাব নই হইয়াছে, কেন্না, "আত্মাই ত্রক্ষ" বলিলেই
ভো যথেই হইত। এ বিবরে ক্ষরানা শত্মাহার্তা ক্ষরতার্থা ক্ষরিতা

ক্ষিট্রেন। এক ব্যক্তি বন্ধুর সহিত কথোপকথনের সময়, তাহার পূর্ক পক্ষিচিক দেবদক্তকে দেখিয়া বলিয়া উঠিল, "এই দেই দেবদক্ত।" এখানে, এই—সেই—দেবদক্ত দারা এক ব্যক্তিকেই লক্ষ্য করা হুইয়াছে, দেইকপ "মায়ং মান্যা বন্ধা" দারা অধৈত ভাব নষ্ট হয় নাই।

চতুর্কিংশতি তত্ত্ব বিচার।

জ্ঞান-পথের একটা অন্ততম সাধনা "চতুর্বিংশতি তত্ত্ব বিচার। এই, চতুর্বিংশতি তত্ত্ব কি ?—(১) মূলা প্রকৃতি (জিওণের সামাবন্ধা) (২) মহন্তত্ত্ব (সক্তপ্তণের প্রথম বিকার) (৩) অহংতত্ত্ব (রজগুণের প্রথম বিকার) (৪) শক্তর্বাত্র * (৫) স্পর্শতনাত্র (৬) রূপ তন্মাত্র (৭) রস তন্মাত্র (৮) গন্ধ তন্মাত্র [এই প্রচিটার নাম "পঞ্চতনাত্র"—ইহারা তমগুণের প্রথম বিকার।] (১) মন (অহংতত্ত্ব হইতে জাত) ["একাদশ ইন্দ্রির্ধ" বৈধা—মন + পঞ্চল্লনেন্দ্রির + পঞ্চকর্মেন্দ্রির।] (১০) প্রবণেন্দ্রির (১১) স্পর্শেন্দ্রির (১১) কর্শনেন্দ্রির (১০) বাগিন্দ্রির (১৪) ঘাণেন্দ্রির [ইহারা পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির—অহংতত্ত্বের সাদ্ধিক অংশে জাত †] (১৫) রসনেন্দ্রির (১৬) পানি (১৭) পান (১৮) পানু (১৯) উপস্থ [এই পাঁচটার স্ক্রেশক্তির টাইন্দ্রির—ইহান্দের নাম পঞ্চ কর্ম্বেন্দ্রির—অহংতত্ত্বের রাজস অংশে জাত] (২০) বাোম্ভত্ব (২১) মক্তব্ব (২২) তেজ্তত্ব (২৩) অপ্তত্ব (২৬) জিত্তত্ব [এই পাঁচটা শপ্ত মহাত্ত্ত" অর্থাৎ আকাশ, বারু, অধি, জল ও

^{* &}quot;ভূঝাত্র" অর্থ সেই মাত্র, অর্থাৎ শব্দ ভূঝাত্রে কেবল শব্দ বাতীত আর ভিছুই মাই! রূপ তথাত্ত্রে কেবল রূপ, রূপ ভূঝাত্তে কেবল রূপ! এই ক্ষম্ভই নাম ভূঝাত্র!

ধ ভাতাৰও বতে পঞ্জুলায়ের সান্ত্রিক কংশে পঞ্জাদেনির এবং রাজ্য অংশে পঞ্চ কর্মেনির উৎপন্ন হউরাছে।

মাটী এই পাঁচটীকে মহাভূত বলা হয়,—ইহারা পঞ্চন্মাত্রের তামদ আংশ হইছে পর পর উদ্ভব হইরাছে]। এই চবিবশটী তত্তকেই "চতুর্বিংশতি ভত্ত" বলা হইয়া থাকে।

কোন কোন শাস্ত্রকার আত্মাকে একটা তত্ত্ত্ত্ত্বপে গণা করিয়া মোট "'পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব" বিচার করিয়াছেন; আবার কেহবা পর্মাত্মাকে চরম তত্ত্ব্বপে ধরিয়া "ষড় বিংশতত্ত্ব" স্বীকার করিয়াছেন।

ব্ৰহ্মশক্তি প্ৰকৃতি, চৈতক্তময় পুৰুষকে আশ্ৰয় করতঃ চাবিশটী গুৱে বিকার প্রাপ্ত হইয়া এই জীবজগৎ রূপে প্রকাশিত হইয়াছেন; আর দেই ্রীচেভক্তময় পুরুষ নির্ব্ধিকার ও নির্ণিপ্তভাবে সাক্ষীরূপে প্রকৃতিতে ওতঃ প্রোতভাবে অধিষ্ঠিত আছেন। প্রকৃতির এই বিকৃত অবস্থা বা স্তরগুলিই **"চতুর্বিংশতি তত্ত্ব'—ইহাই ব্রন্মের দগুণভাব। ইহার হুই এ,ভাুর বিচার** আছে। প্রথম বিচার, ত্রদ্ধ কিরপে জীব জগতরণে বিবর্ত্তিত হইয়াছেন: অথাৎ স্ষ্টিতত্ত্ব—ইহাই ব্রন্ধের সঙ্কোচভাব (অণুলোম)। এই বিচার সর্ব্বোচ্চ অবস্থা হইতে আরম্ভ করিয়া ক্রমে সর্বনিম অবস্থা পর্যান্ত, অর্থাৎ ব্রহ্ম হইতে জীব পর্যান্ত। দ্বিতীয় বিচার, জীব হইতে আরম্ভ করিয়া ব্রহ্ম পর্যান্ত: অর্থাৎ জীব "নেতি নেতি" বিচার * দ্বারা চতুর্বিংশতি তত্ত্ব অভিক্রম করিয়া, কিরূপে ব্রহ্মত্বে উপনীত হইতে পারে. এই প্রকার বিচার —ইহা ব্রক্ষের বিকাশভাব (বিলোম)। ব্রক্ষের সক্ষোচ্চভাবে তৎশক্তি মালা বা প্রকৃতির বিকাশ হয়, আর মায়ার সঙ্গোচভাবে ব্রহ্মের স্বরূপ বিষ্ণুপ হইয়া থাকে। তবে ব্ৰহ্মত্বে উপনীত হইলে এই সব সঙ্কোচ, বিকাশ, সকলই ব্ৰহ্মমন্ন হইয়া যায়! শ্ৰীশ্ৰীবামকৃষ্ণ প্ৰমহংসদেব বলিতেন, "সিড়ি অভিক্রম করিতে করিতে ছাল্লে উঠিতে হয়, কিছে একবার ছালে উঠিলে দেখা

থেমন আমি শরীর নহি, ইল্লিয় নহি, খন নহি, এই প্রকারে
অমিত্য ও বিক্ত অবস্থা পরিত্যার করতঃ নিজ্য বস্থ অনুসন্ধান করাকে "সেতি
নেতি" বিচার কহে।

বাঁই বৈ, সব একাকার ! ছাদও ষা, ঐ সিঁজিগুলিও ভা---কেবল ইট, চূণ আর ক্লইকি!" অর্থাৎ মোহান্দ নয়নে জীবজগত বিভিন্নভাবে প্রভিভাত হইলেও, জ্ঞান দৃষ্টিতে সকলই চিনায় বলিয়া অহভূত হয়!

চ্চৃত্তিংশতি তত্ত্বের স্টি-প্রবাহের মধ্যে তইটা সমষ্টি ও বার্টি বিচিত্র ভাব বিশ্বমান আছে, যথা, সমষ্টি ও বাষ্টি। এই সমষ্টি ও বাষ্টির মধ্যে একটা সর্বাঙ্গান সামাভাব বিরাজিত থাকিয়া, জটিল ও ত্র্বোধা স্টিভত্তকে শৃদ্ধলাবুক্ত ও মধুমর করিয়া তুলিরাছে। অনস্ত কোটী ব্রহ্মাণ্ডের বা অনস্ত সৌর-জগতের * যে তত্ত্ব ও শৃদ্ধলা, একটি ব্রহ্মাণ্ডের সেই তত্ত্ব এবং সেই শৃদ্ধলা। আবার একটী ব্রহ্মাণ্ডের যে তত্ত্ব ও শৃদ্ধলা, একটা দেহ-ভাণ্ডেরও (মানব-দেহের) সেইরূপ তত্ত্ব। সেইরূপ শৃদ্ধলা! ইচাই স্টিভত্ত্বে অপূর্ব্ব বৈচিত্র ও,রহন্ত।

এক্ষণে প্রক্ষ হইতে জীব পর্যান্ত সংক্ষেপে সৃষ্টিভন্থ আলোচনা করা ষ্ট্রেক ।

কর্তি । বিজ্ঞান বিজ্ঞান প্রক্ষিত করতঃ বহু ভইবার

উচ্চান্তি জাগিয়া উঠিল, তথন তিনি সপ্তপ হইলেন; অর্থাৎ যে গুল্ময়া প্রকৃতি তাহাতে অব্যক্তাবস্থায় বিলীন ছিলেন,
তিনি বিজ্ঞান বিকাশ করতঃ ব্রহ্মেরই একাংশে ব্যক্তাবস্থায় সামাভাবে অবস্থান করিতে লাগিলেন। ব্রহ্মের যে অংশে গুল্ময়া প্রকৃতি অধিষ্ঠিতা হইলেন,
তিনিই চৈতন্তম্ম "পুরুষ"—অর্থাৎ প্রকৃতিতে উপ্ছিত ব্রহ্ম চৈতন্তই "পুরুষ",
আর গুল্ময়া প্রকৃতিই "মূলা প্রকৃতি" বলিয়া উক্ত হইয়া থাকেন। এই

^{*} পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকগণ ও অনস্থ সৌর-জগতের আন্তত্ত্ব স্থাকার করিয়া থাকেন।

† নিশুণ অর্থ গুণের অভাব নহে—ব্রিগুণের অবাক্ত অবস্থা, কেনমা

যাহাতে যে বস্তর অভাব, তাহা হইতে সেই বস্তুর আবির্ভাব কথনও হইতে
পারেনা! যেমন অগ্নি উৎপাদক শলাকাকে নির্গ্নি শলাকা বলা যার না!

উহা অগ্নির অব্যক্ত অবস্থা মাত্র!

প্রকৃতি-রূপা নহাশক্তিই মহানার। *; শাত্রেও আছে ব্যা—"নারাংড়ু প্রকৃতিং বিভাং" (খেতাখতরোপনিবং); অর্থাৎ নারাকেই প্রকৃতি বনিরা জানিবে। প্রকৃতি চৈতভ্যমন পুরুষকে আশ্রম করতঃ সৃষ্টি করিয়া থাকেন—প্রাকৃতিই সৃষ্টি প্রবাহের উপাদান করিপ, আর পুরুষই সৃষ্টি কার্য্যে নিমিত্ত করেপ।

প্রস্কৃতি ধবন ক্ষি কার্য্য আরম্ভ করিলেন, তথন প্রথমেই প্রকৃতিতে সক্ত্যণ বিকাশ হইল, ইহাই প্রকৃতির সর্বপ্রথম বিকার—ইহাকে "মহত্ত্ব" । বিকার ক্রমে পর পর প্রকৃতিতে রক্ষণ্ডণ বিকাশ হইল—ইহার নাম "অহংতত্ব" । বিকার ক্রমে পর পর প্রকৃতিতে তমগুণের পাঁচটী বিকার হইল—ইহার্নিগকে "পঞ্চ তন্মাত্র তত্ত্ব" বলা হইয়া থাকে, যথা—''শক্ষ-তন্মাত্র", "প্রপাতনাত্র", "রস্ব-তন্মাত্র" এবং ''গন্ধ-তন্মাত্র" । উদ্ভিতির এই সাত্টী বিকার যুক্ত অবস্থাই যাবতীয় কৃষ্টির ''মহাকারণ !''

কৈছ কেছ এই মহাকারণ রূপ সাতটা মূল তত্তক "সপ্তত্ত্ব" বলিয়া থাকেন। এই সাতটা মূল তত্ত্ব পরস্পর মিশ্রিত হইয়া অনস্ত কোটা ব্রহ্মাণ্ড স্থির কারণ স্থরূপ হইয়া থাকে! সপ্ত তত্ত্বের এই মিশ্রিত অবস্থাকে কেছ কেছ "ব্রহ্মাণ্ড-কটাহ" বা "কারণ জল" বলিয়া থাকেন। যেমন একটা সরোবরে বছ পদ্মুক্ল প্রক্ষ্মিত হইয়া থাকিলে অতীব মনোরম শোভা হয়, সেই পদ্মরাশির মধ্যে কতক কোরকাবস্থায়, কতক অদ্ধি প্রক্ষমিত, কতক পূর্ণ বিকশিত, আবোর কতকবা খংশোল্মণী! যুগপৎ এই দৃষ্য দেখিলে যেমন চিত্ত প্রস্কৃত্তিত হয়, সেইরূপ অনস্ত কারণ জলে, অনস্ত কোটা ব্রহ্মাণ্ড-

শ্রেণ কোন মহাত্মা ব্রজের ত্বরণ শক্তিকে 'বোগদায়া' এবং তাঁহার ব্রিপ্রণমন্ত্রী শক্তিকে ''মহামায়া" বলিয়া উল্লেখ করিয়া থাকেন। এই মহানায়াই "মহাবিস্তা" বা 'মহাশক্তি "। বিস্তা বা চিৎপক্তি (পরা প্রকৃতি)+
ত্রিক্তা বা মারা শক্তি (অপরা প্রকৃতি) সমহাবিস্তা বা মহামায়া।
[কীবমারা = অবিস্তা]।

রূপ ক্ষনন্ত পল্পরাশি সৃষ্টি প্রলয়ের অপূর্ব্ব ভাব শুইরা কত্তক ফুটরা উঠিতেছে, কত্তক ভূবিয়া যাইতেছে, আবার কতকবা অন্ধ নিমীলিত অবস্থায় বিরাজ করিতেছে!—এই অপূর্ব্ব দৃশ্খের ক্রন্তী একমাত্র সেই চৈতক্রময় পর্ম পুরুষ!—তিনিই ব্রহ্মানন্দে এই বিশ্বলীলা দর্শন করিতেছেন! —নিজেই নিজের রূপ দর্শনে মুগ্ধ!!

পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে বে, অনস্ত কোটা ব্রহ্মাণ্ডের সমষ্টিভাবে বে তব্, ব্যষ্টি ব্রহ্মাণ্ডেতেও সেই তত্ত্ব; মুতরাং একণে এই ব্রহ্মাণ্ড-তত্ত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করা যাউক। সমষ্টি ব্রহ্মাণ্ডে সপ্ত "লোক" বেসাংগ্ৰ-এবং সপ্ত "পাতাল" এই চতুর্দ্দটী ভুবন আছে। সপ্ত ব্রহস্য লোক যথা—ভূভু'ব: দ: মহ. জন, তপ ও সভা। আর সপ্ত পার্তাল যথা—অভল, বিতল, নিতল, স্থতল, মহাতল, রয়াতল, ও তলা-তল। এই সপ্তলোক মধ্যে ভূলোক সর্ব নিমের স্তর, অক্তান্ত লোকগুলি প্র পর ক্রমশঃর বিকাশের দিকে গিয়াছে। আর তলাতল হইতে পঃবর্তী পাতালগুলিও ক্রমশ:ই অবিকাশের অবস্থা! প্রত্যেক লোকের সহিত এক একটী পাতালের বিশেষ সম্বন্ধ আছে : ভূলোক যতদূর বিকশিত হইয়াছে, ত্তৎ সম্পর্কিত পাতালটীতে ঐ অনুপাতেই অবিকাশের অবস্থা রহিয়াছে! এইরূপে যেমন সভ্যালাক বিকাশের চরম অবস্থা, সেইরূপ তৎসম্পর্কিত পাতালটিও অবিকাশের চরম অবস্থা। কাহারও মতে প্রত্যেক লোকের গর্ভন্ত গভীর অৱকারময় অবিকাশ স্বামই তৎতৎ লোকের পাতাল।

মহাকারণরূপ সপ্তত্ত্ব হইতে প্রকৃতি উপাদান সংগ্রহ করতঃ প্রত্যেক ব্রহাও সৃষ্টি করিরাছেন। এইরূপে মহন্তব হইতে ব্রহ্মাণ্ডের সমষ্টি বৃদ্ধিতত্ত্ব উৎপন্ন হইরাছে এবং বৃদ্ধিতত্ত্বের চরম উৎকর্ম দারা "সভালোক" সৃষ্টি ক্রমাছে। তৎপর আহং তৃত্ব হইছে ব্রহ্মাণ্ডের সমষ্টি মন ও ইঞ্জিয়াণ্ডি উৎপন্ন হইরাছে; ইহার চরম উৎকর্ম দারাই "তপ্লোকের" সৃষ্টি। শক্ষ- তক্ষাত্র হইতে ব্রহ্মাণ্ডের সমষ্টি আকাশ তত্ত্ব উৎপন্ন হইন্নাছে; ইহার চরম বিকাশে ''জনলোক'' স্থান্টি হইন্নাছে। স্পর্শ-তন্মাত্র হইতে ব্রন্ধাণ্ডের সমষ্টি বায়ুক্তব্ব ও মহাপ্রাণ উৎপন্ন হইন্নাছে, ইহারই চরম উৎকর্ম হইন্নাছে; ইহারই চরম বিকাশে স্থঃ বা দেবলোক স্থান্টি হইন্নাছে। রস-তন্মাত্র হইতে ব্রন্ধাণ্ডের সমষ্টি অপত্তব্ব উৎপন্ন হইন্নাছে; ইহারই চরম উৎকর্মে "ভূবলোক'' অর্থাৎ পিতৃ বা প্রেভলোক স্থান্টি হইন্নাছে। গন্ধ-ভন্মাত্র হইতে ব্রন্ধাণ্ডের সমষ্টি কিভিতত্ব উৎপন্ন হইন্নাছে; ইহা হইতেই "ভূলোকের" † স্থান্টি কিভিতত্ব উৎপন্ন হইন্নাছে; ইহা হইতেই "ভূলোকের" † স্থান্টি কিভিতত্ব উৎপন্ন হইনাছে; বাহল্য ভন্নে বিস্তারিভভাবে কিথিত হইল না।

পঞ্চভূতের "পঞ্চাকরণ' দ্বারা প্রত্যেক লোকস্থিত জীবন্ধগতের উপাদান গঠিত হইরাছে। * ভূলোকের জীব হইতে ভূবলোকের জীব সৃক্ষ, আবার

[†] আমাদের পৃথিবী ভূলোকেরই অন্তর্গত একটী দ্বীপ বিশেষ। ভূলোকের অন্তর্গত ভূমগুলে সাতটী দ্বাপ আছে, যথা—জন্মু, প্লক্ষ্, শাক ও পুদ্ধর; এজন্ম পৃথিবী ''সপ্তর্গাপা'' বলিয়া শাস্ত্রে উল্লেখ আছে। বর্তুমান ভৌগলিক পৃথিবীই কল্মুদ্বীপ, ইহা আনার নয়টী ভাগে বিভক্ত, ইহা-দিগকে ''বর্ষ' বলা হয়; ভারতবর্ষ ক্ষমুবীপের অন্তর্গত "ইলাব্র্য" নামক অংশ।

^{*} শঞ্চ ভূতের মধ্যে যে সুগতত্ত্ব দারা যে লোক স্থাই হটয়াছে, ঐ মূল ভূত অর্ক্রেকাংশ এবং অবশিষ্ট চারিটী ভূত সমান চারিভাগে বিভক্ত করতঃ বাকী অর্ক্রেকাংশ পূরণ করার নাম "পঞ্চীকরণ।" বণা—ভূলোকের জীবজগতের উপাদান, ক্ষিতি॥• + অপ্ ৵৽ + তেত্ত ৵৽ + বায় ৵৽ + আকাশ ৵৽ = > এইরপ ভূবলোকের জীবের উপাদান অপ্॥• অবশিষ্ট প্রত্যেকটী ভূত ৵৽ অংশ দেবগোকের জীবের (দেবভাদের) উপাদান ভৈত্ত ॥• অবশিষ্ট চারিভূত প্রত্যেকটী ৵৽ অংশ ৮ মহলোকের জীবের উপাদান বায়ু॥• অকাত ভূত

ভ্ৰণোক হইতে দেবলোকের জীব আরও স্কা; এইরপে উচ্চ উচ্চ লোকগুলি ক্রমণাই স্কারে দিকে বিকাশ হইরাছে। কেননা কিভি হইডে অপ্ স্কা, অপ্ হইতে তেজ স্কা, তেজ হইতে বায়ু আরও স্কা, বায়ু হইডে আকাশ আরও স্কা, আকাশ হইতে মন স্কাতর এবং মন হইতে বুদ্ধি আরও স্কারও স্কাতম!

ব্রন্ধাণ্ডের সমষ্টিভাবে যে সকল তত্ত্ব আছে, দেহ-ভাণ্ডেও (জীবদেহে)
বাষ্টিভাবে সেই সমস্ত তত্ত্বই নিহিত আছে। ব্রন্ধাণ্ডের চতুর্বিংশতি-তত্ত্ব
ক্রৌব্রান্টেই- চতুর্দিশ ভূবন প্রভৃতি যাবতায় তত্ত্বই জীবদেহে বিরাজিত হা
ক্রহ্নিস্টা ইহা কবির কল্পনা নহে—বোগীর উপলব্ধ সন্তা
নানবদেহে ম্লাধার হইতে উর্দ্ধিকে ক্রমশঃই বিকাশের অবস্থা, আর
কিটিদেশ হইতে অধঃদিকে ক্রমশঃই অবিকাশের অবস্থা! বিরুশে অবস্থাতেই
"সপ্ত লোক" বা "সপ্ত চক্র" বা "সপ্ত পদ্ম" স্কুসজ্জিত! আর অবিকাশের
স্থানেই সপ্ত পাতাল বিরাজিত! মানবদেহে সপ্ত পাতালের স্থান নির্দেশ
করিয়া ভগবান উত্তর গীতায় বলিয়াছেন যথা.—

"অবঃ পাদেহতলং বিচাৎ পাদঞ্বিতলং বিহুঃ।
নিতলং পাদসন্ধিস্ত স্থতলং জজ্ম উচ্যতে॥
মহাতলং হি জামুঃস্থাৎ উরুদেশে রসাতলং।
কটি স্তলাতলং প্রোক্তং সপ্ত পাতাল সঙ্গা॥

অর্থাৎ চরণের অধোভাগ অতল, চরণে বিতল, পাদসন্ধি নিতল, জজ্বা স্কুতল, জাত্ম মহাতল, উরু রসাতল, কটি তলাতল এই সপ্ত পাতাল ক্ষিত ছইল।

^{॥॰} এইরপে; জনগোকের জীবের উপাদান আকাশ ॥॰ অক্সান্ত ভূত ॥॰। এই প্রকারে পঞ্চত্তের মিলন হারা প্রত্যেক লোকস্থিত জীবাদির উপাদান প্রস্তুত্ত করাকে "পঞ্চীকরণ" বলা হইরা থাকে।

মালবদেহে বিশেষ বিশেষ সন্ধি হানের সমান্তরালে ক্ষেক্ত কণ্ডের আর্ক্তীন্তরে সাহটী "চক্র' বা "পর্য' আছে। গুলা দেশে কেন্দ্রপ্তের সর্কা নিম সীমার, (১) মূলাধার চক্র বিরাজিত—ক্ষিত্তি তথা, ইহাই ভূলোকের হান। লিক্সন্তের সমান্তরালে, (২) স্বাধিষ্ঠান চক্র—অপ্তথা, ভূবলোকের হান। লাভিদেশে, (৬) মণিপুর চক্র—তের বা আগ্রন্তব্য, মহলোকের হান। কঠদেশে (৫) ক্ষার প্রবেশে, (৪) অনাহত চক্র —বায়ুহখা, মহলোকের হান। কঠদেশে (৫) বিশুদ্ধ চক্র—আ্লাকাশ তথা, জন লোকের হান। ক্রমধ্যে (৬) আজা চক্র—নভ্রা, তপলোকের হান। ব্রহ্মনন্ত্রে, (৭) সহজ্ঞার—বৃদ্ধিতথা, সত্য-লোকের স্থান।

উপরোক্ত সাত্টী চক্র বা পশ্ম মানবদেহে স্ক্রভাবে অবস্থিত টুইংদের স্ক্রভাব ছাড়িয়া দিলেও যে বে স্থানে ঐ চক্রগুলির স্থান নির্দিষ্ট আছে, দেই প্রদেশে ভর্গুলির স্থাভাবের ক্রিয়াপ্ত বিস্তমান; যথা—(১) গুহা প্রদেশে পৃথি ভব্ত, স্থাভাব, মলের ক্রিয়া; (২) লিঙ্গম্ণে, অপ্তব্ধ, স্থাভাব, ম্ক্রের ক্রিয়া; (৩) নাভি প্রদেশে, তেজ বা অমিভব্ত—স্থাভাব, পাকস্থলীর ক্রিয়া; (৩) হাদরে, বাষ্ত্ব—স্থাভাব, প্রাণের ক্রিয়া; (৫) ক্র্রিদেশে, আকাশতব—স্থাভাব, দক্ষের ক্রিয়া; (৬) ক্রমধ্যে, মনতব্ধ,—স্ক্রভাব, লারের স্থান (ক্রিক্ট) চিন্তার ক্রিয়া; (৭) মন্তির্ক প্রদেশে, বৃদ্ধিভব্ব—স্ক্রভাব, স্বাভিমেধা বৃদ্ধি প্রভৃতির ক্রিয়া স্রভরাং যোগীঝ্যিগণ যে পদ্ম বা চক্রের স্থান মানবদেহে নির্দেশ করিয়াছেন, ঐ স্থানগুলি প্রক্রোরে করিত নহে! উহাদের সহিত্ব স্থাল ভব্তের প্রতি স্ক্রের বিশ্বরক্রনক মিলন মহিয়াছে!!

জীবদেহে সুন, ত্থা, কারণ এই তিন প্রকার দেহ আছে। প্রণঞ্জীরত পঞ্চতের সুনাংশে "সুন শরীর" স্ষ্টি হইয়াছে। বৃদ্ধি, মন, পঞ্চজ্ঞানেন্দ্রির পঞ্চতেরিক্সর, প্রাণালি পঞ্চবায়ু, এই সপ্তানশ পদার্থ মিলিভ হইরা "স্থা শরীর" হইয়াছে !—ইহার আছে নাম "পিল স্থীয়া"। আছে ঞীব রন্ধের একছ-জ্ঞান নাশক অজ্ঞানতাই "কারণ শরীর" বলিয়া ক্থিত

জীবদেহে পঞ্চকোৰ বিভামান আছে, যথা--- অন্নমন্ন কোষ, প্রাণমন্ধ কোষ, मानामत द्वार, विकानमत्र द्वार, এवः कानन्त्रत द्वार । पूरा महीदात নাৰ অনুময় কোব, ইচার উৎপঞ্জি ও ভিডির কারণ পঞ্চকোষ অর; শিতা সাতার ভুক্ত অরের বিকার ও পরিণতি রূপ শোণিত-শুক্র দারা ইহার উৎপত্তি, আবার অনাদি ভক্ত দ্রব্য দারাই ইহার স্থিতি (কলিতে অন্নগত প্রাশ), এজন্ম ইহার নাম "অন্নময় কোর্ক"। পঞ্চকর্ম্মেক্তিয় এবং পঞ্চ প্রাণাদি বায় মিলিত হটয়া "প্রাণময় কোষ" ইটয়াছে: পঞ্চ জ্ঞানেলিক্ত ও সন মিলিভ হইরা "মনোমর কোব" হইলাছে। বেরূপ অন্নের বিকার ধারা অন্নময় কোষ এবং প্রাণের বিকার ধারা প্রাণমর কোষ হইরাছে, সেইরূপ মনোময় কোষও মনের বিকারে উৎপন্ন। আত্মা নিশিশু হইলেও মনের বিকার বশতঃই স্থবী ছঃখী ইত্যাদি অভিমান বুক্ত হইগ্র শোক মোহাদিতে আছের হয়। পঞ্চলানেক্রিয় বৃদ্ধির সহিত মিলিত হটগ্রা "বিজ্ঞানময় কোৰ" হইয়াছে ; ইহা বৃদ্ধির বিকারে উৎপন্ন। বৃদ্ধির বিকারেই নিৰ্মিকার, অকন্তা, সাক্ষীরূপে অবস্থিত আত্মান্ত "আমি কন্তা" এই প্রকার অভিমান যুক্ত হইয়া থাকে ৷ অবিভা বা অজ্ঞানতা জনিত জিয়, মোদ ও প্রমোদ এই জিবিধ আনন্দ-বুল্তিমান অন্তঃকরণের অবস্থাকে "আনন্দমর কোব" বলা হইয়া থাকে। অভিল্যিত বস্তু দুৰ্শন জনিত মুখকে "প্ৰিয়," ঐ বস্ত লাভে যে সম্ভোব হয় ভাষার নাম "মোদ" আর অভিলয়িত কম ভোগজনিত স্থাপের নাম "প্রামোদ," এই স্থাপ্রয়ের মিলিড অবস্থায়ই "আনন্দামর কোর". ইহা আনন্দের বিকার হইতে জাত। ইহারই প্রভাবে প্রিয়-মোদ-প্রমোদ

শীর্যাতে তত্বজ্ঞানের নশুতীতি শরীরং অর্থাৎ তত্বজ্ঞান উৎপন্ন হইকে
নই হয় এক্সেলান শরীর (ছুক শুল্ক ও কারণ) ।

রহিত অপরিচিছর অভোক্তা আত্মাও প্রির-মোদ-প্রমোদবান, পরিচিছর স্থাবুক্ত এবং "আমি ভোক্তা" এই প্রকার অভিমানী হয় *।—ইহাই আত্মায় শেষ আবরণ।

জীবের অন্ত:করণ চারিভাগে বিভক্ত (১) মন—সংশ্বরাত্মক বুলি, (২)
বুদ্ধি—নিশ্চরাত্মক বুল্ডি (৩) অহং — অভিমানী বুল্ডি (৪) চিল্ড—সংস্কাব বুলি।
এই চারিটী বুল্ডির কার্যাই যুগণৎ সম্পন্ন হয়। যেমন একটী গোলাপ ফুল
দর্শন করা মাত্র মন প্রশ্ন করিল—এটা কি? — বুদ্ধি তৎক্ষণাৎ সীমাংসা করিয়া
দিল—ইহা গোলাপ ফুল, অহং তৎক্ষণাৎ অভিমান করিল আমি গোলাপ ফুল
দর্শন করিতেছি, আর দেশ কাল পাত্রান্মসারে অর্থাৎ যে দেশে, যে অবস্থার
এবং যে সময়ে এই দর্শন হইল, তাহাই চিত্তে দাগ লাগিয়া গেল অর্থাৎ চিন্ত
সংস্কাররূপে উতা ধারণা করিয়া কইল। এই চারিটী কার্যা পৃথক্ পৃথক্ বোধ
হইলেও উহা একই সময়ে যুগপৎ সম্পন্ন হইয়া থাকে।

জীবশরীর চতুর্বিংশতিতত্ত্ব সৃষ্টি হইগছে, এই তত্বগুলিই প্রকৃতি; আর বিনি এই জীবদেনে দেনী হইরা নির্বিকার ভাবে সাক্ষীরূপে অধিষ্ঠিত আছেন, তিনিই চৈতক্সময় আয়ারাম পুরুষ !—ইনি সেই ব্রহ্মটেতত্ত্যেরই অংশ জীবটৈতক্তা!—জীব ভাবটী পরিত্যাগ হইলেই মহাসাগরে জলব্দুদের ভার, জীবালা প্রমান্তার নিলন হইবে!

দশুণ ব্রহ্মের গুণময় অবস্থাই কভকট। বিচারের যোগা, উহাই জ্ঞানীর

* কাহার ও মতে আত্মা কোন অবস্থাতেই স্থণ তঃথে লিপ্ত বা মোহাদিতে আছের হরনা, কিম্বা আমি কর্ত্তা, কি ভোক্তা, এই প্রকার অভিমানবৃক্তও হরনা; তবে জীবদেহ স্থিত অহংকারই জড় হইলেও আত্মার সংসর্গে "অধ্যাস" হেতু চৈতক্তের স্থার ক্রিরাশীল হর! লোই যেমন জড় হইলেও অগ্নির সংসর্গে উত্তপ্ত ও রক্তবর্ণ হইরা অগ্নির স্থার ক্রিরাবৃক্ত হর (ইহারই নাম "অধ্যাস") দেইরূপ দেহত্ব অহংকারও আত্মার সংসর্গে চৈতক্তবং ক্রিরাবৃক্ত হইরা আমি স্থা, হংণী, কর্তা, ভোক্তা এই প্রকার অভিযান প্রকাশ করিয়া থাকে।

জাতব্য বিষয় ! নচেৎ গুণাতীত নিগুণ অবস্থায় কে কাছাকে জানিবে !—
গেখানে জ্ঞাতা, ক্ষেয়, জ্ঞান সকলই একড়ে বিলান ! গুণাতীক নিগুণ অবস্থা
মনবৃদ্ধির অতীত, স্তরাং মন বৃদ্ধি অহং ছারা সেই অবস্থা চিস্তা করা বায় না !
—নিজে মনবৃদ্ধির অতীত গুণাতীত অবস্থায় উপনীত হইলে, অর্থাৎ সমাধির
চরম অবস্থায় উহা একমাত্র উপলব্ধি হইতে পারে !!

মহর্ষি কপিল সাংখা-দর্শনে বলিয়াছেন বে, পঞ্চবিংশতিভত্তের বিবেক জ্ঞানে ছঃথ নিবৃত্তি হইয়া মৃক্তিলাভ হয়। স্বয়ং মহাদেব পার্বভীকে বলিয়াছেন,—

"শক্তি জ্ঞানং বিনাদেবী মুক্তি হাসায় কলতে।"
হে দেবী, শক্তি জ্ঞান বাতীত মুক্তিনাত করা হাস্তাম্পদ ও রুথা। এই শক্তিত্বই জ্বত্ব ! প্রতি বালিয়াছেন,—"ব এতাং মানাং শক্তিং, বেদ স মৃত্যুং জন্মতি, স পাপ্লানং ভরতি, সোহমূত্বক গচ্ছতি মহতী প্রিনমশুতে।" অর্থাৎ বিনি এই মান্নাশক্তিকে জানিতে পারেন, তিনি মৃত্যুকে জন্ম করেন. সর্কবিধ পাল অভিক্রম কার্মা ইহলোকে মহতী সম্পদ ভোগ এবং পরলোকে অমৃত্ব লাভ করেন। স্করাং জ্ঞান-পথের সাধকের পক্ষে চতুর্কিংশতি তব্ব সমাক্ প্রকারে প্রবণ ও মনন করা বিধেন্ন; এইরূপে জীবজাগ চ-রহস্ত অবগত হইনা, "নেতি নেতি" বিচার দ্বানা জীবভাব পরিদ্যাগ করতঃ চৈত্ত্রমন্ন ব্রহ্মপত্তার দহিত গত্ত নিদিধ্যাসন করা কর্তব্য।—ইহাদানা ব্রহ্মত্ব লাভ স্থনিশ্চত!!

জীবের হাথে সাধক গাহিরাছেন,—
"প্রকৃতির দ্রী হরেও ভূলে র'লে বিকারেতে,
রূপ রসাদির ধ্রোর পড়ে, হাস কাঁদ সূথ হথেতে!
স্থাসিংহ ভোমরা সবে, ভূলে কেন্ ররেছরে,
ক্মতের সন্তান হরে, হেন দশা সাজে কিলে ?''

निर्द्या ।

জ্ঞানপথে নির্মাণ মৃক্তি লাভ করাই সাধনার চরম অবস্থা। ছাথের আত্যানিক নির্ভিট পরম প্রক্ষার্থ—ইহাই নির্মাণ। জীবত্ব পরিভাগে করতঃ আমিছের বিশ্বমর প্রসারণ হারা জীব ব্রহ্মের ঐক্যভা সম্পাদনের নাম নির্মাণ। নির্মাণ অর্থে "নিবিরা বাওয়া" বা আমিছের বিমাশ নহে—আমিছের চরম বিকাশ করতঃ স্বস্তরপে পূর্ণভাবে স্থপ্রভিত্তিত হওরার নাম নির্মাণ! এক কথার, জীবাত্মা পরমাত্মার অপরোক্ষ মিলনের নাম নির্মাণ।

জ্ঞানপথে, সাধনার উচ্চাবস্থার সালোক্যাদি মুক্তির কত্তকটা অবস্থাও সাধকের হৃদরে প্রতিষ্ঠানত ইইলা থাকে। বখন সাধকের মনে এই তাব উদিত হল্ন যে, ব্রক্ষেতেই সমস্ত চরাচর জীবজগত ভূবিলা রহিলাতে, প্রতরাং আমিও ব্রহ্মানেকেই বাদ করিতেছি !—জ্ঞান-সাধকের এবস্থিধ অকুভূতির নাম সালোক্য মুক্তি। বখন সাধক অন্তরে বাহিরে সর্ব্বত্র ব্রহ্ম দর্শন করিতে থাকেন, তখন তাঁহার মনে হল্ন আমি ব্রহ্মের নিকটেই অবস্থান করিতে থাকেন, তখন তাঁহার মনে হল্ন আমি ব্রহ্মের নিকটেই অবস্থান করিছেছি!—ই হাই সামীপ্য মুক্তি। বখন ব্রহ্মসন্থার ভূবিলা সাধক আনন্দ-রস পান করিতে থাকেন—ইহাকে সার্হি মুক্তি বলা বাইতে পারে। জ্ঞান-সাধক নিদিধ্যাসন হারা যখন ব্রহ্মসন্থান করেন—ইহাই সার্ম্বণ ব্রহ্মানন্দ লাভ করেন, ইহাই নির্ব্বাণ মুক্তি!

মাভূডক রামপ্রসাদ গাভিয়াছিলেন,—

''এবার তুঁমি খাও কি আমি খাই মা ছটোর একটা করে বাব!"

ইহা বিশারপ্রতের প্রকাণোজি নহে। গতীর তত্ত্ব ও অবৈত তাবে ইহা পরিপূর্ণ। "জুমি থাও" ইছার তাৎপর্য এই বে, আমার আমিত তোমাতে বিস্কান করাইরা লও।—ইছা ভক্তি পর। আর "আমি থাই" ইহার তাৎপর্য এই বে, আমার আমিত একণ প্রসার করিব বে তোমাকেও আমার (महे व्यामित्यत मेंट्या फुराहेम्रा टक्नियं !—हेक्ं खाटनवं हत्यं कंत्रंश । *

"জানের প্রাণারাম" ছারা সাধক মুক্তি-পথে অপ্রসক্ষ হইরা থাকেন। জীবদপতকে ব্রহ্মপে দর্শন না করিয়া মহামায়ার প্রভাবে যে ভেদভাবে দর্শন হইতেছে, লগত হইতে এই ভেদভাব বা অজ্ঞানভাকে প্রত্যাহার করিয়া আনার নাম "পূর্ক" । অজ্ঞানতা প্রভাহার করতঃ স্বর্গ জ্ঞান লাভে আত্ম-প্রতিষ্ঠিত হওরার নাম "কুন্তক" । তৎপর স্বর্গ জ্ঞানে আত্ম-প্রতিষ্ঠিত হইয়া আমিছকে বিশ্বমর ছড়াইরা দেওরার নাম "রেচক"—ইহাই জ্ঞানীর প্রাণায়াম, এই প্রকারে সাধক ক্রমে প্রেমের অবস্থা লাভ করতঃ একমাত্র হৈতত সভার অবস্থান করেন, অর্থাৎ তথন তিনি "কেবল" ইইরা বান,ইহাই "কৈবলা" বা নির্ম্বাণ মৃত্তি।

নিবিপুর্ক্তিকে শাস্ত্রকারগর্প শবিদেছ" মুক্তিও বলিয়া থাকেন। "বিদেছ" মর্থ শভাবি দেছের অনারভার"। বাছারা বিদেছ মুক্ত হুইরাছেন মৃত্যুব পর্ব্বাছাদের আর কোন প্রকার দেহ আশ্রের করিতে হুইবে না, কিলা শলিঙ্গ-শরীরাদি'কোন প্রকার দেহ উৎক্রান্তিও হুইবেনা; অর্থাৎ তাঁহারা জীবসুক্ত

^{*} মৃত্তিলাতের প্রধান গৃইটা পথ আছে, বথা—তাক্তপথ ও জ্ঞানপণ;
একটা বারা পাধক ছোট হইতে থাকে, অপরটা বারা ক্রেনেই সাধক আমারের
প্রসার বারা বড় হর! কোন এক ব্যক্তিকে বলি কঠোর বন্ধনে আবদ্ধ করা
যার তাহার বন্ধনরজ্জ্ঞলি বলি তালাকে জালের মত কড়াইয়া রাথে, তাহা
হইলে সে ঐ বন্ধন দশা হইতে তুই প্রকার উপারে মুক্ত হইতে পারে; প্রথম
উপার যদি সে খুব ছোট হইরা বাইতে পারে, তাহা হইলে বন্ধনরজ্জ্ঞলি
লিখিল হইরা বাইবে, আর সে অনারাসৈ বন্ধন হইতে বাহির হইরা পড়িবে!
—ইরা জ্ঞিপথ। বিভীয় উপার, ঐ ব্যক্তি বলি খুব বড় হইতে পারে, তাহা
হইলেও বন্ধনরজ্ঞলি ছিল্লজির হইরা বাইবে, আর সেওমুক্ত হইতে পারে, তাহা
হইলেও বন্ধনরজ্জ্ঞলি ছিল্লজির হইরা বাইবে, আর সেওমুক্ত হইতে পারে, তাহা
হইলেও বন্ধনরজ্জ্ঞলি ছিল্লজির হইরা বাইবে, আর সেওমুক্ত হইতে
জ্ঞানপথ তাই জ্ঞানীগুরু উপবৃক্ত অধিকারী শিল্পকে সন্নাস দিবার সময় বলেন
'নির্গতাহিলি জগজ্জালাৎ পিঞ্জরাদিব কেশরী' পিঞ্জর ভগ্ন করিয়া বাহির হইলে
সিংকের বেমন বিক্রম হর্ন,ভূমিও সেইরপ উপত্রের হারাজাল ছিল ভিল্ল করিয়া
বাহির হুইটো !—মহার্লায়ার বন্ধন কাটাইলার এই হুইটিই প্রথান উপার।

অবস্থার বেরূপ স্ব স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন, মৃত্যুরূপী বব্দিকার পরপাত্তেও তাঁহারা পূর্ববং স্ব স্বরূপেই অবস্থান করেন। জীবিতকালেই মুক্তির অবস্থা লাভ করার নাম জীংবাুক্তি। মনোনাশ, অবি-ভানাশ এবং তত্তভানোদর এই তিনটী জীবসুক্তের গক্ষণ। মনোনাশ কি? বাসনা ক্ষরের নাম মনোনাশ: অর্থাৎ দর্কপ্রকার সহর বিকর শুতা হওয়া। অবিভা নাশ কি ? অবিভা বা জীবমায়ার চারি-প্রকার কার্যা আছে, যথা-- (১) অনিতো নিতা বৃদ্ধি, (২) অশুচিতে শুচিবৃদ্ধি (৩) অসুথে সুথবৃদ্ধি এবং (৪) জনাত্ম নিষয়ে আয়ু বৃদ্ধি। অবিভাজনিত এই সকল মোহ যা ভাস্তি নাশ করার নাম "অবিস্থানাশ"। যিনি এই প্রকার অবিজ্ঞা বা অজ্ঞানভাকে নাশ করত: সম্ম বিক্র রহিত হইরুা, তৰ্জ্ঞানৈ স্তপ্রতিষ্ঠিত হইরাছেন তিনিই জীববুক। বিনি অবিকা, অস্মিতা (অহংকা-বের সুন্মাবন্তা-কর্ত্ত্বাভিমান), রাগ (প্রাপ্তি ইচ্ছা) দ্বেষ (প্রাপ্তি অনিচ্ছা অর্থাৎ মুণা বা বিরুক্তি) এবং অভিনিবেশ (পুন:পুন: ভোগ লিপ্সা) এই পাচটি জুংখের নিবৃত্তি করিয়াছেন, তিনিই জীবলুক্ত ! যিনি উর্দ্ধি অধঃঅস্ত মধ্য সর্ব্বত্রই এক অথও সমরস মডিলানন্দময় পরমাত্মা হারা পরিপূর্ণ হইয়া রহিয়াছেন, এরপ অমুভব করেন তিনিই জীবসুক্ত।

অধিকার ভেদ।

অধিকারভেদে এপর্যান্ত কর্মা, ভব্তি ও জ্ঞানপথের বহু সাধনার বিষর আন্দোচিত হইরাছে, একণে অধিকারভেদ সথদ্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব। অধিকারভেদ সনাতন-ধর্মের বিশেষত। এজগতে কত ধর্মের উত্থান পতন হইরাছে ও হইতেছে, কিন্তু সনাতন-ধর্মা অনাদি কাল হইতেই কীবগণ্ড শান্তি প্রদান ক্রিয়া আদিভেছে; ইহার বিনাশ নাই। প্রায় সহর্ল-

বৎসর যাবত বিদেশী ও বিধর্মী রাজানের কঠোর অধীনতা শৃঞ্জনে আবদ্ধ হটরাও, ভারতবাদী সনাতন-ধর্ম বিশ্বত হর নাই!—কঠোর নিম্পেবণেও সনাতন-ধর্ম ভারত হইতে লুপ্ত হর নাই! ইহার মূল কারণ, অধিকার ভেদ. অধিকারী অন'ধকারী সকল প্রকার লোকই এই বিরাট সনাতন-ধর্ম-পাদশের স্থাতল ছারার আপ্রিত!—বে বত নিম্ন স্তরেই থাকুননাকেন, সনাতন-ধর্ম ভাহাকে সেইধান হইতেই ধীরে ধারে উঠাইয়া শুইবেন!

যে ব্যক্তি 'ক' 'থ' পড়িতেছে তাছাকে বেদান্ত শান্ত বুঝাইতে যাওয়া বিজ্ঞ্বনামাত্র। যে শিশু এপনও ছাটিতে শিথে নাই, তাছাকে দৌড়াইতে বলিলে লাভ কি হইবে? শিশুর আহার পূর্ণবিষক্ষ যুবকের আহারের সহিত তুলিত হইতে পারেনা! এক মাপের জামা তৈয়ার করিয়া শিশু, যুবক, বুরু সকলকেই এক একটী পরিধান করিতে দিলে উহা হাস্তাম্পদই হইবে! এই সকল বিষয় বিচার কবিলে, অধিকার ভেদের প্রয়োজনায়তা ও সার্থকতা বিশেষরূপেই উপলব্ধি হইবে! —ইহাই অধিকার ভেদের রহন্ত ।

ভগবানের স্টে-লীলার একটা বিচিত্রভাব এই যে, এক ব্যক্তির মৃথমগুলের আরুতি বা রূপের সহিত অপর একটী মৃথমগুলের সাদৃশু নাই; একটু না একটু পার্থক্য থাকিবেই থাকিবে! অনস্তকাল হইতে কোটা কোটা মানবের স্টে-প্রবাহ চলিয়া আসিতেছে; কিছু কি আশ্চর্যা একটা মূথের সহিত অশু একটা মূথের মিল নাই!—ইহা মানব-কর্মার অতাত স্টেচাতুর্যা! এই করার যেমন একটা মূথের সহিত অশু একটা মূথের মিল নাই, সেইরূপ একটা মনের সহিত অশু একটা মনের ও মিল নাই! মনের মিল কছুতেই হর না, এই জন্মই মতভেদ্রের স্টে! কেননা বৈচিত্রা এবং বৈষমাই জগত স্টের তত্ত্ব ও রহ্ম তাই আলোর পার্শ্বে অন্ধ্রকার, স্থথের পার্শ্বে গ্রেগ্রের পার্শ্বে অধ্বা, ক্রেক্ত প্রারম্ভ হটতেই দেখিতে পাওরা যার:!

[🧚] এই প্ৰকার অনস্ত মতাবলদী মানব্পণকে সমাতন-ধৰ্মের বিশ্বাট দেহে

আনার দেওদার এই, অনক মত ও অনত প্রের উদ্ভব ইবরাছে। পথ এবং
নত অনত হইলেও মর্কলেরই পতি একস্থী।—সনাতস-ধর্ম সকলকেই একভানে ও একলকো পোছাইলা দিবে। অনা ও উপনলী অনত হইলেও
স্কলেরই গতি সাগহর্থী—পরিপামে সকলেই মহাসাগরের সহিত মিলিড
হইলা থাকে। পভিত পাবনী ভাগীরলী পত্র্থী হইলা সাগর-সক্ষম করিলেও
নলে তাঁহার একটা মাত্রই ধারা! সেইরেগ সনাতন্তন-ধর্মে আনস্ত সাধন পথ
দ্পত ইইলেও চর্ম অবস্থার সকলেই একড়ে উপনীত হইবে!

সাঞ্জাক্স ত্রহুম। সনাতন-ধর্মের অনস্ত মত ও পথ সমূহ চারিটা সার্কভৌমিক বিভাগে বিভক্ত হইয়াছে যথা;—

> উত্তমো ত্রক্ষা সন্তাবো, ধ্যান ভাবস্ত মধ্যম: । স্ততির্জপোহধমে: ভাবো, বহিঃ পূজাহধমাধ্যী ॥ মহানির্জাণ তম।

অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞানের উপাসনাই উত্তম ভাব, ধ্যানের ভাব মধ্যম, স্কৃতি ও জপ অধ্যম ভাব, আর বাহ্যপূজা অধ্যমধ্য ভাব। এথানে "অধ্যমধ্য" কথার অর্থ নিরুত্ত বা থারাপ নতে; পরস্পর কুলুলনার উহা নিয় স্তর মাত্র! এই চারিটা বিভাগ পরস্পর বিরোধী নতে, উহার। ঘনিষ্ট সম্বন্ধ কুলু, সোপানাবলীর মন্ত পর পর সাধনার চারিটা স্থাহৎ স্তর মাত্র। সাধকগণ বিনি যে স্তরে আছেন, শেখান হইতেই সাধনার ক্রমেন্নত অবস্থার স্থাকের স্তরে আরোহণ করিলা পাকেন, পরিশেবে সাধনার চরম অবস্থার স্থাকিচিক্তরে উপনীত হন। এবিবরে একটু বিচার করা বাউক।

বাহাদের চিত্ত কপের সময় ছির থাকেনা, "প্রত্যাহার" করিয়া ফিরাইয়া আনিতে হয়, তথালি জপের বিষয়ে মন: সংযোগ হয়না, মন সতত্ই চঞ্চল, ভাহাদের পক্ষে সর্থানির ক্ষে হইডে সাধনা আরম্ভ করা কর্তব্য; কার্থ, মন: সংযোগ না হইলে, কোন প্রকার-ছুল কর্ব্য করাই সম্ভব নহে। কড়ক স্থানি বালু আচরণ বনি ভাগবং উল্লেক্স করা হয়, তবে বি সক্ষ ক্রেই। চিত্ত সংযোগ নিক্ষাই হইবে এবং তথানা চিত্ত-গুৰি ও চিত্ত-ছিন্ন হইবা "স্থতি তথান নিক্ষাই হইবে অধিকান চইবে! গুগাবং উদ্দেশ্যে বাহ্নিক সৰ্ববিধ আচন্তবাই "বহিঃ পূজান্ন" অন্তৰ্গত। ভিন্নবং সাধনাৰ্থে বাহ্নিক মান, ভন্নবন্ত্ৰ পৰিধান, পূজা চন্নন, অক্তান্ত প্ৰোপকৰণ সংগ্ৰহ ইত্যাদি বাহ্ন আচন্নগ চিত্ত ভন্নি ও চিত্ত একাপ্ৰতান সহায়ক।

এই প্রকারে বাস্ক্ আচরণ বা বাস্ক্ পূজা ধারা চিত্ত কডকটা শুদ্ধ হইলেই সাধক স্ততি ও জপের স্করে উন্নীত হইবে; স্তোত্ত পাঠ, ভগবৎদীলা প্রদক্ষ, নামকীর্ত্তন ইত্যাদি স্কতির "অন্তর্গত"।

স্থাতি এবং লগে বখন চিন্তুত্বির হইবে তখনই ধ্যানের অবস্থা আসিবে—
ইকাই তৃতীর স্তর। স্বস্থাপে কিবা ইইম্ব্রিডে চিন্তের একাগ্রতা ও একতানতার নাম ধ্যান; অর্থাৎ নিরবচ্ছির ভাবে স্বরূপ বা ইই চিস্তার নাম ধ্যান।
এই ধ্যানের উন্ধত অবস্থার ধ্যাতার নিজের অন্তিত্ব বোধ থাকেনা! অর্থাৎ
আমি দর্শন করিতেছি, এবস্থিধ বৈতভাব লুপ্ত হয়; তথন ধ্যাতা, ধ্যের এবং
ধ্যান একত্বে বিলীন হয়! তৎপর চরম অবস্থার ধ্যায় বস্তুর জ্ঞান বিকশিত
চয়! অর্থাৎ তথন আয়ু স্বরূপ জ্ঞান কিবা ইইম্ব্রির স্বরূপ জ্ঞান বিকশিত
হয়গা সাধককে পরমানন্দ ও অমূচত্ব প্রদান করে!—ইহাই সর্প্রোচ্চন্তর!—ইহাই
যোগীর বোগ-সমাদি, ভক্তের সিদ্ধি বা ভগবৎ প্রাপ্তি, আর জ্ঞানীর ব্রন্ধ
সম্ভাব! শাল্পকারগণ ব্রন্ধে অবস্থান করাকে সমাধি বলিয়াছেন * বর্থা—

"সমাধি ব্রহ্মণি স্থিতিঃ" (গারুড়)।

কেহ কেহ বোগ স্বাধিকে "জড় স্বাধি" এবং "এদ্ধ সন্তাবের" স্বাধিকে,
 " চৈতন্ত স্বাধি" বলিয়া থাকেন। কারণ বোগ-স্বাধিতে কেইটাকে বাদ দিতে
হয়, অর্থাৎ দেহটাকে জড়তে পরিণত করিয়া, ইক্রিয়াদি সমস্তই লয় করিকে
হয়; কিন্ত "চৈতন্ত-স্বাধিতে" কিছুই বাদ পদ্ধেনা, দেহ দেহী সম্ভই চিল্লয়
বলিয়া অস্তত্ত্ব হয় !!

সনাভ্য-ধর্শের এই চারিটী ভবে পুশিধীয় সর্বঞ্জকার ধর্মাবলদীগণের ধর্ম প্রণালীই নিহিত আছে :--এমন উদার ও সার্বছৌমিক ধর্ম আর নাই! ইহার আর একটা বিশেষত্ব এই বে, বোর নাত্তিক ব্যক্তিও ইহার আশ্রিত হইলে বিশেষ রূপে উন্নত হয়! পাশ্চাতা জগতে বর্তমানে খুই ধর্মেরই সমধিক প্রভাব, ইহা ভক্তি মূলক ধর্ম ; যুগাবভার বীশুখুষ্ট বা তদীর ধর্মতে এক ব্যক্তির বিশ্বাস না হইলে, খুষ্টধর্ম আর ডাছাকে আশ্রয় দিতে পারিবে না! এমন কি পাশ্চাত্য জগতের কোন ধর্ম দ্বারাই ভাহার প্রক্রত শান্তি আসিবে কি না সন্দেহ! কিন্তু ভারতীয় কোন নান্তিক যদি বলে, "আমি ঈশ্বর মানিনা, ঈশ্বর বলিরা কিছুই নাই!" ভাহাকে জ্ঞানী-শুক্ক বলিবেন, "বংগ, ভোমার ষ্টব্যর মানিবার কিছা বিখাস করিবার কোন প্রান্তেন নাই, কিন্তু একবার ভাব দেখি, "তুমি আছ কি না'' ?—নান্তিক বলিলেন, "হুআমিডে৷ আছিই"! ওঁক বলিলেন, "আছো ভাব দেখি তুমি কে ? — তু'ম কেমন— ভূমি সাকার না নিরাকার ?" এই প্রকারে বিচার করিতে করিতে, সেই নাজিক আত্ম জ্ঞানে গিয়া পৌছিবে !---আত্ম-জ্ঞান হইলে, ভগ্ৰৎজ্ঞান গ ভগবং প্রাপ্তিও চইবে! স্বতরাং সনাতন-দর্ম খোর নান্তিককেও আশ্রয় দিরা অমুক্ত ফল প্রাদানে চরিতার্থ করিয়া থাকেন !!

ক্ৰিশাল হিমাজির নিম্নদেশ বহু বিস্তৃত হইলেও তাহার শিথরদেশ একটী বিন্দুতে—অর্থাৎ "গৌরিশন্ধরে" (Everest) পরাবসিত! যে পথ দিয়াই আরোহণ করা ঘাউকনা কেন,চরম অবস্থায় সকলেই সেই "গৌরিশন্ধরে" ঘাইয়ঃ পৌছিবে! সেইরণ, সনাতন-ধর্মের বিরাট দেহন্তিত স্তরগুলি নিম্নদিকে ক্রমশঃ বছ বিস্তৃত হইরা পড়িলেও, চরম অবস্থায় সকলেই একছে উপনীত হইবে!—সেথানে কেবল "এক্রেম্বাভিতীয়ং !!

প্ৰতিষা পূজা।

আবা-অবিগণ ধর্ম, অর্থ, কাম; মোক এই চতুর্বর্গ লাভের জন্ত প্রতিমা পূলার বাবহা করিয়া গিরছেন। প্রতিমা পূলাতে উপরোক্ত সাধনার চারিটা ভবের সকল ভাবই বিভ্যান আছে। বহিংপূলা,ন্ততি রূপ,ধান এবং ব্রহ্মসন্তাব, এই চারিটা ভাবই প্রতিমা পূলাতে একাধারে স্থাক্তিত। যাহারা প্রতিমা পূলাকে হিন্দুর "পৌত্তলিকতা" বলিয়া বিজ্ঞতা প্রকাশ করিয়া থাকেন, ভাহারা নিতান্তই ভান্ত ! জ্ঞানের চরম দীমানায় যাহারা উপনীত হইয়াছিলেন, যাহাদের পরব্রহ্মতন্ত, আত্মতন্ত্র প্রভৃতির অমৃত্যার ঘোষণাবাণী আফ পৃথিবীর সভালাতি মাত্রেরই বিশ্বর উৎপাদন করিতেছে, দেই ত্রিকাণদালী আর্গা-অবিগণই প্রতিমা পূলার প্রবর্ত্তর ! ঘাহারা ধর্ম বিজ্ঞানের শেষ দামানায় পৌছিয়া ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছিলেন ভাঁহারাই প্রতিমা পূলার বাবহাণক ! স্থতরাং প্রতিমা পূলা 'পৌত্রলিকতা' রা 'কুসংস্কার" নহে !—ইহাতে গভীরত্বের সমাবেশ আছে।

হিন্দুর প্রতিমা পূজা ব্রক্ষোণাসনা! হিন্দুগণ প্রতিমান্বারা "ব্রহ্মময়" বা "ব্রহ্মময়ীরই" উপাসনা, করিয়া থাকেন!—বিনি সর্ব্ববাপী, বিনি স্ব্ব-ভৃতেই বিরাজ করিতেছেন, ওাঁহাকে ঋষি প্রদত্ত তত্ত্বমর মূর্ত্তিতে পূজা করিলে কি ভগবানের পূজা হইবে না ? বিশেষতঃ হিন্দুগণ থড় মাটীর পূঙা করেন না, প্রতিমা হৈয়ার হইলে, পূজক ভাহাতে পরমান্মার দেবভামৃত্তি কল্পনা করেন, "ইহাগছে" প্রভৃতি নানাবিধ মন্ত্রহাবা আবাহন করতঃ বলিয়া থাকেন, "হে দেব, তুমি এই মূর্ত্তিতে অধিষ্ঠান কব, তুমি সক্ষবাণী, সর্ব্বত্তই গমন করিতে পার, আমি ভক্তি স্নেহে ডাাক্র হছি, এখানে ভিরভাবে আমার পূজা প্রহণ কর।" তৎপর "এই মূর্ত্তিতে ভোমাকে দীপরৎ ত্থাপন করিলাম" এই বলিয়া পূজক প্রতিমার প্রাণ প্রতিষ্ঠা করতঃ বণাবিধি পূজা করিয়া থাকেন। অতঃপর "ভোমার বথা ইচ্ছা গমন কর" এইপ্রকরে বিস্ক্র্যান মন্ত্রহার পূজক বাতীত অপর কেইর প্রতিমা শপ্রতিতে বিস্ক্র্যান পর্যন্তে গুটাত-স্ক্র্যান প্রতিত্য অপর কেইর প্রতিমার প্রাণ প্রতিষ্ঠা হইতে বিস্ক্র্যান পর্যন্তে গুটাত-স্ক্র্যান প্রতিত্য অপর কেইর প্রতিমার প্রাণ প্রতিষ্ঠা হইতে বিস্ক্র্যান পর্যন্ত গুটাত-স্ক্র্যান প্রতিত্য অপর কেইর প্রতিমা শপ্রাক্র পর্যন্ত অধিক্রার নাই ই

পুলা শেব হইবে, সমাজের নিরশ্রেরীর ব্যোকেরার সেই মুর্জি জবে নিকেপ করিতে পারে! কেরনা হিলুগে জানেন, বাঁহার পুলা হইবাছিল, জিনি সেজাবে এই প্রতিমাতে এখন আর নাই!

মুখ্যনিদ্ধ ধর্মাক উনারচেতা মহাত্মা রাজা রামমোহন বার বলিয়াছেন,—
All worship whether of Natural objects, Images, Persons, was directly or indirectly worship of the Supreme!
অর্থাৎ বে কোন পূজা, উহা প্রাকৃতিক কোন বস্তুতেই হউক, অব্বা প্রতিমান্তেই চউক, কিলা কোন ব্যক্তিগত আবারেই হউক, উহা পরনেশরেরই
পূজা!

বিধিমার্কে † প্রতিমা পূজার অন্ততঃ পাঁচটা উপচারের প্রারোজন হর, যথা—পূপা, ধূপ, দীপ নৈবিত্য ও গল্প। এই পাছনিক সহিত আধ্যাত্মিক ভাব জড়িত আছে; পূপা—আকাশতন্ত, ধূপা—বাইছির, দী —তেজতন্ব, দৈবিত্য—রসতন্ত, ও গল্ধ—পূজিতন্ত। এই গল্প উপচারে পূজা ভরার অর্থ পঞ্চতন্ত্ব ভরবানে অর্পণ! প্রতিমা পূজাতে আদৃ মুদ্রা প্রাণান্ধাম প্রভৃতি যোগালেরও অপূর্বে সমাবেশ রহিয়াছে! এই প্রকার বহু আধ্যাত্মিকতা ও দার্শনিকতা হিলুগণের প্রতিমা পূজাতন্ত্ব নিহিত আছে! প্রতরাং ইহাকে "কুসংস্কার" বলা মূর্থতা!

মহারাজা স্থরথ এবং সমাধি বৈশ্য উভয়েই এক সজে মহামায়া তুর্গার পূজা করিয়াছিলেন, কিছু উভরের ভাব একরূপ না হওরার, তুইজন তুই প্রকার কল প্রাপ্ত হন[া] মহারাজা রাজ্য প্রথম্যাদি প্রার্থনা করার, জন্মা-

সাম্প্রদায়িক বিবেষভাব দ্রকরণার্থে, এই মহাপ্রাণ অমিত তেডা
মহাত্মা তাঁচার ধর্মবন্ধুগণকে বালয়াছিলেন "সকল ধর্ম-সম্প্রদায়ের সাহত,
আমাদের প্রাতৃভাবে আচরণ করা কর্তব্য; তাঁহাদের পরমার্থ সাধনে সন্দেহ
আছে, এমত আপত্মা করা উচিত্ত নহে।":

† শাস্ত্র-বিধান্ত্রক পুরুষি সম্পন্ন করার নাম ''বিধি-নার্ম''; আরু বাহার। ভালবাদা রামা বা ভাব বিহবদারা রামা আপর আপন ইচ্ছারত জগবৎ উপা-সনা বা দেবা করেন, কোন প্রকার বিধিনিধেণের ক্ষরীন নর্বেন। এই প্রকার পুরুষ বা সাধন-পদ্ধার নাম ''রাগ্-নার্গ''। ভারে বাবর্ণি মন্ত্র হইরাছিলেন, আন ব্যাধি বৈশু জান প্রার্থনা করার, দেবীছা বারে মোকলাভ করিয়াছিলেন! স্থতরাং প্রতিমা-পূজানার স্কামীগণ সক্ষম-ফল, আর নিজমীগণ মোকফণ লাভ করিয়া থাকেন!!

কেহ কেহ বলিরা থাকেন "চভিত্তে" কেবল "দেহি দেহি" রব! কিছ ভাছারা জানেননা বে, ঐ "দেহি" "দেহির" স্থল ও স্ক্ল এই ইইপ্রকার ভাং-পর্বাই জাছে। যথা—"রূপং দেহি", ইহার স্ক্ল ভাংপর্যা—করণ প্রদান কর! "জরং দেহি" ইহার ভাংপর্যা —মন ও ইক্রিরাদির উপর বিজর প্রদান কর। "বলো দেহি", ইহার ভাংপর্যা আমিজের প্রসার হউক (কেননা যদ বিজার হয়); "দিশো জার্মি", ইহার ভাংপর্যা কাম কোধাদি শক্র নাশ কর। "ভার্যা! মনোরমাং দেবল ইহার ভাংপর্যা লাজিলান কর (কেননা লাজির মত মনেব আরাম দারক আর কিছুই নাই) "পুরু দাও" ইহার ভাংপর্যা জান প্রদান কর (ক্রুণ জ্ঞানই নরক হইতে ত্রাণকারী); "ধন দাও" ইহার ভাংপর্যা ভক্তি প্রদান কর (কেননা ভক্তির মত অভুলনীয় ধন আর কি আছে)?—ইহাই নিহামী বা মোক্লাক্জীগণের "দেহি দেহি" রব! লার "দেহি দেহির" স্থল ভাবার্থ দকাম ভক্তগণের জন্তা।

জ্ঞানীশ্রেষ্ঠ ভগবান প্রীরামচন্ত্রও প্রতিমা নির্মাণ করাইরা মহাশক্তি দুগার পুলা করিরাছিলেন; স্বতরাং প্রতিমা পূজা হিন্দুগণের অতি উত্তম সাধনা। ‡

অগতের অনেকেই ভগবানের ব্যাপকত স্বীকার করিয়া থাকেন, কিন্তু একমাত্রে হিন্দুগণই প্রকৃতপক্ষে তাঁহার ব্যাপকত সর্বাত্র দর্শন ও অমূভর দরেন! ভাই প্রতিমা, বট, পট, বস্ত্র, (ভত্তমূলক চিত্র বিশেষ), পূলা ব্যান্থা আছে!—ভাই শুরু পূলা", "ক্ষোড়া", "বোড়লা পূলা", প্রভৃতি মানব-দেহাধাত্রেও

[‡] জুজার অধ্যামে মাকার মিরাকার প্রসংগ্র ও বিবর করক আলোচনা জা হইবাছে।

পূক্ষার বাবস্থা দেখিতে পাওয় বায় ! এইজপে হিন্দুগণ প্রেয়, চক্রে, অগ্নিতে গলা ব্যুমাদি জল প্রবাহে, প্রজনমন, দারুমন, মৃত্তার, ধাতুমন প্রতিমৃত্তিতে, তুলদী বিবাদি বৃক্ষেতে, গলা কালী বৃন্ধাবনে, সর্বাত্ত বিশ্বরূপী ওগবানকে পূঞা করেন, দর্শন করেন এবং অনুভব করেন!!

বিশেষতঃ অনেকেই ভগবানের ব্রহ্মকাপ বা অনন্ত রূপ ধারণ। করিতে পারেন না, কেননা মানুবের কতটুকু বৃদ্ধি যে তথারা সেই অনন্ত পুরুষকে ধারণা করিবে ? কতটুকুই বা শাক্ত যে তথারা সেই সর্কাশক্তিমানকে আয়ত করিবে ? স্কুতরাং কোন একটা ভাব অবলয়ন করতঃ মনোমত কোন আধারে ভগবানের আরাধ্যা করিলেই আপন অনুধ্ব অভাষ্ট সিদ্ধ হইতে পারে! শাক্তকার বলিয়াছেন,—

উপাদকানাং সিদ্ধার্থং ব্রহ্মণো রূপ-কল্পনা।

কর্মাৎ ব্রহ্মের অনন্ত রূপ-কল্পনা, উপাসকদিগের শীদিলাভের জন্তই হইরাছে! আবার গীতাতেও ভগবাদ আখাস্বাণী ভনাইয়াছেন ব্ধা,—

"যে যথা মাং প্রাপালন্তে তাংস্তাথৈব ভজাম্যতম্॥" অর্থাৎ যাহারা যে ভাবে আমাকে উপাসনা করে, আমি দেইভাবেই তাহাদিগকে রূপা করিয়া থাকি।

কেন্দ্র কেন্দ্র বিরোধা পাকেন জ্ঞান-পদ্ধীগণ শালগ্রাম শিলা প্রভৃতি ভক্ত গণের বিগ্রহাদির উপর তাদৃশ শ্রদ্ধা বা ভক্তি প্রদর্শন করেন না। এই কথা সম্পূর্ণ প্রস্থিত, কারণ বাহারা সর্বত্র পরিপূর্ণরূপে ভগবানকে দর্শন করেন, তাঁহারা কি ঐ "শালগ্রাম শিলা" বা বিগ্রহাদকে বাদ দিতে পারেন ? শালগ্রামশীলাদিতে কি ভগবানের অভিত্ব নাই ? ঐ সকল আধারে পৃঞ্জা করিলে কি জনমন্তর পূজা হইবেনা ? স্কুভরাং প্রকৃত জ্ঞানীর দৃষ্টি কথনও এভদুর সন্ধার্ণ হইতে পারেনা! ভবে ভাঁহার; পৃথক্ পূণক্ ভাবে ইহুদের সেরা পূজা না করিলেও, তাঁহারা দেখেন, পাহার্ড মাত্রই

"শালগ্রাম"! বৃক্ষ মাজ্যই জুলুসী! সমস্ত জুল, রাশিই গলা বা চিদানক' প্রবাহ!! তাঁখারা দেখেন, বিশ্বজ্ঞাও জীব লগত সমস্তই সেই অমুর্তির মৃতি, সেই অরপের রূপ—সমস্তই সচিচ্যানক্ষময়!!!

সুখের সন্ধান।

এই পরিদ্পানান জগতে, সম্রাট হইতে ভিধারী পর্যান্ত সকলেই অভাবগ্রন্থ ! কাহারও অল্প আকাজনার নির্ভি ইইতেছেনা, কাহারও অভাবমিটিতেছে না, কাহারও আলালিন অবস্থার সম্ভষ্ট হইতেছেনা! অভাবের
ভাজনায় সকলেই ব্যক্ত লেই অভ্নাথ ! এই বিশ্ববাপী অভাবের মূলে
একটা সর্বজনীন ভাব সম্বিতে পাওয়া যায়—সকলেই হব চার; ধার্মিক
হথের এই ধর্মাচরণ করে, আবার পাণীও হথের কল্পনা করিয়াই পাণাচরণে প্রান্থত হয়। শুধু মান্তব কেন, অভ ও চেতন জগতের জীব মাত্রই
হথের জন্ম লালান্তিত! হথ লক্ষ্য করিয়াই সকলে ইতন্তেভ: প্রধাবিত
হইতেছে!

এক্ষণে তথ কোথার অনুসন্ধান ও আলোচনা করা বাউক। পরিবর্ত্তন-শীল কগতের পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে জাগতিক তথও সভত পরিবর্ত্তিত হুইতেছে। শিশুর তথ মাতৃ-অঙ্কে, এমন তথ বৃথি আর কোথাও নাই। মারের কোলে সুকাইরা শিশুর যে তৃথি বা ত্র্থন, ডেমন তথ আর কোন বস্তুতেই সে পার না! তথক বৎসর পরে, সেই শিশুর ত্রথ আর মাতৃ-ক্ষঙ্কে আবন্ধ থাকেনা, তথন মাতৃ অঞ্চল ধরিরা থাকাই ত্রথ—মারের সঙ্গে সঙ্গে পাকাই ত্রথ! আরও কিছুকাল পরে সেই বালকের ত্রথ, মারের সঙ্কিওও মার ক্ষড়িত থাকেনা, তথন বালকের পুতুল থেলাতেই সক্ষ ত্রথ কেন্দ্রীক্ষত, অমন কি আহারাদি পর্যন্ত ভূগ হইলা বার! অভ্যাপর পূর্ব বেলাভেও
ভার প্রথ থাকেনা। তথন ছবি বা গরের প্রতকেই বাবাকের প্রথ নিবদ্ধ
হয়। কিছুদিন পরে প্রথ সেখানেও আর আবদ্ধ থাকে না, তথন সমবর্ত্ত
বিজ্ঞানরের সমপানী ও অভ্যান্ত সাথীকের দলে স্থাতাভেই প্রথ বিরাজ করে!
এই প্রকারে যুবকের ক্রমণা মনে হর, অর্থোপার্জনেই প্রথ, কিন্তু অর্থোপার্জন করাবন্তাভেও তৃত্তি হয়না! তথন যুবক মনে করে, বিবাহ করিলেই প্রকৃত
প্রথ হইবে, কিন্তু বিবাহের পর্যন্ত প্রকৃত স্থোদর হয় না! তথপর মনে
হয়, পুত্র কলা হইলে বৃদ্ধি প্রথ , কিন্তু ভারতেও প্রথের পরিভৃতি হয় না!
কিছুত্তেই সেই যুবক প্রকৃত প্রথ লাভ করিভে মা পারিলে সংসার-মরী চিকাতে
জলপানের আশার, ভৃষ্ণাত্র মুগের লায় ইতত্ত বিশ্বনি

এই অবস্থাগুলি পর্বালোচনা করিলে দেখা ব্রিনি, বাহিরের কোন হস্তাভ স্থানী প্রথ হয় না। তবে প্রথিব স্থান কোথার ?—বিচার করিলে দেখা বাইবে, প্রথ মনের ভিতরে—প্রথ আব্যায়! ধন্ন পাইলে মনে প্রথ চয় কটে, কিন্তু ধন, প্রথ নরে! মনের প্রথই ত্বথ, আত্মার প্রথই ত্বথ! বাহার মনে প্রকৃত ত্বথ পাস্তি আসির্নাছে, তাচার স্থানের চিরবসন্ত বিরাজ করে! মনের অপুকৃত ত্বথ পাস্তি আসির্নাছে, তাচার স্থানের চিরবসন্ত বিরাজ করে! মনের অপুকৃত ত্বথ পাস্তি আসির্নাছে, তাচার স্থানের চিরবসন্ত বিরাজ করে! মনের অপুকৃত ত্বলৈ প্রতিলি প্রাজি ত্বের হয় বটে, কিন্তু তাহাদিগকে প্রথ বলা বায় লা; কারণ তাচারান্ত বিরুদ্ধান্তরণ করিলে পরিত্যক হইলা আকে! কিন্তু স্থাকে কেন্ত্রী পরিতালে করিতে চায়না! মন অপুথী ছইটো, পুর্বেল-ধ্বলা-বামিনী, কোবিল-কঠ-বিনিন্দিত বামা-কঠের সন্ধীত, অভ্ন উপ্রাণ, ভোলবিলান কিছুতেই প্রথ হয় না! সমন্তই বৃথা! ত্রী প্রোদি প্রিয়ন্তন কেন্ত্রী বিজে পাছে না! প্রভাগি ত্ব বাহিরে নর।—প্রথ অন্তর্গে, প্রথ আন্তর্গাঃ —ক্তর ভগবানে! ক্রিটি বলিয়াছেন;—

"প্রেয়োবিতাৎ প্রেয়ংপুতাৎ প্রেয়োৎক্সমাৎ সর্ববিত্যাৎ অন্তর্গুরু যদয়ং আত্মা"

অর্থাৎ আত্মা ধন হইতে প্রির, পূত্র হইতে প্রির, অক্স সমস্ত প্রির হইতেও প্রিরতর এবং সর্বাণেকা প্রিরতম ! অত এব আত্মাতেই সমস্ত সূথ কেন্দ্রীকত ! আত্মা আর আত্ম স্বরূপ শ্রীভগবান অভিন্ন, স্ক্তরাং সর্ব্ববিধ স্থ একমাত্র শ্রীভগবানেই বিরাজমান ! বিশেষতঃ ভগবান স্বরং স্থাস্বরূপ এবং ব্রন্ধানন্দ রুগে পরিপূর্ণ। জীব জগতের বাবতীর স্থাব আনন্দ কণিকা একমাত্র সেই সর্ব্বাধার কুইতেই সভত উৎসারিত ! তাহাকে ছাড়িয়া অক্সত্র স্থের অনুসন্ধান বিশ্বাধার কুইতেই সভত উৎসারিত ! তাহাকে ছাড়িয়া অক্সত্র

বিশ্ববাদী পরমান ক্রমণ জীব হাদরে হামভাবে বিয়াজিত আছে, উহাই পাত্রভাদে হেহ, বাসা, আরা, ভাজি, প্রপন্ন প্রীতি, প্রেম প্রভৃতি নামে অভিহিত হইরা থালে! এই ভাবগুলি নির্মাণ হইলেই অথগুনিন্দ লাভ হইতে পারে; প্রাণের ঐকান্তিক টানগুলি ভগবৎ মুখী ও নিঃস্বার্থ হইলেই উহারা প্রেমে পরিণত হইরা থাকে। প্রেমের নাম আন্মোৎসর্ম! আন্মোন্দর রথ ইচ্ছা পরিত্যাগ করিছে না পারিলে, আপনাকে ভূলিতে না পারিলে গ্রম হয় না। এই প্রেমই সমস্ত হাধের কেন্দ্র—সমস্ত আনক্ষের উৎস! আত্মন্ত ভগবৎতত্ত্ব ব্রম্ভব্ সমস্তই প্রেমে পর্যাবসিত!!

এ পর্যাপ্ত পূর্বাপদ্ধ বতদ্র আলোচিত হইরাছে, ভাষাতে অবিসংবাদী রূপে প্রতিপদ্ধ হইল যে, প্রকৃত মুখ্ ভবিশ্বে, আনেতে, প্রেমেতে ৷ প্রকৃত আনন্দ আআতে: ভগবানে ও ব্রহ্মে !!

ঐ শোন, তোমাদের আর্যাথবিগণ তোমাদিগকে প্রেমামৃত প্রদানে অমর ক্ষিবার ক্ষক্ত সমেতে সাদর আহ্বানে, মধুরকঠে বিজয় নিমাকে বলিভেছেন, —

শৃণ্স্ত বিশে অমৃতত্ত পুত্ৰাঃ"

হে বিশ্ববাদী অমৃতের পুত্রগণ, ভোমার প্রবণ কর;---

ধদি জ্ঞানামূত পানে অমর হইতে ইছে। কর, তবে জ্ঞানমর, দর্বজ্ঞপাকর, দর্ববশক্তিমান, দর্বব্যাপী, দর্বব্য পরিপূর্ণ, অথগু, চিনায়-ভগবৎ সন্তায় চিরতরে ডুবিয়া বাও!—ব্রহ্মানন্দ রস পান করিয়া অমরত লাভ কর!!

বদি প্রেম চাও, তবে ভক্তরঞ্জন, পতিত পাবন, প্রেমমন, মদন মোহন শ্রীভগবানের শ্রীচরণসরোক্ষে সম্পূর্ণরূপে আয়ুবলি প্রদান কর!

বলি রূপের অভিনাব করিয়া থাক, তবে সর্বরূপাধার, করুণা পারাবার প্রিভগবানে অনস্ত রূপ মাধুর্যা পরিপূর্ণরূপে দর্শন করিয়া আত্মহার হও!—
বাহার জ্যোতি, চন্দ্র ক্রিয়া, অনি তারকা প্রভৃতি কর্মান করিছে
পারেনা!—বেথানে বিহাতের তের সম্পূর্ণ তর দীপ্রমান হয়!—
বিনি সকল রূপের প্রকাশক ও স্বপ্রকাশ, সেই ক্রিয়ান্তমের স্বরূপ দর্শন করিয়া ক্রতক্রভার্থ হও!!!

আর যদি রস বা আনন্দ পাইতে ইচ্ছা হর তবে সর্ব্ধ রসানন্দের আধার শ্রীরাস-রসেশ্ব, রসিক-শেথর নিত্য-নব-নটবর যুগল-কিশোরের অনস্তণীলা রস-মাধুর্ণ্য আখাদন করতঃ প্রেমামৃত রসার্ণবৈ অনস্ত কালের জন্ম ডুবির। অনস্ত মিলনে মিলিত হও!—আর, প্রেম-কারুণা কঠে বল;—

"ছমেৰ মাতাচ পিতাছমেৰ, ছমেৰ বন্ধু চ সথাছমেৰ। ছমেৰ বিচ্চা দ্ৰবিশং ছমেৰ, ছমেৰ সৰ্ববং মম দেব দেব॥

বে দেবাদিদেব, তৃমিই আমার মাতা, তৃমিই আমার পিতা, তৃমিই আমার বন্ধু, তৃমিই আমার, স্থা তৃমিই আমার ধন—আর তুমিই আমার সর্বাহ! লামাক্ত কর্মাতন ধর্ম অসম্ভ তব্ অসম্ভ তাব, এবং অসম্ভ উপদেশামূতে পরিপূর্ণ! সক্ল তব্ বিবৃত বা আলোচনা ক্ষা কাহারও সায়ারত নহে। মোটামূটি

ভাবে কত্তকগুলি অভ্যাবশুকীর তথ্, শৃথ্যণাবৃক্ত করিয়া এপর্যন্ত আলোচিভ চইরাছে মাত্র। ধর্ম সম্বন্ধ সর্ব্ধেই একটা বিশেষ জাগরণের ভাব পরিলক্ষিত চইতেছে! এই নব বুগের উর্বোধনের দিনে, প্রভাবেক অধিকার অসুবারী আপন আপন বধর্ম ও কর্তবা পালন কর্মতা বে কোন একটা ভাবের আশ্রম গ্রহণ করিয়া আধ্যাত্মিক পথে অগ্রসর হইলে, ইহুকালে শান্তি ও পরকালে পরাশান্তি বা পরমানন্দ লাভ হইবে!—ভগবান-পরত্রন্ধের পরম পদে চির বিশ্রাম লাভ করতঃ মানবজন্ম গ্রহণের চরম সার্থকতা চইবে!!!

এমণে, বাহাকে ব্রন্ধা রুদ্ধা, বরুণ প্রভৃতি দেবভাগণ দিবা স্তবে বন্ধনা করিরা থাকেন, বেরু ইংগণি বেদবেদান্তের ছন্দে সামগান স্থারা ঘাঁহার গুণকীর্ত্তন করিরা নরনে দশন করেন, ও অন্তরগণ মধ্যে কেইই ঘাঁহার অন্ত জানেনা, সেই সচিচদানন্দমর প্রশ্নের উদ্দেশে গ্রাণিণাত করতঃ এই অধ্যানের উপসংহার করিলাম।

"যং ব্রহ্মা বরুণেজ্ররুদ্রমরুত স্তবন্তি দিব্যৈংস্তবৈ র্বেনিঃ সাঙ্গপদ ক্রমোপনিষদৈ গাঁয়ন্তি যং সামগাঃ। ধ্যানাবস্থিততদ্গতেন মনসা পশুন্তি যং যোগিনো যক্তান্তং ন বিছঃ হুরাহুরগণাঃ দেবায় তথ্যৈ নমঃ।

ওঁ পান্তি শান্তিরেব পান্তি ওঁ

30-

পরিশিষ্ট।

প্রকৃতিপুক্ষর ও শিবশক্তিতত্ত্ব।

ইতি পূর্বের বলা ইইলাছে যে, প্রকৃতিই বহ

ইতি পূর্বে বলা ইইনাছে যে, প্রকৃতিই মহ মহুমানা এবং প্রকৃতির বিকানেই উত্বিশেশতি তত্ত্বের উৎপত্তি। শিশ্বত ত্রিগুণমন্ত্রী, আর প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত টেভন্তমন্ত্র পুরুষ নিত্রপ-প্রকৃতি প্রকৃতিত অধিষ্ঠিত টেভন্তমন্ত্র পুরুষ নিত্রপ-প্রকৃতি প্রকৃতির উপাদান কারণ, আর পুরুষ জগত সৃষ্টি কারো নিমিত্র কারণ। ক্রিকিংশ যেমন সমস্ত বস্তুরে আকাল করে, অমচ নিজে নিমিতা, আকাশ যেমন সমস্ত বস্তর অকরে বাহিরে মিশিরা রহিরাছে, অথচ নিজে নিমেল, গ্রাণীপ বেমন নাট্রীলালি কারোর সহায়ক বা কারণরূপে বিভ্যান থাকে—প্রদীপ না হইলে অকলারে নাট্রীলালি মোটেই সন্তব হর না, কিন্তু নাটক হউক বা না হউক, ভালাভে ক্রিকিলার কেনল কিছুই আনে বারনা, সেইরূপ প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত পুরুষ, স্থাই কার্যের একমাত্র কারণ হইরাও, নিজে নির্কিকার, নির্নিত্তা, এক-মাত্র সালীরূরণে অবহিত। বলিও প্রকৃতি ও পুরুষের ভাব পূণক, পৃথক্ রূমে কর্তাটার আলোচনা করা কার, তথাপি প্রকৃতপক্ষে তাহারা পরস্পর ওতঃ প্রোভভাবে ক্ষিক্র। বেমন স্থাই হইতে ভালার ব্যক্ত পৃথক, করা যারনা, বেমন আরি হইতে জাহার লাহিক। শক্তি পৃথক করা যারনা, সেইরূপ শক্তি এবং শক্তিমাল করেন আহিল। করিকাল প্রকৃত হইরা রহিরাছেন।

ুবাই প্রকৃতিপুদ্ধতার দিবদাক্তিত । ইইারাও মতেন, তথাপি শিবশক্তির হুই প্রকার ভাব বা ভন্ধ থাকার, ঐ তন্ধগুলি বিকলিত করিনা एनथारैयात अन्त. आर्थास्थितक श्रम्य वा निव निव्य नविकारम मान्निक ध्वरः डीहात करक महाकामी नृक्षमधी, और श्राकात उप ७ खावमत मृद्धि कहाना कतिप्राष्ट्रम । शुक्रव निश्चर्ग, मिर्निश्च, निर्विकात, क्रेडे लाक्क्ष न विधानेदाव, জন্ত শিব শবাকারে মুক্তবং শারিত র'ছিয়াছেন। কোন প্রাকার গুণে লিপ্ত চননা, এজন্য উল্লাৱ অমল ধবল বর্ণ। শক্তি বা মহাকালী একমাত্র ইইাকে আশ্রর করিয়াই সৃষ্টি ক্রাক্র, এজন্ম ইইার বক্ষই শক্তির সর্ব্ব প্রধান আশ্রয় ভিত শক্তির আধার বা আপ্রের আর কে হইডে ক মৃত্যুপরারণা ৷—এই মুগ্রাই চড়বিংশতি তাত্ত্বের বিকার! তাই শাঞ্জী বিশিন্নছেন—"বহুরপা প্রকৃতি দওঁকী"! কল্পন দারাট জগত স্টি হর্মী হেঁ কম্পানই শক্তির মৃত্য ! শক্তি অনস্কাও অভিতীয়া একর "দিগদরী", কেননা তাঁগাকে ছাড়া আর দিতীর বস্তু কোধার, যাগা দ্বারা তিনি আবর্ত্তিভা চইতে পারেন: বিশেষত: অনস্তকে কোন প্রকারে বা কোন বস্তু ধারাই বেষ্টন করা ধার না। জার তিনি কাছাকে দেখিয়া লজ্জা করিবেন १—ভিনি বে অন্বিতীয়া। শক্তির কটিদেশে বাত নির্মিত বন্ধনী— খকান শক্তির খেলা খেলিতে ইইলে, কোমনুটা বেশ করিয়া বাহিতে হয়, আর বাহুবলই প্রস্তুত বল, এজন্ত মহাশক্তি জগতের সমস্ত বল বা শক্তি একত্ত করিয়া ক্টিলেনে বন্ধলী করিবাছেন ! খেত পীতালি সমতে বর্ণই ক্ষতার্থে বিলীন হইয়া, কাল্যাল ধারণ করে-মঞ্চাকালী সমস্তই আগনাতে বিলীম करवम, अक्रम कैंक्सिन वर काम। काम ब्रेश्व अम्ब्रेश सीधारिक कारक : एक एक राजा. मानत्वर ठकशता चारणा स्मिनाक केली निर्कार मोशा আছে: ভাষার অভিরিক্ত মালো হটলেই, উহা অন্ধবার প্রদীয়া বোধ হুইবে। माध्येयगंकर डेहा ९ (मथा यात्र (य. व्यक्तव्यन मालाक्ति विक्र हे नेहर वस्ते

াহার ভাষার মত প্রতিভাত হয়। স্বত্যাং বিনি-জনত জ্যোজির্মনী, বাহার জ্যোতিতে সমস্ত জ্যোতি প্রকাশিত হয়, বিনি স্থানাশ স্থানা তাহাকে কথনও পার্থিব চক্ষ্ বারা দর্শন করা, কিবা পার্থিব রূপ হারা প্রকাশ করা বারনা, একস্তুই মারের রং কাল। আবার কাহারও মতে চৈতক্ত সাহারেই কি প্রকাশিত হন, স্বত্রাং চৈতক্তের সহিত ভেদ্যাবের বিচারে, মা কাল-বরণী। মহাশাক্ত জনত বিশ্ব ধারণ করিয়া আছেল—ইহাই মারের গলে মৃত্যালা! আবার কেহ কেছ বলেন,বর্ণমালার প্রকাশৎ ক্ষমই সমস্ততন্ত্রে মৃত্যালা! আবার কেহ কেছ বলেন,বর্ণমালার প্রকাশৎ ক্ষমই সমস্ততন্ত্রে মৃত্যালাই সেই তত্ত্বের মালা। মা বেমন বিশ্বালাণি ভীবণা, আবার প্রেম ও কর্মণান্তেও পরিপূর্ণা, এই ভাবটী দেখাই ক্রিয়ালিণি ভীবণা, আবার ক্রেম ও কর্মণান্তেও পরিপূর্ণা, এই ভাবটী দেখাই ক্রিয়ালিণ ভীবণা করিয়া ক্রক্রতার্থ কি বিশ্বাহনে ভরম্বর ক্রমণার্য দক্ষিণদিকের তই হতে, একটা ক্রমণান্ত অন্তর্ম এবং অপরটী হারা বর প্রদান করিয়া ক্রত্রতার্থ কি বিশ্বাহন —মা সকল ভাবে ও সকল ভাবেই পরিপূর্ণা।!

শ্রীশ্রীরাধাকৃষ্ণ তত্ত্ব।

ভগবানের শক্তির তিনটা ভাব আছে ; একটা সংভাব (সন্ধিনী-শক্তি)।
বিতীয়টা চিংভাব (সন্থিং-শক্তি) ভৃতীয়টা আনন্দভাব (হলাদিনী-শক্তি)।
এই হলাদিনী শক্তিই ভগবানের সহিত ওতঃপ্রোভভাবে জড়িত ব্রূপ
আনন্দ-শক্তি ।—ইনিই নিত্য-বৃন্দাবনেশ্বরী শ্রীমন্তি রাগারাণী !

শক্তির বিলাস না ছইলে, উহার সমাক ক্তি হয়না। বেষন কোন পলোরানের ক্রত ক্রান্ত ভাবে ভাষাতে ক্রেয়ন করে সভা, কিন্তু বখন ঐ পলোরান কুন্তিতে কাহাকেও ভূতলে নিপাভিত ক্রিয়া পরাক্ষিত করে, তথম শক্তির বিলাস হেডু সে একটা বিশেষ আনন্য ক্রতব করে। অনৈক উৎকৃষ্ট গায়ক বা বাদক আপনায় অভ্নত ক্ষতার বিষয় চিন্তা করিয়া আহ্বাচিত হা

বটে, কিন্তু বধন সে ক্ষয়কাবে গান করিতে বা বাজাইতে থাকে, তখন নিশ্লে

অত্যন্ত আনন্দ বৃক্ত হর এবং অপরকেও আনন্দ প্রদান করে! এই অবস্থাঃ
শক্তিয় বিদাস হেতু ঐ গায়ক বা বাদকের মনে এমন একটা আনক্ষের ফুহি

হর, বাজার সহিত ভাষার পূর্ববিষ্যার (শক্তিয় অব্যক্ত অবস্থা) তুশনাই

হইতে গারে না!

ভগবান অনম্ভ ক্ষম্ম হইতে পারেন, কিন্তু তাঁহার দৌলবা বিদ উপভোগ
করিবার কেহ না থাকে, তবৈ সেই সৌলবোর সার্থকতা কি ? সেই সৌলবার
কুৎসিৎ হইলেই ক্ষা কিন্তু হৈ হৈ সেইরপ ভগবান আনন্দমর কটেন, কিন্তু,
তাহার আনন্দ শনিবাননা
হইলেই ক্ষাতি হৈ হৈ হৈ হৈ মূল কারণ। ইহাই প্রক্ষের বহু হইবার
ইচ্ছা ভাগরণের ক্ষা এই ইচ্ছা প্রথোধিত হইরাই ভগবান এক হইলেও
বিভ্রুবেশ প্রকাশিত হীল্লেন।

আত্মারাম ভগবান আপনার স্বরূপ মানন্দ-শক্তির সহিত বিশাদ করিবার
অক্ত অর্থাৎ আপনার রূপ রুদ গদ্ধ স্পর্ক প্রভৃতি আপনিই উপভোগ করার
মানদে, আপনি অভেদ হইরাও আত্মমানন্দশক্তিকে পৃথক করিয়া দিরাছেন,
এই আনন্দ-শক্তিই ভাবলোকের মহাভাব স্বরূপিনী শ্রীষ্ঠি রাধারানী ।
আর প্রীস্ক্রীরাধার্কক্ষের রূপনাধুর্ঘ ও ওঁহোদের মিলন জনিত আনন্দ উপভোগ
করাইবার জন্তই নিত্য অষ্ট্রদাধর অবভারণা !—এই অষ্ট্রস্থিই গুণাভীতা
সাক্ষাভাব স্বরূপা।

মরজগতের কীবগণকে প্রেমামৃত দানে অমরম্ব প্রদান করিবার মানসে, শাপর বুগে প্রিশীরাগারুক এক আস্থা হইরাও ব্রজধানে উভর-দেহ ধারণ করিরা অবতীর্ণ হটরা লীলানক করিয়াছিলেন! আর ব্রজগোণীগণ সেই শীকানক সাকীরণে নর্শন ও আবাদন করতঃ জগতে "গোলীভাবে" প্রেম-লাধনার অত্যুক্তল আদর্শ স্থাপন করিয়া গিরাছেন।

সনাতন-ধর্ম ও সামধ-জীবন।

প্রেমের পাত হণত হইকে ভাবের সম্ভুক্ কৃষ্টি ও গমিপতি হয়কা, প্রভান ক্ষীরা হইতে পরকীয়া সাধন শ্রেষ্ঠ ; তেকনা ক্ষীরাভাব সর্বাদ্ধীই হলভ, আর পরকীয়া প্রলভ। এইজন্ত প্রাবাভাবে পরকীয়া-তক এবং নানাপ্রবাহ বিরহাণিভাব বিশ্বমান দেখিতে পাওয়া বার — এইজন্ত রাধাভাব পরিবেধে বহাভাবে পর্যাবিদ্ধা — রাধাভাব প্রেমের অভ্যুক্তন মধামণি!—
াধাভাব "সাধ্য শিরোমণি"!!

শ্রীশ্রীরাধারক-শীলা সমন্ত তব ও অনন্তভাবে পরিপূর্ণ। এই শীলা-ভাষায় ব্যক্ত করিতে চেষ্টা করা বিভ্ন্তনামাত্র। ইহা ভক্তপণের একমাত্র আস্থাননীয়!—রাধারক্ষের স্বরূপ অনির্ব্বচনীয়।

কেছ কেছ বলিয়া থাকেন, শিব শক্তি বা হর বিশ্বনীত বিলাসই রাধারক তথা অর্থাৎ মহাদেব পার্কতীর মিলনে বি আনন্দিক্ত তথা করেন, তাহা পার্কতী বুকিতে পারেন না, আবু হাদেবকে পাইলে পার্কতীর মনে কি প্রকার আনন্দ হয়, তাহা মহাদেই ব্রিতে পারেন না, এই কয় উওরে উভরের আনন্দ আখাদনের কয়, রাধারক লীলার মহাদেব রাধারণে এবং পার্কতী রুক্তরণে অবতীর্ণ হইয়া প্রেমলীলা মাধুর্য প্রকাশ কয়তঃ অগতবানীকে প্রেম শিক্ষা দিয়াছিলেন! পূর্ক লীলার মহাদেব অগদ্ভিক, নির্ভাণ, আর পার্কতী গুণমরী; রুক্তনীলার আমতি রাধা নিগুণা, জগতের প্রেমের গুরু, অমল ধবল বরণা (শিবকান্তি), আর শ্রীরুক্ত গুণমর, * কালবরণ (শক্তিও কাল—কালী কালবরণী)। রাধারুক্তের ভার হরপার্কতীর প্রেমন্ত জ্বপতে অতুলনীয়। মহাদেব জ্ঞান বৈরাগ্যে ও

^{*} দৈওাদি সংখ্যাৰ কাৰ্যাই ওপের ক্রিয়া। বিলেষতঃ ক্রফ এবং কালী ভ্রতেছ—আন্নামকে উল্লেফ কালী মৃত্তিতে দর্শন নিম্নাছদেন ; "বেই কালী দেই বনমালী" ইত্যাদি প্রবাহন আচলিক ক্ষাছে।

জগদ্বিতার্থে স্বাসনিবাদী, আর পার্কানী প্রেমে মহামেন্ট্র ক্রিন্সালিনী !---আই-ক্সপে তাহাদের বুগলমিবরে, জানতে প্রমের অপূর্ব সমাধ্যেশ !!- ত

প্রীরোগ তত্ত্ব।

ত্রীরাধার্কটেই উভরে তারের প্রেম একই দেকে আত্মাননের নিমিত্ত এবং জীবকে প্রেমের লাগ্রুণ লা দিয়া অমৃতত্ব প্রদান করিবার জন্ত, প্রীগোরাল রূপে নদীরাধানে, করিবার জন্ত, প্রীগোরাল করেণ নদীরাধানে, করিবার জন্ত প্রাচারিত হইরাছিল; কিন্তু সেই প্রেম কিরুপে লাভ করা যায়, এ সাধনার হুগম পদ্ধা না থাকার, জীবের প্রেম রুপের আকাজ্যা মিটিই, বরং পিপাসা ক্রমেই আরও বর্দ্ধিত হইতে কাগিল; তাই পরম দরাল প্রেমমর ভগবান, কলির জীবকে প্রেম-পিযুর প্রদানে ধন্ত করিবার জন্ত, "মন্তর ক্রক বহিং রাধা" এই প্রকার রাধাভাব কামিতে আবরিত হইরা, প্রেমারক্রের ক্রিক্রাক্রমেশে আবিত্ত হইলেন! ভগবান গৌরালদেব, ক্রমন্তর রাধাভাব ক্রমণ করতঃ "রুক্ষ রুক্ষ" বলিরা কাদিতেন, আবার ক্রমন্তর। ক্রমভাবে উবৃদ্ধ হইরা "রাধা রাধা" বলিরা প্রেমান্ত বিস্কান করিতেন! ক্রমভাবে উবৃদ্ধ হইরা "রাধা রাধা" বলিরা প্রেমান্ত বিস্কান করিতেন! ক্রমভাবে জন্ত করিতে না ক্রিতেই ভাব সমাধি হইরা হাইত ও "ধা" বলার আর সমর হইতনা!

শিবশক্তির মিশনের চরম অবস্থা থেমন "অর্থ-নারীবর" সেইকুপ রাধান্তক্ষের মিশনের চরম অবস্থাই শ্রীগৌরাল ! — রসরাজ শ্রীগৌরাল মহণভাব-মৃত্তি। কোন কোন মহাস্থা গৌরাজদেবের রসরাজ মৃত্তির তত্ত্ব এই প্রকার বাংখ্যা করেন বে, মিশনের অবস্থার শ্রীমৃতি রাধা শ্রীকৃত্যক এমন সৃত্তাবে আজিত্যন করিলেন বে, শ্রীরাধার প্রতি অপুশার্মাণ্ডে শ্রীকৃত্যের প্রতি অপু- পরমাণ অণুপ্রবিষ্ট ছইন। * অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণ রাধার ভিজ্ঞান্ত কাবের ভূবিরা গেলেন। শ্রীষতি রাধার, বাহিরের কান্তিটুক নার্লান্ত্রালাতার ছবিল, জার অন্তর সমস্তই কৃষ্ণার হইরা গেল !—ইহাই শ্রীগোরাক্ষের রসনাজ-মূর্ত্তি! কবিত আছে বে, এই প্রকার তত্ত্বমর মূর্ত্তি কোন কোন গৌরভক্ত দর্শন করিয়া কুতার্থ ইইরাছিলেন।

গোর লবতারের আর একটা বিশেষর এই বে, পূর্ব পূর্ব অবভাবে জগবান অন্তের সাহারে অস্তর বা পার্য লবন করিরাছিলেন, কিন্তু গোর অবভাবে পারও দবনে, পার্থির অবভাবে করিতে হর নাই! "অপার্থিব প্রেমই" ভাঁহার ব্রহার ছিল!—ভি বিভাগ বলে—নামের বলে, লগত লব করিরাছিলেন। নাম প্রেমের বল করিরাছিল একরলে পাণী ভাগী, ধনী মানী, জ্ঞানী অজ্ঞানী কর্ম সকলেই একরলে পানকে ভাগিরাছিল!—তথন সকলেই ভারেমির ক্রিটেমির কেবলমে"!!

দশমহাবিতা তব।

এখানে দশমহাবিতা তত্তী সংক্রেপে বিবৃত করিতে চেষ্টা করিব।
(১) ব্ছাচনী—মহাশক্তি, মহাবিত্তা, অবিনানী সংমূর্ত্তি, স্প্টেডিতি লয়
কামিনী বিশ্বনামী, মহাকালের শক্তি অনস্তকাল রাণিণী—কালজপদার্থ বিশীন
কারিনী, সংহারিণী, কার্য্যরূপা প্রকৃতি, অনস্ত বিশ্বমৃত্তি (কার্য্য) † আধার
মহাকাল। অক্সান্ত তত্ত্ব শিবশক্তিতত্ত্বে বিস্তারিত আলোচিত হইরাছে।

কেননা রাধাকক উভয়ের দেহই ভাবসর! স্থলদেহেই এই প্রকার রস-মিলন সম্ভব ইরনা, কিন্তু ভাবসরদেহে ঐ প্রকার মিলন পাভাবিক।

ক্ষাহায়ও বিজে বাহ্য লগতটা স্থাহট কাণীতব, আয় অন্তর্ লগত অর্থাং সারণ-লগতটা ভারাতব্—কাণী কার্য, আয় জারা কারণ, জালা

(২) আন্ত্রা করিংশক্তি, জানমুর্ত্তি, ভরমরী কারণরণা প্রকৃতি, আনজ্জেশনুর্ত্তি কেবল পার্থি করিবলী, সংহারিণী, আনজ একাওমৃত্তি (কারণ), গলে নরকণাশের মৃত্যালা (কারণরণী আনপ্তর্জাত); নীলবর্ণা, ইহার এক নাম নীল সরশ্বতী (নীলভত্তে), আধার মতেখন।

কালী ও ভারতে সমত ভত্ত নিহিত আছে এজন্ত তাঁহাদের নাম মহাবিছা। অবশিষ্ট আটটি বিছা কালীতারার অন্তর্ভুক্ত কোন কোন বিশেষ অবস্থা।

(৩) শোড় শানন্দশক্তি, কানীতারাব আনন্দ ভাবটীই বাড় দী মুর্জি। ই ার এক নাম "রাকরাজেশ্ববী" পঞ্চতত্ত্বর পঞ্চ দেবতা এই পুর্বি ধানে নিমন্ন, তত্পরি গুলাতীত পুরুষের নাভিকুলেই হার্মা । বোড়শবর্ষে রমণীর পূর্বিত্ব হয়, একর আনন্দমন্ত্রী মা বোড়শীমুর্জি ধার্মা বিয়াছেন। মহাশক্তির কোন সমন্নেই হান র্জি হয়না, এরক্ত বোড়শামুর্জি চর বৌবনা!—ই হার অক্ত আর এক নাম ''ত্রিপুরা ফলবী"।

কালী তারা ষোড়নীই মহাশক্তিব সচিচদানন্দময়ী মূর্ব্তি (কালী সৎ, ভারা চিৎ, ষোড়শী আনন্দ)।

মচাশক্তির ওইটী ভাব আছে, একটী শান্ত বা কোমণ ভাব আর একটা ' উগ্র বা প্রচেণ্ড ভাব।

- (৪) ভুবনেশ্বরী—মারের শান্ত ভাবটীই ভূবনেশ্বরী মূর্ত্ত ; ই হাব আধার বিশ্ব কমল—ইনি "শান্তিরণা" শান্ত শক্তি।
- (৫) ভৈক্তবী—চণ্ডী শক্তি, হংগর ভাব প্রচণ্ড বা উপ্র, ইহার সহকারিণী প্রচণ্ডভামনী জাটনী নায়িকা আছেন, উধারাই ভয়োকা "এই নায়িকা" বা "অবিজ্ঞা"!

লং, আর তারা চিং ("জানশাক্ত্র), কালীর গলে রক্তাক্ত সলীংং মুগুমালা,• আর তারার গলে নর কথালের মুগুমালা।

(৬) ক্রিকান্তা—ইনি বারের বিশেষ করিন্তি।

—ছিন্নমন্তা প্রচিপ্তা বিশ্ব পালিকা শক্তি! বারের ক্রিকান মুক্তিকেই
বিশ্ব পালনের ভাব বিশ্বমান থাকিলেও, ছিন্নমন্তাতে বিশেষভাবে পালিকা
শক্তির বিকাশ হইনাছে। কগতের প্রত্যেকেই ক্রেণ্ডরালী বিন্নাট দেহ
হুত্তেই আহার্যা বা ভোগা সংগ্রহ করিনা থাকে!—একটা জীব অপর
প্রকটা ভীবকে আহার করিনা পুষ্ট হয়! এ ভাবটা ক্রপতের সর্বত্ত ক্রিনাশীন!—ইহাই ছিন্নমন্তা তম্ব!—ইহাই মাপনার মুখ্ত কাট্রা আশনি
রক্ত পান করতা ভোগ করা!

ভোকা ভোগ্য এবং ভোগ্য এই তিনটাই বিদ্যালয় বৈত্ব, একটার অভাব হইনেই অক্সপ্তলি বৃথা হয়; এই তিন হিমন্তার তিনটা রক্তের ধারা । এই জগতে ভোকার অভাব না না কিলোৱিও অভাব নাই, কিন্তু ভোগা না হইলে ভোকা বা ভোগ্যের কিছুই নাই। এক ব্যক্তি ইচ্ছামত বহু ভোগ্য জ্বা আহার করিতে পারে, কিন্তু ভাহা বদি সে পরিপাক করিতে না পারে, তবে তাহার আহারের কোন মূল্য নাই! যেমন কোন রোগীর নিকট ভোগা বন্ধ বথেই থাকিতে পারে, সে,নিজে ভোকাও হইতে করে, কিন্তু ভোগার অভাব হেডু এ সমন্তই বৃথা হর—ভোগালকি হ্রাস করের নিমিত্ত ভাহার দেহেরও পৃষ্টি হয় না; স্বতরাং ভোগই জগত পালনের মূল হেডু! এই কন্ত ভোগারাই ছিল্লমতা নিজে পান করিভেছেন, আর ভাহাইই একাল্ল ক্রই শক্তি ভোগাল ও ভোগাল এই ছইটা ধারা পান করিভেছেন!

জনভের জেনি লেখ হইলেট প্রান্ধ হয়, ভাট,---

(৭) প্রাক্তী—মারের মহাপ্রণয় মৃতি !— জোগ শেব হেতৃ করাজীবা বৃদ্ধা, বাছিত পরেগ্রা, বক কেন্দ্র, অসর করক্ষক অবস্থা-রবে আরক্ষ ! ইনি বিশোদরী, "কুলা" হলে বিশেষ বীশ সংক্ষক কর্মা সাম্প্রায়

13 24-state fran Africa a sea francis de la company

(৮) স্বাঞ্জাক বিদি নাজের স্বায় একটা প্রচণ্ডভাবের মৃর্তি! লা কো বিজোধী অক্সা বিদালিনী বা সধর্ম নলনী মৃতি!

অধর্ম বা অজ্ঞান নাশে ধর্ম বা জ্ঞানের উৎপত্তি, ডাই,---

(৯) আহত ক্রী—অজ্পুরণা-অবিশ্বা নাশেনী, জ্ঞান রূপিনী ভাষা্র্তি" সাংগ্রে করেতে গুলিবেক" অসি!

বেবানে অথম এবং অজুন[া]। নাল হইরা ধর্ম এবং জ্ঞানের বিকাশ হয়, ইথানে ঐশ্বেয়িত প্রত্ন কাশ হইরা থাকে! তাই,—

(১০) ক্রম্প্রিক এব বিকাশ, তাই কমলা আধার ক্মলবাসিনী, খব্যাপিনী!

দশবিধা প্রকৃতিশক্তিশী দশমহাক্ষিয়া, আন্ধাদশমহাক্ষিয়ার সমষ্টি রূপট গদিক্ব্যাণী দশভূজা চণ্ডিকা !—ইনিই "সর্বদেবময়ী" ও সর্বাশাক্ত স্থর-ানী মহাদেবী শ্রীশ্রীভগবতী দুর্গা !!

প্রণব তত্ত্ব।

এই জগতের যত কিছু তথা আছে, সমন্তের সমষ্টিট প্রণব তথা—জ্ঞানের
মন্ত তথাই প্রণবে পর্যাবসিত! ওছারকেই (ওঁ) গ্রণব বলা হয়। 'অ',
ই', 'ম' এই তিনটী অক্ষর যোগে ওঁ ইইরাছে; অকার কর্থ বিষ্ণু বা সন্তশৌশ্মিকা ওৎশক্তি বৈক্ষী (হিতিকারিণী—ইচ্ছা শক্তি), উকার অর্থ ব্রহ্মা
। ক্ষাপ্রণাত্মিকা তৎশক্তি ব্রাহ্মী (স্প্রতিকারিণী—ক্রিয়া শক্তি); আর মকার
প্রিক্ষে বা তম্পুণাত্মিকা তৎশক্তি সম্প্রাণী (লংকারিণী— ক্রানশক্তি);

স্থানার ও পর প্রায়ী বিভিন্ন বারের কারণ, ত্রিওণ স্বান্ত্রি পরপ্রায় !——জাবার ইনিই ত্রিওণাত্মিকা প্রথম প্ররাণা পর্মা প্রার্থিত ও প্রথম কার হলের এই তিনটি বা মহাকালী। ভগবান গীভার বলিয়াছেন "ওঁ" 'ভেং" ও "সং" এই তিনট প্রদেরই তিন প্রকার নাম। † শাস্ত্রকার বুলিয়াছেন,—

"তক্ত ৰাচক: প্ৰণবঃ ত ভ্ৰপ স্তদৰ্থ ভাবনং" পাত

তাঁহার (ভগবানের) বোধক শক্ত ব্রু অর্থাৎ ওঁ এই প্রণেব ময়ে লপ ও তাঁহার অর্থ চিম্বা বা ধ্যান করাই উল্লেখ্যানের) উপাসনা।

"ওমিতি ব্ৰহ্ম। ওমিতী 🖓

্বিভাতরাত ব্যানধং। বুনি জড়চেতন, চর অচঃ

ওঁ ইহা এক। ও ইচা এই সমূদরে! জীব লগত সমস্তই প্রশতে ডুবিয়া রহিয়াছে!

গায়ত্রীতত্ত্ব

व्यवनक: शास्त्रो मझ केंद्राथ कहा शायक :-

"ওঁ ভূভূ^ৰঃ স্বঃ তৎ সবিভূর্বারেণ্যং

ভর্গেদেবস্তা, ধীমহি, ধিয়ো রো নঃ প্রচোদয়াৎওম্"। *
(ওঁ) ত্রিগুণাম্মক প্রক্রম (দেব্ছা) দীপ্তি ও ক্রীডাযুক [দেব্ডার

[†] গীতা ১৭ অধ্যায় ২৩ শ্লোক।

^{*} কাহারও মতে ব্রাহ্মণগণের ভিন প্রাণব যুক্ত পায়ত্রী, ক্ষত্রিয়ের চুই প্রাণ বুক্ত গায়ত্রী একং বৈশ্বের এক প্রণণ যুক্ত গায়ত্রী হল করা উচিত। বন্ধনিন এই প্রথা কাইলিত না থাকিণেও মহারাষ্ট্র প্রকৃতি এই বেনে ক্রমণা নিয়াল আছে।

বিজু:) সর্বাভূত অসবকারী (ব্রেক্রের) (কুলু বা বাং) পৃথিবী অন্তরীক্ষ অর্থ এই জিভ্বন ব্রেগ্র, (ব্রেগ্রং) ব্রেপির অর্থাৎ করা সূভ্যু ও লালের জক্ত উপান্ত, (ভংভর্গ) সেই জর্ম নামক ব্রহ্ম-অর্থা জ্যোভি, মহি) চিন্তা করি, (রো) যে ভর্গ সর্বাভ্যামী জ্যোভিন্নপী প্রবেশ্বর, :) আমাদের, (ধিরঃ) বৃদ্ধিত ভিকে, (প্রচোদরাৎ) ধর্মার্থকামযোক্ষরণ র্বর্গে নিরভ প্রেরণ বা নিরোধিত করাইভেছেন ।†

এই গারতী বেদের জন অরপা, ও সর্বপাশহারিনী; ইহা পরক বত্র বস্তু । গারতী আল নগ ত্রকের উপাসনা করা হর । বেখানে ইপাসনা" আছে সের সপুণ ভাব নিশ্চরই বিদ্যালান, কারণ গুণ অবস্থার ম্থাই । হইছে পারে না , বাহা বাকা ও মন বুদ্ধির তীত যাইছিক (নিপ্তু সারো কিরপে উপাসনা করা বাইছে পারে ? ভরাণ উপাসনা মাত্রই বিদ্যালান কারা করিব হাকে) মন বুদ্ধি বারা কিছুমাত্রও,চিন্তা করা সভ্তব, তাঁচাকে মন বুদ্ধি বারা কিরপে উপাসনা করা বাইছে পারে ? ভরাণ উপাসনা মাত্রই বিদ্যালান বিদ্যালান বিদ্যালান বাইছে পারে ?

আন্তাশক্তি গায়ত্রী ইন্ ক্রিয়া ও জ্ঞান শক্তি সম্বিতা; একল ইনি
এগুণাগ্মিকা প্রণব শুরু নি। তাই প্রাতে, মধ্যাদে এবং সাহাদে গায়ত্রী
রবীর তিন প্রকার ধ্যান ও উপাসনার ব্যবস্থা আছে। প্রাতে ক্র্যা মধ্য ধ্যাবর্ত্তী গায়ত্রী রক্তবর্ণা ব্রাক্ষীরূপা, মধ্যাদে গায়ত্রী ক্রক বা নীলবর্ণা বৈক্ষবী
নিশা, আর সায়াদে গায়ত্রী শুরু বা শুরুতি বর্ণা (পীভ্যান্তিত শুরু) ক্রডাণী

[া] গাঃত্রীর নানা প্রকার পাঠ, অধ্য ও বাাখা দৃষ্ট হয়, তন্মধ্যে এখানে প্রধান একটি উল্লেখ করা হইল।

ক নিত্ৰি অবস্থায় উপাত্ত উপাসক বা উপাসনা কিছুই নাই, উহা সম্পূৰ্ণ জাইছত ভাৰ ;সমাধির চন্তম অবস্থায় অপৰোক্ষজাৰে অৰ্থাৎ অইমডভাবে এক-মাত্ৰ উচা উপদাহি হইডে পাৰে।

প্রা মধ্যক্ষাদান নীল প্রতি বা শক্তিবা নির্দাদিন করেলরই পুটি ক্রিরা সাধন করিতেছেন, এইনত পারতী এই সমরে ক্রিকা করেলর বা পুটির সমর।

অন্তগামী শ্রের কিরণসমূহ সংহারক দা সন্দার, তীব্র ও তৃত্তি বিহীল। একমান্ত এই সমরের কিরণ বে হারে পড়ে, তথায় বৃক্ষনভাগি ভালরপে জরোনা। এই সমর সবিজ্ঞা আগন শ্লুভজরাশি সংহরণ করেন, এই আকবলীশক্তি সংহার রূপিণী! এইজন্ত সার্থি সাল্ভি সংহার রূপিণী! এইজন্ত সার্থি সাল্ভি সংহার রূপিণী! এইজন্ত সার্থি সাল্ভি সাল্ভি সাল্ভি সাল্ভি সার্থিক সাল্ভি স

এই প্রকালে প্রমাণ জিজনের পূথক পূথক জিলাসনা হারা সাধক উরত অবস্থার উপানীত হুটকে, নিশাবোগে একাধারে সামগ্রী দেবীর জিলাক্তর শনৈত্ত্বেগুণা গাধনা করিবার অধিকারী হ্রেম—গাম্বী দেবীর জিলাক্তর একাধারে সমন্ত্র মৃতিই প্রদান জারালা জারালা মতাবালা *—ইনিই প্রকাল অবস্থার সচিলানকারী, নিলাকারা ভূমীর বর্মানী, আবাম শুনের বাক্ত অবস্থার, আগ্রাণক্তি জিগুণমন্ত্রী কালিকার অন্যানিলার বার প্রকারে

[े] के केडी नार्यक्ति विकास करते हैं क्लाम क्लाम कराया कर बाजा महिला कराय करिया बारकम ।

াল নমজ জীবসগত নত্ৰ থাকা হয়, হেই মহাজিলাতে বাফ্ পাক্তির ভাগ মাকের চিত্ত লা কবিরা মহাজানীর মহাজালা কাল্য বাবছা । এইরপে এক প্রক্ষমনী মহাজালীতে সম্পূর্ণ কাল্য-নিবেবন কালতঃ করণক বা সচিচদাননা ড করিবা থাকেন !!

^{*} কশ্মকল ভোগের জন্ধ বে সমস্ত রোগ হইরা থাকে উহারা "কশ্মজ"; ঐ সমস্ত রোগ, ভোগ শেব না হইলে আরোগ্য হর না। থাতুরারের অসামঞ্জন্তে উৎপন্ন "দেহজ" রোগ ব্থাযোগ্য প্রতিকার হইলেই আরোগ্য হইতে পারে।

[†] বর্ণ সাভটা হইলেও প্রধানতঃ মৃগবর্ণ ভিনটা বধা—লাল নীল ও পীত ;
অল্প চারিটা মিশ্রবর্ণ, বধা—পীত ও নীল মিশ্রবেণ ছবিৎ বা সক্তবর্ণ, লাল ও
নীল মিশ্রবেণ পাটল বা বেগুনীবর্ণ, লাল ও পীতের মিলমে কমলাবর্ণ, নীল ও
মিশ্রবেণ ধূলর (ক্লোভনীল) বর্ণ উৎশর ও ইরাছে ; আর সকল কর্নের সমষ্টিত
ক্রেড অববা ক্লেবর্ণ। স্থানিক্রিরি জোন ক্রান্তের মধ্য দিয়া লানি করিলে সাভটী
বর্ণই দৃই হইলেও, লাল নীল ও পীতের তিনটা বিভাগ, মান্ত ক্লেইডাকেই

ধানে বারা পিতের ক্রিয়া, ক্রিনের পালেরারা করের ক্রিয়া, এবং ক্রেয়ার বানে বারা ক্রের ক্রিয়া, ক্রিয়ে পালি প্রাপ্ত ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্র

যোগ তন্ত্ৰ।

6

এপানে বোগ সম্বন্ধে অভি সংক্ষেপে বংকিঞ্চিক্সীলোচনা করিব। শিব-সংহিতা, গোরক্ষ-সংহিতা, বোগ-সংহিতা, প্রিক্সালোচনা করিব। শিব-প্রদীপিকা, গোগবীজ, বোগচিন্তামণি, বোগষরে প্রভিতি বছ প্রামান্ত বোগশান্ত্র দেখিতে পাওয়া বাল্ল; কিন্তু ভন্মধো মহর্ষি পভঞ্জনি প্রকাশিত পাডঞ্জন বা বোগদর্শনই ভালভবর্ষে সমধিক সমান্ত্র ও প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে।

পাভঞ্জগদর্শন সাংখ্যদর্শনেরই পরবর্তী অংশ বলিলে অত্যক্তি করা ইইবে না ! সাংখ্যকার মহর্বি কপিল পরব্রহ্ম আলোচনা না করিয়া, অর্থাৎ পরব্রহ্মকে বাদ রাখিয়াই, গুঃখ নিবৃত্তি বা মৃক্তির উপার নিদ্ধারণ করিছে চেটা

দৃষ্টিবোচৰ ক্ৰটনা থাকে, কাহারও মতে এই তিনটা প্রধান কর্নই পার্থীয় জিনমান প্রামের প্রব্; আছ উপরোক্ত নাক্ষ্টী নর্ণই হুর্থানেবের স্কুল্বর "নতঃ-ক্ষা" বলিনা ক্ষিত হয় ঃ

।প্লাছেন : * তৎপর মহর্ষি পভঞ্জলি- শ্রুত্রশক্ষেই দম্পূর্ণ প্রাধান্ত ा. ष्टायनाम वा मिक्टिय, छैलाव निर्मिश केविहार्यका। গরাছেন, "অভদেত হটতে আত্মা বিচ্ছিন্ন করিতে পারিশেই তঃখ-নিবৃত্তি ; আমিত্ব নষ্ট হইলেই মুক্তি হল্ন" ইতাদদি ; পাতঞ্জল দর্শন এই সমস্তই कांच जारबात त्यारव त्यारव त्यारव प्राप्त कांचे ता । कांचिता वित्रां क कांविताबार जात्वात्रां क হা নষ্ট হয়না, কিছা বিশ্বত 🎻 জা যায় না ; তবে জীবাত্মা, পরমাআরই ্। বিশ্বতি করিতে ইচ্ছা করিলে, জীবাস্থা ংশ. **অভ**এব আমিত্বের ন^{্ত্র} একমাত্র উপার! সাংখ্য বলিয়াছেন---শঞ্চবিংশতি তত্ত্বের নে তু:খ নিবুতি বা মৃতি হয়," যোগদর্শন ধ্যানু প্রভৃতিই মুক্তির সোপান !" যোগদর্শনে লেন "জ্ঞান চি তীত আরও একটা তত্ত্ব অধিক স্বীকৃত হইয়াছে া আত্মা, আর পাতঞ্জের চরমতত্ত পরাৎপর-রেমেশ্বর বা পরমাতা!

বোগশাস্ত্র মতে কৈবলা না নির্বাণ মৃক্তিই চরম লকা; ক্ষটিক বেমন বভাবত:ই ভিন্ন, সেইরপ নাবও স্বভাবত:ই চিন্মর! কেবল মায়া প্রভাবে, অজ্ঞানতা বশত: আৰ্মি কিন্তা, ভোকা, স্থী, ছংখী এরপ বোধ করে; বোগ সাধন বারা এই স্বজ্ঞানতা নাশ হইয়া তত্ত্বভানোলয় হইয়া থাকে।

"বোগ" কি ?—ৰোগীপ্ৰবন্ধ মহৰ্ষি ৰাজ্ঞবন্ধ বলিয়াছেন, "জীবাত্মা ও প্ৰমাত্মান গংযোগট বোগ"; অক্তঞ্জ বলিয়াছেন "চিন্তবৃত্তি নিৰোধের নাম

সাংখাদর্শন নিরীশ্বরবাদ বা নান্তিক মতপ্রচার করিরাছেন, এই মত কেন্ধ কেন্ধ প্রকাশ করিয়া থাকেন, এ শহন্ধে তাহারা "ঈশ্বরাসিন্ধেং" এই স্ত্র অন্ধন্মন করতঃ তাহাদের মতের পোষকভা করিতে চেটা করিয়া থাকেন; কিন্তু অস্তান্ত পভিসাপ এই মত খণ্ডন করিয়াছেন; ভাহারা এরূপ অর্থ করেন বে, ঐ স্ত্রবারা ঈশ্বর নাই, এরূপ অর্থ ক্বনন্ত হইতে পারেনা, ইহার প্রকৃত ভাশেষ্য এই বে, ঈশ্বর বাক্য মন্মের অগোচর, স্তরাং মুক্তি তর্ক বারা সমাক্ প্রকারে ক্ষিয়া বিদ্ধান ক্ষিত্র পারা বাদ্ধ মা। ।

বোগ"। কোন কোন শাস্ত্রকার বলিয়াছেন, "সমস্ত চিস্তা পরিত্যাগ করত বিশিক্ত অবস্থার অবস্থান করার নাম বোগ"। "সহস্রার স্থিত শরম শিবেং সাহত কুলকুগুলিনী শক্তির সংযোগের নাম যোগ"। এতৎব্যতিত বিচাক্তরিলে দেখা যায় যে, যোগ ছাড়া কর্ম্ম নাই!—সাধনা মাত্রই বোগ এলক্তই জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ, কর্মাযোগ শ্লুভৃতি সমস্তই বোগ বলিয়া উক্ত হয়

বোগের প্রধান অঙ্গ আটটী যথা, ধম 🔭 আসন প্রাণায়াম প্রত্যাহার ধারণা ধ্যান ও সমাধি। বম নিয়ম সম্বনে 🕎 ম অধ্যায়ে অলোচনা হইরাছে। কোন কোন যোগীর মতে যম দ্বারা অন্তর আরে নিয়ম হারা শরীং শোধন হয়; যট কর্মাদি শোধন প্রণাদী ্ৰিয়মেরই" অন্তর্কু ক্র আসন কি?—অভীষ্ট চিম্বায় উপবিষ্ট হব প্রণালী — দেহের স্তৃতা অন্ত্যাস। প্রাণায়াম কি?—খাস বে^{নিকু}র গতি বিচ্ছেদ ঘারা নি:শাস আয়ত্ব প্রণালী--দেহের লঘুত। 🕶 🎢 । প্রাণ অপান বায়ুব সংযোগকেও প্রাণায়াম বলা হইয়া থাকে। প্রাহার কি ?—চিত্তৈকাগ্রতা সাধন, ইন্দ্রিকাণকে আত্মবশে আনার প্রণালী ১ বৈর্ঘ্য বা ধীরতা অভ্যাস ধারণা 审 ?—লক্ষ্য বা অভীষ্ট বস্তুতে চিত্ত 🉌 করা—স্থিরতা অভ্যাস : शान कि १--- এकनिरवर्भ इहेश नका वे नित्रवैष्ट्रित ভाবে পরিচিন্তন--আত্মতে পরমাত্মার প্রভাক্ষতা অভ্যান। সমাধি কি?—সর্বপ্রকার বাহ জ্ঞান শুক্ত হইয়া অভীষ্ঠ বস্তুতে তরায়তা, লাভ করা—নিলিপ্ততা বা সমতা অভ্যাস। — দীবাত্মা পরমাত্মার অপরোক্ষ মিলন! – ব্রহ্মে অবস্থান। বোগ-শাস্ত্রে মুদ্রা অভ্যাদেরও ব্যবস্থা আছে, উহায়ারাও নেহের স্থিরতা লাভ হইরা থাকে।

বোগভবের সহিত দেহতার বিশেষ সধকে জড়িত, আবার দেহতারেব সহিত "নবচক্রেন" বিশেষ সধক বিশ্বমান রহিরাছে। ন্বচ্কে বথা— (১) মূলাধার চকে [রক্তান্ত বর্ণ চতুর্দশ পদ্ম]; (২) আধিষ্ঠান চক্র [অরশ-বর্ণ বড়দলপদ্ম]। (৩) মণিপুর চক্র [মেযবর্ণ দশনক শ্বম]। (৬) জনাহত চক্র [বন্ধক পূপা সন্থা দানখনৰ পায়], (৫) বিশুক্তক [ধ্যাবণ বোড়খনদন পায়]; (৬) আজ্ঞা চক্র [খেডবর্ণ দিলন পায়]; (৭) বাসনাচক্র [রক্তবর্ণ চৌষট্টি দলপায়]; (৮) গুরুতক [খেডবর্ণ শতদন পায়]; (৯) সহস্রার [রক্তবিশ্লক খেডবর্ণ সহস্রদণ পায়—পঞ্চাশ দল শর পার কুড়ি গুরে স্পাজ্জিভ]। এই নবচক্র মধ্যে লালনা চক্র ও গুরুতক্র গুপুতাবে আছে। আজ্ঞাচক্র পর্যাস্ত ঘট, চক্র ভেল কিরিতে পারিলেই, কুলকুগুলিনী শক্তি একেবারে সহস্রারে বাইরা পারম, বর সহিত মিলিত হইরা থাকেন। *

যোগ শাস্ত্রে উক্ত হইট যে, মানব-শরীরে দার্দ্ধ ভিন্ন লক নাড়ী বিশ্বমান আছে। শটী নাড়ী প্রধান, তমধ্যে আবার "ইড়া" 'প্রেলা' ও "সুষ্ নটী সর্ব্ব প্রধান। ইড়া (চক্রনাড়ী) গঙ্গা-াণা, পিন্ধবা ্মুনাঞীৰা এবং সুষুমা সরস্বতী রূপা! আজ্ঞা-চক্রে ইহাদের মিলন াত্রকৃট বা ত্রিবেণী। মানবশরীরে স্বাভাবিক ষ্পবস্থায় এক ঘণ্টা ইড়া ন ্ধ ত (বাম নাসিকায়) এবং একঘণ্টা পিঙ্গলা নাড়ীতে (দক্ষিণ নাসিকায় ী স্বাস প্রবাহিত হইলা থাকে, স্বার বাম ছইতে দক্ষিণ নাদিকায় শ্বাদ পরিব্^{নী} হওয়ার সময়ে, অতি অল্লফণের জন্ম উতির নাদিকার দমান ও মৃহভারে ্বাদি প্রবাহিত হয়, 🕆 উহাই সুষুদ্রার শ্বাদ প্রবাহ ; এই প্রকার খালের অবস্থায় যোগাদি কিয়া করা প্রশস্ত। প্রাাসন এবং কোন

^{*} মানবদেহে এই পদা বা চক্রগুলির স্থান এবং তাহাদের সহিত স্থান লহেরও অত্যন্ত সমস্ক ইত্যাদি বিষয় চতুর্থ অধ্যাদে, চতুর্বিংশতি-তত্ত্ব বচার প্রসঙ্গে, "জীবদেহ-রহস্ত" আলোচনা সম্পর্কে উল্লেথ করা হইয়াছে। া এই প্রকার বাদের গতি স্থান্ত শারীরে ও বাভাবিক অবস্থারপরিলক্ষিত র,কিন্ত শারীরে কোন বোগ উৎপন্ন হইলে, এই নিরম আর থাকেনা; তথন ধুনাম নামিকার অথবা দক্ষিণ নামিকার অধিকাশে সময়ে শাস প্রবাহিত হতে থাকে।

এই এন্ত স্থানেদ্র যোগ-শাস্ত মতে, অস্থের অবস্থার রে সিকা বারা বাস প্রাহিত হয়, এই নামিকার বিষয়েও বারা অথবা

কোনসূত্রার ফলে খানের গাঁড আপনা আপনি পরিবর্তিত ইইরা স্থ্যার প্রবাহিত হয়।

ক্ষুয়া নাড়ী মেকদণ্ডের অভ্যন্তরে 'শুহু দেশ হইতে ব্রক্তরম্ব পর্যান্ত লখিত ভাবে অবস্থিত; ইহার অভ্যন্তরে "বজ্রা" নামক একটা নাড়ী আছে। এই চিত্রা নাড়ী খারাই নয়টী পর্ম যা চক্র মাল্যের জার প্রক্তিত ভাবে প্রথিত রহিরাছে! চিত্রানাড়ীর অভ্যন্তরন্থ প্র্যাতিস্ক্র জ্যোক্রির স্থানই ব্রহ্মনাড়ী; উহারই নিম্ন দিকের স্থা রম্বুটী (ইহাই ব্রহ্মনার) ক্রুণ্ডালিনীশন্তি স্বীয় মুখবারা বন্ধ করিরা মুলাধার হিত স্থান্ত লিক্সেক স্থানীক্রির ক্রেটন করতঃ নিজিতা আছেন। কুলকুণ্ডালিনীকে চৈত্রভ্রানিক্রির মুনাড়ীতে প্রবেশিত করাইরা, ক্রমশঃ চক্রগুলি শরিক্রমণ উট্রে ক্রিক্রিক ক্রেলারে পরম্বানাকরের সহিত মিলন করাই বোগের সর্ব্ধপ্রধান

বোগ প্রধানতঃ চারি প্রকার, বথা— "বাস" "রাজ বোগ", "লর বোগ" এবং "মন্ত্র বোগ"। [১] হঠবোগ— হ" অর্থ ক্র্যা (প্রাণবারু) "ঠ অর্থচন্তর (অপান বারু) এই উভরের বিশ্বাই হঠবোগ; অর্থাৎ প্রাণ অপান বারুর সংবোগই হঠবোগ। বোগীবর বার্যানকনাথ, মার্কণ্ডের ক্ষরি প্রভৃতি এই রোগ দ্বারা সিদ্ধ হইরাছিলেন। বর্ত্তমান কালে, হঠ বোগের ভালুল সমাদর দেখা বার না। বোগোক্ত "বট্ কর্মানি" শোধন প্রণালী. এই হঠ বোগের অন্তর্গত। ইট্কর্ম্ম বথা—(১) বৌতি—শরীরের বাহ্য এবং অভ্যন্তর বৌত করতঃ শোধন করা (২) বজি— গুরুবেশ আকুক্ষন ও প্রসারণ দ্বারা লোখন; (৩) নেতি— ক্র চালনা দ্বারা নাসিকা শোধন। (২) গৌলিক্ষী—উন্ধর সঞ্চালন দ্বারা অধি বৃদ্ধি করতঃ নাড়ী শোধন।

অন্ত কোন উপালে বন্ধ করিতে পারিলে, কিবা পার্ব পরিবর্তনাদি বার। ঐ প্রকাল খালের পতি কিরাইরা খালর নাসিকা বারা প্রবাহিত করটিতে পাছিলে, বে কোন রোপ শাপনা হটতে আলোগ্য হয়।

- (৫) আটক—নিনিবেৰ নয়নে কোন ক্ষাবস্ত দৰ্শন ছাক্লা চকু শোধন।
 (৬) কণাল ভাতি—বায় ও জল নালিকারদ্ধে আকর্ষণ ও বিকর্ষণ ছারা।
 শোধন (ইহাতে কফলোয় মষ্ট হয়)।
- [২] রাজ বোগ মন ও বায় ছিরকরাই এই যোগের প্রধান সাধনা, এজন্ত ইহাতে প্রাণারামের বিশ্বেষ আবশুক্তা দৃষ্ট হয়। কুলকুণ্ডলিনীকে চৈতন্ত করিয়া, ষট্চক্র ভেদ্ধানীও এই যোগের অন্তত্তম উদ্দেশ্য। গুরু দত্তাত্ত্বের প্রভৃতি এই যোগ্ধানিকিলভি করিয়া ছিলেন।
- [90] লরবোগ—শ নবচক্রে, অথবা বোড়শ আধারে * কিথা যে কোন আধারে চিক্ত রিয়া, ভাহাতে একভানতা ও তন্মহত্র লাভ করিতে পারিকে। ক্রফট্রেপায়ন বেদবাক্ষেত্র বহু মহাচ ই যোগে দিল্ল হন।
- [8] মন্ত্রোগ— রপ করিতে করিতে মনের যে শর অবস্থা উপস্থিত হয়, তাহার নাম ''মন্ত্র' ।'' দেবতা আরাধনা বারা মনোশয় হইলে, উহাও মন্ত্র বাস বলিয়া কথি হয়। মহর্ষি কশ্রপ, ভৃগু, জমদগ্রি প্রভৃতি ইহার উপদেষ্টা।

বোগ সাধন দ্বাৰ্ নানাপ্রকার বিভূতি ও "ছাই-সিদ্ধি" লাভ হইরা থাকে, কিন্তু এই সকল বিভূতি বোগসিদ্ধির বিশেষ বিশ্বকর, কারণ যাহারা এই সকল বিভূতি বা ক্ষমতা লাভ করতঃ অহংকারে আত্মবিশ্বত হন, কিন্তা শক্তি প্রবোগ করেন, তাহারা মূল বিবর হইতে বঞ্চিত হইরা বোগভাই হয়েন। "আই দিদ্ধি" যথা—(১) অনিমা (ইচ্ছামত ছোট হওরা) (২) লঘিমা (ইচ্ছামত ল্যু বা পাতলা হওরা—থেচরত্ব লাভ) (০) মহিমা (ইচ্ছামত বড় হওরা) (৪) প্রান্থি (যথেচ্ছা গমন) (৫)

^{*} বোড়শ আধার বথা—দক্ষিণ পাদাসুষ্ঠ, পাদগুল্ফ, গুহাদেশ, লিসমূল, নাভি, হৃদয়, কণ্ঠকূপ, জিহুবারা, তালুমূল, নাদারা, ক্রমধ্য নেতাধার, ললাট, মুদ্ধা ও ব্রহ্মরদ্ধু (সহস্রার)। ক্রাধার,

আখানা (ধ্রহিত বস্তু নিকটে খানরন) (৬) কণিত (স্বতন, জীবনাত্রকেই-বশীকৃত ক্ষরণ) (৭) জীশিত্ব (ভৌভিক সর্ব্যবিধ পদার্থের উপর প্রাভৃত্ব) (৮) কাম বসারিত্ব (ইচ্ছামত বে কোন পদার্থে বে কোন শক্তি আরোগ)!

ইতি পূর্বে দেখান হইরাছে বে, নামবদেহ এক একটা কুত্র প্রজাও !—
ব্রহাণের বাবতীর তথাই দেহ-ভাতে কুল্মবংশ বিজ্ঞান আছে ! কুভরাং
বাস সাধন ধারা ভ্রম্মত্ব বা সমাধি লাভ বিক্রে, জ্ঞানের স্ক্রিবিধ ভব্নই
সাধক মানস নয়নে দর্শন করিতে পারেন !—স তথাই তাঁহার করতল গভ
হয় !—এইরূপে সাধক প্রমানন্দ ও অমৃত্য করিয়া কুভক্তার্থ হন !!
তাই ভগবান গীতার অর্জুনকে উপদেশ দিয়া ক্রিক্রা কুভক্তার্থ হন !!
তাই ভগবান গীতার অর্জুনকে উপদেশ দিয়া ক্রিক্রা কুভক্তার্থ হন !!
বোগী হওঁতে শ্রেষ্ঠ এবং কর্মী। হইতেও শ্রেষ্ঠ

"যোগাৎ সংজ্ঞায়তে জ্ঞান খোগ সাধন দ্বায়াই জ্ঞান উৎপন্ন হইরা থাকে

কর্ম-রহস্য।

কর্ম রহস্থ বড়ই জটিল, কম্মের অপ্রতিহত প্রতী লগতে ক্রিরাশীল! কেইই কর্ম ছাড়া এক মুহুর্ত্তও থাকিতে পারে না; প্রাকৃতির গুণই প্রত্যেক জীবকে সতত কর্মে নিরোজিত করিতেছে। কোন কোন ঋষি কর্মের অন্তত শক্তি দর্শনে "কর্মকেই" ভগবান বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন! কর্ম্ম বিষরে বিস্তারিত আলোচনা এখানে হইতে পারেনা, তবে প্রারেক, সঞ্চিত ও ক্রিরমাণ কর্ম সমন্দেই এখানে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব।

পূর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মের যে সমত কর্মের ফ্লু ইছ জন্মে ভোগে ছইবেনা, জন্মান্তরে ভোগের -জন্ম সঞ্চিত ছইয়া মহিয়াছে, উইাদের নাম "সঞ্চিত" কর্ম। যে

[•] গীতা **৬ অধ্যায় ৪৬** (শক।

"আর্কা" কর্ম। আর বে সকল সূত্রন কর্ম ইংকালের কর্মবারা সঞ্জ ্রুজন্মান্তরীৰ কর্ম-কল ,ভোগের জন্ত এই দেহ বারণ অর্থাৎ জন্ম হইয়াছে, কর্ম ইইভেছে, উহাই "ক্রিয়নাণ" বা "বর্জনান" বা "আগানী" কর্ম বলিয়া অভিহিত হয়। উপরোক্ত ত্রিবিধ কর্ম-চক্রেয় আবর্জনেই সানবগণ জন্ম-সূত্যুর জনেব ক্লেশনায়ক পথে প্রম্কু পুনঃ বিচরণ করিয়া বাকে!

প্রারন্ধ কর্ম নিশ্চর ডেচ করিতে হর, ইহা কেছ বণ্ডাইতে পারেনা ! এমনকি জীবমুক্ত হইলেও 🗸 এ-ভোগ অবস্তুই গ্রহণ করিতে হর !* অস্ত্রান্ত কর্ম ভগবৎকুপা অথবা দ্বারা নষ্ট হইতে পারে। বধা ;---

প্রারক ি ্ড কে শেষ জ্ঞানেন দহাতে।

অনুশ্রকং।

নন নিবার্যিং ক্রিয়তে তথা॥ — শ্রুতি
প্রারক কর্মের ডে শেচর হইরা থাকে, অবশিষ্ট কর্ম দকল জ্ঞানাগ্রিছারা ভন্মীভূত হর, অথ অনারক কর্ম দকল জ্ঞান প্রভাবে নিবার্যাতা হেতু
ভাহাতে আর অক্স উৎপ্রিয় না।

ভগবান গীতাতে প্রান্তিন, "প্রক্ষানিত হুঙাশন বেমন কার্চ সমুদার ভত্মাবশেষ করে, সেই া জ্ঞানাগি সমুদার কর্মা (প্রারন্ধ ব্যতীত) ভত্মীভূত করিয়া থাকে !‡

কেহ কেহ বলিয়া থাকেন, ভোগদারা "প্রারন্ধ" কর্ম নষ্ট হয়, জ্ঞানাগ্নিতে "স্পিক্ত" কর্ম নষ্ট হয়, আর "আগামী" কর্ম জ্ঞান প্রভাবে স্পর্ম হয় না।

কর্ম সম্বন্ধে একটা স্থন্দর দৃষ্টান্ত শান্তে উল্লেখ আছে। অনৈক ব্যাধ (তীরন্দান্ধ) তীরধম্পক হত্তে দণ্ডায়মান; সে একটা তীর ছাড়িয়া দিয়াছে,

^{*} সাধনার প্রভাবে প্রায়ন্ধ কর্ম নিডেজ হইতেগাবে, কিন্তু কর্ম্মল একে-বারে থণ্ডন হয়না, কিছু না কিছু ফলভোগ অবস্তুই গ্রহণ করিতে হয়!

[‡] গীতা চন্তুৰ্থ অধ্যায় ৩৭ শ্লোক ৷

আর একটা ছাড়িগার উপক্রম করিয়াছে, অর্থাৎ সে ধরুকে তার সংবোজন করতঃ ভালা নিক্ষেপার্থে ওপে ট্রান্ন নিক্ষেপার্থে ওপে ট্রান্ন নিক্ষেপারে তালার পৃষ্ঠে তুলীরের মধ্যে কতকগুলি তারও সঞ্চিত আছে। একাণে বিচার করিলে দেখা বার বে, দে তারটা ছাড়িয়া দিয়াছে, উহাতে ব্যাধের কোন হাত নাই, উহা কোন না কোন কল প্রান্থ করিবেই করিবে! —ইহাই 'প্রোরদ্ধ" কর্ম্ম! ইহাতে কাহার হাত নাই! ব্যাধের পৃষ্টিত্বিত তুলীর মধ্যত্বিত তারগুলিই "সঞ্চিত" কর্মা হাত নাই! ব্যাধের পৃষ্টিত্বিত তুলীর মধ্যত্বিত তারগুলিই "সঞ্চিত" কর্মা হাত নাই। ব্যাধের পৃষ্টিত্বিত করিতে পারে। আর যে তারটা সে ছাড়িবার উল্লিম্বান্ন কর্মাণ কর্মা। ব্যাধ ইচ্ছা করিলে বাণ নিক্ষেপ বছা ক্রমানে, অর্থাৎ নিদ্ধান কর্ম্ম বারা ভাবা কর্মাকন নষ্ট করিতে পারে।

উর্নান্তের ন্থার জীবগণ আপনার কর্ম্মনার ক্রি বর্ম হইরা, আশেষ যাতনা ভোগ করিতেছে! উন্নত্তর ন্থার অনস্ত না কামনারারা নিজকে জড়াইয়া ফেলিয়া, তাহার বিষময় ফল জন্মজ রে ভোগ করিতেছে! স্থতরাং "বর্ত্তমান" কর্ম্ম এরপভাবে করা উচি যাহাতে আর কর্ম্ম-বন্ধনে আবন্ধ না হইতে হয়! সকাম কর্ম্মনারা স্থানী দল্য অবশুদ্ধারী স্থতরাং কর্ম এরপভাবে করা উচিত বে, তাহা বন্ধনের কারণ না হইয়া মৃক্তির কারণ হইতে পারে! যে ভারতবর্ষের একজন স্ত্রীলোকও বিষয় সম্পদের জনিতাতা হালরক্ষম করতঃ স্বীর পতিকে বলিয়াছিলেন, "যাহাল্বারা আত্রি অমৃতত্ব লাভ করিতে না পারিব, তাহাল্বারা আত্রি কি করিব গ্নাং সেই ভারতবাসীর

^{*} যোগীবর যাজ্ঞবকা প্রবিজ্ঞান্তমে গমন করার মানদ করিয়া তাঁহার যাবতীয় পার্থিব সম্পত্তি নৈত্রেয়ী ও কাক্তায়নী নামা পত্নীধনকে প্রদান করিতে উপ্তত হইলে, নৈত্রেয়ী স্বীয় স্বামীকে জিজ্ঞাদা করিয়াছিলেন বে, ইছাদ্মরা তিনি অমরত লাভ করিতে পারিবেন কিনা, তহন্তরে যাজ্ঞবদ্ধা বলিগেন ভাহা কিরণে ইইবে?" তথন নৈত্রেয়ী বলিয়াছিলেন,—

আন্ধ কি শোচনীয় অধঃপতন ভাবিবেও বিশ্বিত হইতে হয়! ভগবান গীতার বলিয়াছেন,—"কর্ম্বেডেই ভোমার অধিকার, কর্ম্মেলে ভোমার অধি-কার নাই!" স্তরাং দর্মকর্ম্ম-ফল ভগবানের শ্রীচরণে দমর্পণ করতঃ তাঁছারি সংসারে সংসারী হইরা নিকাম ও অনাসক্তভাবে কর্মা করিলে শুণক্ষরে ইহকালে শাস্তি ও পরকালে পরাশান্তি ও পর্মানন্দ লাভ হইবে!!

শাত ও বৈষ্ণব মিলন।

শাক্ত এবং বৈষণ ব্যাধর্ম সম্বন্ধ নানাপ্রকার বিবাদ বিসন্ধাদ দেখিতে পাওয়া যায়, জা ইহায় মৃল কায়ণ! প্রক্রত শাক্ত এবং প্রকৃত বিষ্ণবে কোনা বিষ্ণু এ গাশক্তি কালিকাও অভিন্ন, ইহা মার্কণ্ডেয় চণ্ডীতে বিশেষ ভাবেই পতি ইয়াছে; কেননা যদিও ভগবান বিষ্ণুই মধুকৈটভকে বিনাশ করিয়াছেন, গাপি—উহা বিষ্ণুশক্তি কিছা বিষ্ণুরূপা কালিকারই কার্যা বলিয়া গণাকরা সারছে! কারণ শাস্তেই আছে ষণা,—
"একৈবশক্তিঃ প্রশ্বরস্থা ভিন্না চতুর্ধা বিনিয়োগ কালে।
ভোগে ভবানী ্রুক্রেয়ু বিষ্ণুঃ কোপোচ কালী সমরেচতুর্গা ॥

পরমেশ্বরের একমাত্র শক্তিই, ভোগে ভবানী, পৌরুষে বিষ্ণু, কোপে কালী এবং সমরে ছর্গা—কার্যাকালে এই চারিরূপে বিভক্ত হন। স্থতরাং বিষ্ণু ও কালীতে কোনও ভেদ নাই—উভরেই এক এবং অধিতীয়!

বিশেষতঃ বৈষ্ণবগণ যাহাকে লক্ষ্য করেন, শাক্তগণও সেই অধিতীয় বস্তুই লক্ষ্য করিয়া থাকেন; স্থতরাং শাক্ত বৈষ্ণবের মধ্যে ভেদভাব অক্তানতার পরিচায়ক।

[&]quot;বেনাহং নামৃতাভাম্ কিমহং তেন কুর্যাম্।"
অর্থাৎ বাহাবারা অমি অমরত বা অমৃতত্ব গাভ না করিব, তালা লটয়া আহি!
কিকরিব ? অতঃপর বৈজেয়ী—"ব্রস্কবিশ্বা" প্রার্থনা করিয়াছিলেন!

্ৰকটা প্ৰবাদ আছে, "শিব ও রামে কোন ভেদ নাই, তাঁহারা একাআয়া এবং অভেদ, ভবে যত ভেদভাব যত মারামারি, কাটাকাটি শিবাসুচর ভূত প্রত, আর রামাসুচর বানরগণের মধ্যে!" আমাদেরও সেই দশা হইয়াছে, বিশ বা সাধনার উচ্চ অবস্থার কোনও ভেদ নাই, কিন্তু নিমু স্তরেরই যত গোলমাল—যত ভেদ ভাব!

ু শাস্তে আছে, যাহারা হরি, ঈশান গঙ্গা কে: ছর্গাতে ভেদ বৃদ্ধি করেন এহারা নিরয়গানী হন । যথা,—"গঙ্গা হর্গা হর্মীনং ভেদকুলারকী তথা''

কেহ কেহ শাক্ত ও বৈঞ্চবকে সাধনার প্রীার ছুইটা অবস্থা বা স্তর রপেও বাাথাা করিয়া থাকেন ৷ তাঁহাদের মতে ঘ্রান্তীনৰ মন ও ই জিলা-দিকে বশীভত করিতে না পারে, যতদিন তাহাদের 🍱 হয়, ততদিন তাহারা শাক্ত।—হতদিন প্রায় ₫ ক্রিবার জন্ম চেষ্টা বা সাধনা করা হয়,তত'দ্ন তাহার ও ইন্দ্রিগালি জন্ম হইরা মানব জিতেন্দ্রিগ ও জীবনাক তাঁচারা বৈষ্ণৰ পদ বাটা! এবিষয়ে তাঁহারা শিব ও ট্রার্থী সতীর দুষ্টান্ত উল্লেখ করিয়া থাকেন। লিব আপন শক্তিকে বশে 🕏 খতে পারেন নাই---সতা শিব-বাকা অগ্রাহ্ন করিয়া, দক্ষ-ষ্তের প্রম ক্ষ্মী শিবনিন্দা শুনিয়া প্রাণ ত্যাগ করিলেন, সভীর জন্ম শিব উন্মত্ত প্রায় ইইলিন, সভীকে কাঁধে লট্যা নানাস্থানে বুরিতে লাগিলেন, পরিশেষে ভিনি যোগাসনে বাসয়া গভার ধ্যানমগ্ন হইলেন। এদিকে সভী মেনকা পর্ক্তে পুনরায় জন্মগ্রহণ করিলেন, কিন্তু শিবের ধানে আর কিছুতেই ভক্ত হয়না। সকলে পরামর্শ করতঃ "মদন" ঘারা শিবের ধাান ভঙ্গেব চেষ্টা করিলে, শিব-কোপে মদন ভত্মীতৃত হটল, তথন গৌরিরপো প্রকৃত, শিবের দাসীরূপে আত্ম-সমর্পন .করিলেন। অর্থাৎ ষভদিন শিব, শক্তির জন্ত লালায়িত ছিলেন, তভদিন তিনি াশাজ্য, কিন্তু যথন মদন ভত্ম হইল (কিনেজিয় হইলেন), জার প্রকৃতি আত্ম-সমর্পন করিলেন (শক্তি-জ্ঞান লাভ হইল) তথনই শিব পরুষ বৈষ্ণুণ হইলেন !-

যে ভাবই গ্রহণ করা যাউক না কেন, শাক্ত ও বৈশ্বিদ্ধের মধ্যে কোম প্রাকার ভেদভাব থাকা কৃত্তিবা নহে; বিশেষতঃ নিমে বিবৃত ইরিমাম ভাষের মর্মা গ্রহণ করিলে স্ক্রিধ ভেদভাব মিলনে প্রাবসিত হইবে!

হরিনাম তত্ত্ব।

তরিনাম যুগযুগান্তর হ' ্ই তারক-ব্রহ্মনাম রূপে জীবকে মুক্তি ।
প্রদান কবিয়া আসিতে ে বর্তমান যুগেও করুণা সাগর, প্রেমাবতার
শ্রীগোরাঙ্গদেব হরিনা । ন্যায়, শাক্ত, বৈষ্ণব, হিন্দু অহিন্দু সকলকেই
প্রেমে ভাগাইয়া চি রিনাম অপার্থিব চিন্ময়বস্ত !—হরিনাম ব্রহ্মনাম !!
ভগবান । শ্রিক্ষ উভয়কেই হরিনাম দ্বারা লক্ষ্য করা হয়,
ক্রতরা হিন্ন বে বে গর পরম আদরের বস্তু, ইহাতে কোনু সন্দেহ নাই।
অভংপর হরিনামটী বণ করা যাউক।

হরিশন্দটীতে হব ইকার এবং রকার এই তিনটী বর্ণ পাওয়া ষার, "হকার" শন্দের অর্থ ম দেব বা পুরুষ, ''ইকার'' অর্থ শক্তি বা প্রকৃতি আর "রকার" অর্থ রমণ ব মিলন। স্কৃতবাং এই তিনটী ষোগ করিলে, হরি শন্দের এইরূপ অর্থ র যে শিবশক্তির মিলন বা প্রকৃতিপুরুষের মিলনই হরি!! স্কৃতরাং ু , শৈব বা শাক্তিদিগেরও অন্তীষ্ট দেবতা!— আবার ব্রহ্মবাদীদিগেরও প্রকৃতিপুরুষাত্মক ব্রহ্ম! এইজ্ঞুই হরিনাম ভারতীয় "ব্রাহ্মসমাজও'' গ্রহণ করিয়াছেন। ভগবান নেদ্যাস বলিয়াছেন, বেদে, রামারণে, পুরাণে, মহাভারতে, আদি অন্তে মধ্যে, সর্ব্ব্ শ্রীহরিই কীর্ত্তিত হইরা থাকেন। •

আবার ভাগবত পুরাণেও তিনি বলিয়াছেন "সর্বভৃতের আত্মা স্বরূপ ভগবান ঈশ্বরের হরিনামটি সর্ব্বভীবের শ্রবণ কীর্ত্তন ও স্বরণ করা কর্ত্তরা, কারণ উহা মোক্ষার্থীগণের মোক্ষ লাভের উপার স্বরূপ !"—"হরি মাহার কর্ণ-পথে প্রবেশ করেন নাই, সে ব্যক্তি পশুর সমান †"

বেদ রামায়ণে হৈব পরাণে ভারতে তথা।
 আদাবতের মধ্যের ছবিঃ সর্বব্দ গীয়তে ॥
 শীমন্তাগবত বিতীয় য়ন্দ ২।৩৬ শ্লোক এবং ৩।১৯ শ্লোক।

ক্ষেত্র বিশ্ব প্রতিষ্ঠিত একটা গৃঢ় রহস্ত আছে। ছরিনাম কেবল বে আর্থ্রে তাহা নহে, ইহা লাক্তগণের "বীক্ষমন্ত্রের" সহিত্তও এক ছইয়া বীক্ষও "হাং" আবার ত্বনেশ্বরী বীক্ষও "হাং"; এই "হাং" আর 'ছরি' মূলে এবং বীক্ষে একই পদার্থ! হাং বীক্ষটী বিশ্লেষণ করিলেও ছরিনামের মৃত একই অর্থ ও একই ভাব রাপ্ত ছরের বার। বথা—"হাং" বীক্ষটাতে কার, ঈকার এবং রফলা বা রক্ষর আর নাদবিন্দ্র বোগ, দেখা বার; স্ত্রাই হারারাও শিবশক্তির মিলন বা প্রকৃতিপুরুষাত্মকক্রই অর্থ হয়।—মতএব কি এবং হরিনাম একট বস্তু। বিশেষতঃ "হাং" বীক্ষটী ভাড়াভাড়ি জগ্ হয়। স্ত্রাং শাক্ত এবং বৈক্ষরগণের ভগবান বে কি ত্রিকেই পর্যাবসিত হয়। স্ত্রাং শাক্ত এবং বৈক্ষরগণের ভগবান বে কি ত্রিকেই নাম বিলে, এবং নামেও এক! একদে বিচা কি তাহা নহে, মূলে, বীক্ষে, এবং নামেও এক! একদে বিচা কি তাহা নহে, হরি নাম বারা চিরমিলনে আবন্ধ করিরা গিয়াছেন

এক্ষণে, একবার এস জগংবাসী !—আমগাও বেংঁ দরার অবতার প্রেমের ঠাকুরকে দ্বনা করিরা, সর্বপ্রকার ভেদতাব অত্যত্তী বিস্ক্রেন করভঃ সকলে মিলিরা প্রেমকারুণ্য কণ্ঠে বলিতে থাকি "হরিবোলা হরিবলা !! হরি-বোল !!!"—"হরেনাম হরেনাম হরেনামৈব কেবলম্ !!"

একণে সর্বামলনা, সর্বার্থ প্রদায়িনী ভব-দুংধ হারিনী, জগদ্বা মহামারা ভবানীর অতুল রাতুল অভয়চরণ-সরোজে প্রশিপাত করতঃ লাঠক পাঠিকাগণের নিকট চইতে বিদার গ্রহণ করিলাম।

সর্বব্যক্তল মঙ্গল্যে শিবে সর্বার্থ সাধিকে। শরণ্যে ত্রান্থকৈ গোরি নারায়ণি নমোহস্ততে॥

"ওঁ পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণ মদোচাতে!
 পূর্ণক্ত পূর্ণমাদার পূর্ণ কোবাবাদানতে॥"
 হরি ওঁ তৎদৎ ওঁ!